نصوص أناشيد الجلاء الوطنية



العاديات تحتفل بذكرى الجلاء



بيان انتخابي لكامل الفرزي العرس التقليدي في جبال العرب الساعات الشمسيّة في حلب عمارة الكناسانس السسوريّة خان الحبال أثرّ يتداعى ويستغيث

العاديّات

فصيبته تعاني السوول أثبرات والفنكر



تصدرها كاحلب جمعيه العاديات السورية

بموجب الترخيص رقم ٢٠٠٣/٧٨٧٢

المدير المسؤول رئيس مجلس الإدارة

محمد قحبت

رئيس التحرير زكى حنوش

مدير التحرير محمد جمال طحان

المدير التنفيذي تميم قاسمو

الاستشاري الفني

شارك في التحرير حميدو حمادة ـ سعد بساطت عبد الله حجار _ نجوى عثمان

الاشتراك السنوي

سورية: ٢٠٠٠ل. من لأعضاء الجمعية ٢٠٠٠ لغير الأعضاء الدوائر الرسمية والمؤسسات والهيئات العامة: ١٠٠٠ لس خارج سورية: للأفراد ٥٠ دولاراً أمريكياً للمؤسسات ١٥٠ دولاراً أمريكياً شهر النسخة في سورية: ١٥٥ لس

مجلرٌ العاديات،

🗖 ص. ب ۲٤٧٤

□ هاتف وفاکس: ۲۲۸۰۷۳۰ _ ۲۲۸۰۷۳۰ □ البرید الإلکترونی: Email: advat@scs-net.org

الهيئة الاستشارية

ســـورية: أحمــد ارحيــم هبــو _ سعــد الديــن كليــب ســـلطان محيســن _ عبــد الـــرزاق معــاذ عباس صباغ ـ عمر الدقاق _ غريغوار مرشو محمد محفل ـ نضال الصالخ. محمد محفل ـ نضال الصالخ.

لبنان : جورج كتورة مسعود ضاهر نقولا زيادة.

الأردن : محمد الأرناؤوط. السعودية: عبد الله العثيمين.

الكويت: فايز الداية

مصـر: جمال الغيطاني _ يوسف زيدان.

تونسس: الطاهر الهمامي.

المغرب: محمد المالكي.

الهيئة الإدارية

ملب: إحسان كسيالي - أميسة الزعيسم خير الديسن الرفاعي - رياض حسلاق صخر علبي - فؤاد هلال.

مكاتب الفروع

A: 173773 اللاذقيه: صفوان شريتح جمص: ملاتيوس جغنون هـ: ۲۲۰۰۲۱ *: ·///// حمساه: رضسوان السسح جبلسة: جسهاد جديسد ۵: ۲۲۰۷۸ السويداء: صابر أبو سعدى TT1.TT :-سلمية: محمسد دبيسات Δ: 77ΓλΥλ هـ: ۷۰۰۰۲۱ الميسادين: على امريسر طرطـــوس: حنـــا بشـــور هـ: ۲۲۵۷۷۰ الرقية: عبد اللطيف خطاب A: 5.0777 درعــا: يونــنس شــابي 177411V :_A إدليب: فيايز قوصيرة YTA 2 2 2 : - & هـ: ١٧٥٥٤٧ مصيصاف: عسزام السيد V V7V ... الحسكة: فرناند مرشو مكتب دمشق: سهيل الملافقة ا

شروط النشير في المجلة

يسرّ أسرة تحرير مجلة العاديات أن تستقبل مساهمات أصحاب القلم من الكتاب والمُتقفين والباحثين فيّ التراث والفكر.

وترى أسرة التحرير أن تكون المواد المرسلة وفق الشروط الأتية:

- آن تراعي المادة المرسلة قواعد البحث العلمي من حيث الموضوعية
 والمنهجية وذكر المصادر والمراجع.
- تراجع المواد المرسلة من قبل أسرة التحرير، ولا تعاد المادة إلى صاحبها في حال عدم نشرها.
 - تفتح المجلة أبوابها للحوار حول الموضوعات المنشورة.
 - ترتیب المواد یخضع لاعتبارات فنیة.
- ألا تتجاوز المادة المقدمة للنشر عشرين صفحة، و أن تكون مرفقة بالصور
 والمخططات الموضحة للموضوع.
- الآراء الواردة في المجلة تمثل وجهة نظر أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير.
- □ يحصل المساهم في المجلة على نسختين مجانيتين من العدد الذي ساهم فيه.
 - توجه المراسلات باسم مدير التحرير.

ترسل المواد إلى المجلة عن طريق بريدها الإلكتروني أو على قرص مرن مرفق بنسخة مطبوعة على الورق.

العنوان البريدي: ص. ب ٦٤٧٤ حلب، سورية

أو تسلم باليد في جمعية العاديات، شارع اسكندرون، جانب صالة معاوية

ننتظر مساهمتكم في تحرير هذه الجلة سواء بالكتابة فيها أو تقديم أي اقتراح يفيد في تحسين أدائها، وجعلها لاثقة بجمعيتنا العربقة.

التحرير

حلب؛ عاصمة الثقافة الإسلامية

محمد قحِمْ *

مند قرابة عامين ناقشت منظمة المؤتمر الإسلامي بالتعاون مع المنظمة المؤتمر الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم فكرة تنظيم مهرجان سنوي في إحدى المدن الإسلامية لإبراز الوجه الحضاري والأثر الثقافي التميز تتلك المدينة. وكان هناك إجماع على ان تكون البداية عام ٢٠٠٠ باختيار "مكة المكرمة" عاصمة للثقافية الإسلامية، ولكن الصعوبة كانت في اختيار المدينة الثانية لهام ٢٠٠٠. وبعد حوارات ومساع وجهود تقرر الاحتفال عام ٢٠٠٠ بمدينة حلب عاصمة للثقافة الإسلامية. في اجتماع ١٩٠٢ في اجتماع المؤتلفة الإسلامية. في اجتماع المؤتلفة الإسلامية الإسلامية المؤتلفة ال

وقد يتساءل بعض الناس: لماذا حلب؟ مند أكثر من ربح قرن سجلت منظمة "اليونسكو" مدينة حلب كواحدة من أهم المدن الإسلامية وأدخلتها في التراث الإنساني الذي يجب حفظه.

والمعايير المعمارية النتي استند إليها هـذا التسجيل انطلقت من كون مدينة حلب داخل الأسوار" أكبر مدينة في العالم الإسلامي حيث تبلغ مساحتها "٤١٨" هكتاراً.

تحتفظ مدينة حلب بآثار وعمائر تغطي الشاد المسائر المصور الإسلامية منذ الخلافة الراشدة مروراً بالمصور الأموي ثم المباسي بكل تقرعاته من حمدانية وفاطمية ومرداسية وسلجوقية وزنكية وأيوبية ومعلوكية وعثمانية وحديثة. ولكل منها شواهد معمارية واضعة.

وتتنوع تلك الآثار في وظائفها بحيث تغطي سائر فساليات الحياة اليومية، ولعل ما بميز كل تلك الفرادة المعمارية هو أنها تنتظم في أكثرها داخل نظام الوقف. وهو نظام للمجتمع الأهلي يقوم على التعاون وتخصيص الأموال للخدمات العامة بصورة متكاملة.

كما تميزت حلب بموقعها الاستراتيجي على مفترق طرق القارات بحيث غدت ممراً إجباريا

لقوافل التجار عبر التاريخ.. ورافق ذلك تطور الخدمات المصاحبة مـن خانـات ومطـاعم الخدمـات المصاحبة تنمو وتتطور. فإذا أضفنا إلى ذلك كله التاريخ الحضاري والفكري المتمثل ببلاط سيف الدولة الحمداني وبلاط الظاهر غازي الأيوبي وسواهما أدركنا مدى أهمية. هذه المدينة.

إن اختيـــار مدينـــة حلـــب عاصمـــة للثقافــة الإســـلامية لعــام ٢٠٠٦ يفــرض علينــا جملـــة تحديات يجب أن نواجهها :

- الحافظة على ما بقي من التراث العمراني والمعماري للمدينة ومنع الأيدي المخربة والمتواطئة من بيع هذا التراث تحقيقاً لمكاسب شخصية رخيصة.
- إعداد الدراسات المنهجية التي تبرز وجه هذه المدينة العريقة التي تكاثفت حولها المصاعب ومحاولات التهميش.

^{*} باحث في التراث.









حلب عاصمة الثقافة الإسلامية	محمد قجة	۲
خان الحبال أثرٌ يتداعى	تميم قاسمو	٦
عمريت. تراثُ مُهَدَّد	المتطوعون لإنقاذ عمريت	٩
تُحَفُ فِي الزاد	ميخائيل أسعد	١٤
تكيتان؛ السليمانية في دمشق والخسروية في حلب	لمياء الجاسر	17
الساعات الشمسية في حلب	محمد صبحي صقًارم	44
البيئة في بلاد ما بين النهرين	أحمد الياسين	77
الرسوم الجدارية في قصر ماري	حميدو حمادة	٤٢
عمارة الكنانس في سوريا	فتح الله راهية	٥١

فراس سواح ٥٨ تامر أبو العينين ١٧

فؤاد هلال ٥٦

عبد الرحمن عمّار ٦٩

سامي حمزة

> الفلاف الأمامي: ضريع المجاهد المجهول. الفلاف الخلفي: معبد الإله ملكارت - عمريت.

تصفية اللكيات العقدة في اللينة القديمة

تقنية جديدة في قراءة الخطوطات العربية

ملحمة أقهات الأوغاريتية

النهر - قصيدة

الكارثة.. خلف الباب



العرس التقليدي في جبل العرب أيام زمان	سلمان البدعيش	٦
السهرات الحلبية تقليدُ متوارث	محمد قدري دلال	٦
ملف الجلاء		

ملف الجلاء
أناشيد حلب في عهد الاستعمار الفرنسي

أناشيد حلب في عهد الاستعمار الفرنسي	حسن خيّاطة١٠	1.1
جمعية العاديات تحتفل بالسابع عشر من نيسا	نن	111
نصوص أناشيد الجلاء الوطنية	ir	111
خائد بن يزيد صاحب أول مكتبة عرفها العرب السلمون	سهيل الملادي ١٩	114
نصائح تربوية	أبو حامد الغزالي٢٢	177
بيان انتخابي لكامل الفزي	كامل الغزي	۱۲۲
اكتشافات أثرية جديدة في الرقة	محمد جاسم الحميدي ٢٦	177
أخبار آثارية	rx	١٢٨
نشاطات جمعية العاديات	زکیة حرح	177
البرنامج الثقافي والرحلات والزيارات	rq	189
نشاطات الفروع	£•	12.
هل أنا حلبي؟	حان داية	127

تنفيذ وإخراج: محمد أبو الخيل. تصميم الغلاف: غسان قصير.







خان الحبال؛ أثُرُ يتداعى

تميم قاسمو*

خان الحبال في حلب اليوم واحد من أقل خاناتها شأنا وأسوئها حالاً ، فالداخل إليه تروعه الفوضى التي تعمّ ساحته ، أكياس القنب هنا وهنالك وسيارات السوزوكي قادمة رائحة وصياح العثّالين يتصاعد وغبارٌ يحبس الأنفاس، فيما تحتل واجهاته الداخلية مخالفات معمارية نفذت كما شاء المخليا فون فتنافرت إلى حدّ الازعاج البصري.



ولو عاد بنا الزمان إلى ذلك الخان أيام عزّه لرأيناه في حلّة أخرى، فقد كانت ساحته نفص بالتجار والمراجعين ولم يبق من المصرف الذي كان في الطابق الأرضي سوى لوحة مشوهة كسرت يد عابشة أخرفها، فيما تحولت غرفة الممعرف الحصينة التي كانت تستخدم لتخزين الودائح والأصوال إلى مخزن لأكياس الخام أما الدكاكين المطلة على

الساحة فقد كانت تغصر بالبضائع التي جلبها التجار معهم من أقاصي الأرض، وكنت تسمع رطانة الحديث بلغات عديدة فتحسب أنك في اجتماع دولي.

لكنّ دكاكين اليـوم تختلف عنـها بـالأمس، والأصـوات الــتي تنبعـث في السـاحة غير تلك.. فهي صيـاح وصخـب وأزيز محركات.

وفي الطابق الأول كانت القنصلية الفرنسية في حلب، وقليل من الناس يعرف أن أول قنصلية لفرنسافي الشرق كانت في حلب حيث تأسست في عام ١٥٥٢م.



ها نحن نسير في ممر طويل كانت تنتشر على جانبيه غرف الموظفين والمترجمين، لا تنظر إلى السقف اليوم فإن جذوع الأشجار المبرومة التي تحمله منعنية إلى درجة توحي بأنها سوف تنكسر في أي لحظة، وفي آخر الممر

^{*} مهندس مدني، باحث في التراث.

قاعة القنصل حيث تجد -ريما في المحكان الدي كان يجلس فيه القنصل تماماً - آلة هرمة لخياطة أكياس القنب القنب القديمة تهز المبنى بكامله عندما تعمل الخشبي المذيف بزخارف الجـص الـتي تفككت بدورها وتساقط بعضها فكشف عن البيكل الخشبي للمقف المستعار.

اليوم يبدو ذلك السقف الذي كانت تدور تحته مداولات القناصل والتجار معلقاً كسيف مسلط فوق رؤوس العاملين الذين اكتفوا بأن يسندوه إلى الجدار بألواح خشبية خشية وقوعه.

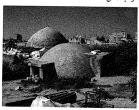
ويمكن للعين أن ترى بعد جهد جهيد الأرض المكساة بمربعات الرخام الإيطالي البيضاء والسوداء المبلطة بعناية وهي مغطاة بكم هائل من الغبار ويقايا القني.



وعبشاً تحاول أن تستثير في نفوس الشاغلين الهمة إلى إصلاح السقف المتداعي، فهم مستأجرون، أما المالك فإنه يترك الأمور على حالها أملاً في أن يسقط السقف في الشتاء القادم أو الذي بعده، الله كريم. إل

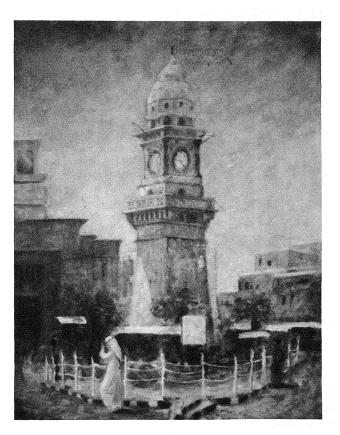
لكن المريع فعلاً هو سطح الخان،

حيث تتوضع النفايات وتلال الأنقاض وتنمو النباتات الوظيفية بينما تنتشر الصحون اللاقطة في فوضى قلَّ نظيرها. ومنه وعلى منّ البصر يمتد سطح سوق "المدينة" الذي يثن تحت أكوام الأنقاض والإهمال.



ليس خان الحبال نسيج وحده بل هو نموذج لخانات عديدة في حلب، والحل في رأيي ليس في زيادة المراقبة والتشدد وحسب، بل المطلوب أن تحمل الدولة عبء ترميم هذه الأبنية الأثرية المميزة عن شاغليها أو مالكيها ما دامت تقول عبركل مذياع وشاشة وصحيفة أنها جزء من التراث الوطني تتوجب المحافظة عليه، فالترميم عملية صعبة ومكلفة لن يقوم بها الشاغلون لأنهم ليسوا مالكين، هذا إذا اتفقوا، ولا يعقبل أن يكلف بها المالكون الذين يتقاضون أجورا لا تكفي لمسح الغبار عنها، والإنصاف أن تساهم الدولة في أعمال الترميم لأن هذه الأسية -وان كانت أملاكاً خاصة- ذات أهمية عامـة، وإلا ستبقى صيحـات المنـادين بالحفاظ على المعالم المميزة في المدينة القديمة صبحات في واد.■





"ساعة باب الفرج" من أعمال الفنان د. محمد زاهر عيروض

عمريت.. تراثٌ مهدَّد

المتطوعون لإنقاذ عمريت *

عمريت مدينة فينيقية فريدة في العالم... تضم ملعبا فاق في قدمه أول ملعب أولمبي في اليونان وقبورا رائعة بقيت شاهدا على حياة أهلها وفيها معبد فاض من حوله نبع الحياة. مدينة شقت سفنها عباب البحار فحملت الأرجوان والأبجدية والتاريخ إلى أقاصي العالم. الأرض على وسعها.

لا يحتماج التنقيب عن كمل همذا الإبداع إلا إلى رفع طبقة رقيقة من الإبداع إلا إلى رفع طبقة رقيقة من البكر المتراب حتى تبعوج أرض عمريت البكر بأسرار تدهش العيون وتأسر الألباب.

ونعجب لتلك المدينة الساحرة كيف غابت عنها بعشات التنقيب الوطنية والمشتركة لعقود طويلة. ونعجب مرة أخرى أن نهملها وما زالت دماء أهلها تجري في عروقنا عبر الأجيال. لا بل نعجب أن نقدم على تدميرها ودفنها بدم بارد تحت إسمنت المشاريع السياحية.



الموقع والأهمية:

تقع مدینة عمریت الأثریة جنبوبي طرطوس علی بعد ۷ کم ویخترقها نهر صغیر معروف باسم نهر مارتیاس وتمتد علی مساحة تقدر بعشرة کیلومترات مربعة.

www.amrit-syria.com - www.saveamrit.com - tartous_volunteers@yahoo.com*

وقد قيام العالم أرنست رينان عام المداد بنقيبات أثرية مبكرة فيها ولاحظ أن المدينة كانت خالية من أي نقوش أو نصوص يونانية ورومانية وكتب "إن غياب النقوش اليونانية واللاتينية يثبت أن مدينة عمريت لم يجسدد بناؤها في عسهد الإمبراطورية في كل المواضع".

ترجع أهمية عمريت لكونها احتفظت بشخصيتها الفينيقية إلى يومنا الفينيقية إلى يومنا الفينيقية إلى يومنا الفينيقية إلى يومنا الفينيقية على امتداد البحر المتوسط، ويتوقع أن تؤدي عمليات التنقيب الحالية لبدا المدينة التي ضمت إضافة للصروح البارزة كالمعبد والملعب والمقابر (عازار) مناطق السكن البشري لمدينة ضمت في أوج عظمتها ستين ألف نسمة وتمتعت برقي حضاري رفيع دلت عليه القنوات برقي والمغلقة التي امتدت على مساحات واسعة منها.

هل كانت عمريت مهد الألعاب الأولمبية؟

يوجد في عمريت ملعب فينيقي يبلغ طوله حوالي ٢٢٥ متر وعرضه ٢٠ متر ويماثل في تصميمه الستاديوم الموجود في أوليمبيا. يعسود في تاريخه إلى القسرن الخامس عشر قبل الميلاد ويقع على بعد الإله ملكارت وهو كبير آلمة صور أيضاً.

كانت الألعاب الرياضية تجري في ذلك الملعب - القريب من المعبد-تكريما للإله ملكارت الذي هو إله الصحة والقوة والرخاء (اصبح يعرف بهرقل عند اليونان). فيقام في ذلك الستاديوم كل



الرياضات المبكرة المعتمدة على القـوة الجسدية كمباريات الجري وألعاب القوى.

في عمريت على الساحل الشمالي لفينيقية في مواجهة جزيرة أرواد لفت انتباهي والكلام للأستاذ لبيب بطرس- ستاديوم فينيقي مهمل لم يكن علماء الآثار قد تحققوا من طبيعته بعد، كانوا قد اعتقدوا أنه مضمار خيل كان يستعمل كعلبة سباق للمركبات التي تجرها للخيول في الأزمنة الرومانية. وصف الجيوغرافي Richard pocces في عام الاجداء هذا الستاديوم قائلاً:

"هذا المكان قد يستخدم في بعض Aradus الرياضات لتسلية سكان أرواد Antradus وطرطــــوس Antradus وعمريــــت Marathus القريبة، وربما كان حلبة".

عندما أخذ عالم الآثار الفرنسي Ernest renan على عاتقه دراسة الآثار الفينيقية عام ١٨٦٠ صرّح بنهاية دراسته بأن هذا الحقل (الميدان) الرياضي يعود إلى العصر الفينيقي حين كتب:

إن التوزيع والمقطع الأساسي لهذا الصرح الذي نحن فيه ليس بالتأكيد رومانيا إنه بلا شك ستاديوه فينيقي". وهكذا تأكد أن ذلك الميدان، الحلبة من أصل فينيقي ولكن كان يتوجب الانتظار

للتأكد من أنه في الحقيقة حلبة رياضية وليس ميداناً. ويقي الستاديوم الفينيقي في عمريت في الظل شاغلاً فقط سطرين في كتابين منتظراً ذلك الشخص الذي سيتعرف ويكشف أهميته في تاريخ تطور الرياضة العالمية.

ويرجح القول بأن الفينيقيين قاموا بالمباريات الدينية (الرياضية) قــرب الهاكل قبل أن ينتقل هـنا التقليد إلى خارج أراضيهم، وهـنا ما يؤكده وجـود الستاديوم في مدينة عمريت الذي يبرهن علــى ولادة الرياضات الفينيقيـة قبــل الرياضات اليونانية.

القنوات المائية في عمريت



كشفت التتقيبات عام ١٩٩٣ - ١٩٩٣ عن وجود شبكات من الأقنية المائية على درجة كبيرة من الأهمية، وتتوزع هذه الأقنية بين المنشآت السكنية والمرفأية منها للمياه العذبية وأخسرى للمالحة، وبعضها تكسوها الطينة ومغطاة بالحجارة. وأخرى جوانبها ذات إفريز من جهة، ومن الجهة الأخرى لها حروف يستند عليها غطاء فخارى.

ولم يتم كشف معظم هذه القنوات بعد لاتساع رقعتها ولكن عمليات التنقيب التي تقوم بها البعثة الوطنية حاليا كشفت

جانبا منها قرب بيوت السكن البشري.

إن وجـود هـذه القنـوات ولا سـيما المغلق منها في الفترة الفينيقية (السـابقة للرومانية) يدل على رقي حضاري واضح.

كيف أصبحت مدافن عازار مقلباً للقمامة 19

تقع في السهل الممتد بين طرطوس وعمريت وعلى الجانب الغربي للطريق تحت الكثبان الرملية، مدافن ترجع إلى العهد الفينيقي واليوناني والروماني وهي مقابر أهل عمريت وأرواد كما استمر استخدامها في العهدين اليوناني والروماني.

أشاء عمليات ترحيل الأتربة والرمال تم العثور على تمثال من المرمر يمثل الإله باخوس بشكل طفيل عار ممتلىء الجسم ناقص العرأس يحمل بيسراه عنقودين من العنب ورداء يتلى على شكل شلال ماء. ويذكر السيد أرنست رينان اكتشاف تابوت حجري ذو رأس منحوت من ذات الشكل الذي تم الكشف عنه في صيدا إلا أنه لم يكن من المرمر، بل من الحجر البركاني الممروف في صافيتا وقد تم العشور أيضاً على تابوتين مماثلين من المرمر وهما الأن في متحف اللوفر.

في الستينات اهتمت المديرية العامة للأثار والمتاحف بهذه المدافن وأجريت فيها عدة مواسم تنقيب على يد الأستاذ نسيب صليبي، وأدى ذلك إلى كشف مجموعة من المدافن الجماعية والقبور الفردية وهي مقابر عادية لا تبدو عليها آثار الفخامة، يدلف إلى بعضها بواسطة باب حجري محكم الإغلاق على طريقة

السحب، وعثر في عدد منها على توابيت رصاصية مزينة بمناقيد العنب وربة النصر، وبعضها الآخر فيه توابيت دونما أية آثار ظاهرة على سطحها، وعلى ما الإشارات والمظاهر الخارجية التي تسر الإشارات والمظاهر الخارجية التي تسر Renan وإنما تجلى احترامه في الأشياء الفاخر، وريقات ذهبية بشكل نظارات على العيون، وعصابة الرأس من الذهب، على العيون، وعصابة الرأس من الذهب،

بعد تلك المواسم التنقيبية تعرضت مدافن عازار التي لم يرزل معظمها غير مكتشف للإهمال الرسمي، ونشطت فيها خلال ذلك أعمال التنقيب السري من قبل الطسوس وعصابات تهريب الآشار لما تحويه من لقى ثمينة وتوج الإهمال الرسمي منذ بضع سنوات بوضع مكب للنفايات منها تمهيدا لطرح المنطقة في النفايات منها تمهيدا لطرح المنطقة في النفايات منها تمهيدا لطرح المنطقة في السيادي!!

وتجري الآن في عازار أعمال تنقيب أثرية على يد بعثة وطنية للتنقيب ورغم جميع الصعوبات التي تواجه هنذه البعثة من نقص في الأمن والمستلزمات فإنها



تتسابع عملها مدفوعة بحسسها الوطني ويواكبها مجتمع وعسائلات طرطسوس باهتمام. وقد عملت على كشف بعض المدافن العائلية والقبور وتمكنت من العثور على عدد من التوابيت الفخارية والرصاصية المزخرفة والهياكل العظمية والجرار وغيرها.

معبد الإله ملكارت استشفاء بالماء وطواف بالزوارق



يتوسط المعبد الهكل المركزي المزين بشراريف وطنف من الطراز المصري خصص للإله ملكارت Melcart الشاع من الأمراض.

كان الناس يأتون بالأباريق الفخارية لمئها من المياه المقدسة بقصد الشفاء ويجري الطواف حول الهيكل على الأروقة أو بواسطة زوارق صفيرة في بركة الماء المحيطة به. وتجري الألعاب الرياضية لتمجيد الإله ملكارت في الملعب المجاور له والذي سبق ذكره.

يحتاج المعبد إلى الـترميم ومعظم حجارته لا تزال مرمية في بركته. كما أن الينبوع المقدس مازال يغذي البركة بالماء حـتى الآن وتخـرج الميـاه الفائضـة مـن المصرف الشمالي.

المغازل



وهـي تمشـل أنصابـاً جنائزيــة أو شواهد قبور ضخمة منحوتة كانت تخص ملـوك أرواد وعمريـت أو كبـار الأغنيـاء فيهما وتعود إلى القرن السادس والخامس قبل الميلاد، ويمكن تمييز نوعين منها.

 الأول: هرمي، يتألف من قاعدة مكعبة تنتهي بطنف تعلوه اسطوانة متوجة بهرم ويتم الدخول إليه بممر ذي درج

معضور في الصخر ، على جوانب قبور فردية (مسازب) وينتهي إلى غرفتين متساليتين: الأولى منهما ذات معسازب، بينما الثانية في وسطها مصطبة لوضع تابوت رب العائلة.

- الثاني: قببي، عبارة عن قاعدة مربعة تعلوها اسطوانة تزينها بشراريف، تليها اسطوانة أخرى أصغر من الأولى على شكل قبة مزينة أيضاً بشراريف، ويقود إلى المدفن ممر منحوت ذو درج يصل إلى غرفتين متتاليتين.

سياحة الأثار أم سياحة الفنادق.. ؟!

وبعد، ماذا عن السياحة؟ وهل يصح أن نقت ل باسم المشاريع السياحية الدجاجة التي تبيض ذهبًا.

تمثل عمريت بكل ما تمتلكه من أوابد ومدافن ومعالم أثرية نـادرة وارثـا ثقافيـا غنيا يمكن أن يجعل بلدنا محجـاً للسياحة الثقافيــة العالميــة المزدهـــرة وأن يعــود بالخير العميم علينا إذا أنقذناها من عبث المخططين وعملنا على تأهيلها سـياحياً وأثرياً بشكل مدروس وغير متسرح.

عمريت، هدية الأجداد إلى العالم...
فهل نقبل هديتهم الآن أم نرميها بسين
أكوام القماصة ونتركها تحست رحمة
الجرافات والكتبل الإسمنتية البائسة
للمشاريع السياحية الارتجالية؟ ليست
السياحة فنادق ومطاعم بل هي أشار
الحضارات العظيمة التي عزَّ وجودها
لدى كثير من أمم العالم وامتلكتها أمتنا.
أما الفنادق الفخمة والمطاعم البلاخة
فلدى العالم منها الكثير.

تُحَف في المزاد

ميخانيل أسعد



كرسي منضدة لحمل القرآن مصنوع من النحاس المنزل بالفضة - صنع في سورية في القرن التاسع عشر بالأسلوب الملوكي

سورية من أغنى بلاد العالم من حيث الآثار ومنها بالطبع الإسلامية والعربية، وبالرغم من ذلك نلاحظ شحاً وقلة في عدد القطع المعروضة في القسم الإسلامي في متحفي حلب ودمشق بحيث لا تدفع الزائر لزيارتها، ومن المؤسف أن تكون المجموعات الشخصية أكثر غنئ مما تحتويه المتاحف! فيما يتعاظم دور السرقات والتهريب في إيصال هذه القطع الى المتاحف والمزادات العالمية.

ومن الغريب أن لا يكون المهتمون والخبراء في هسده التحض عرباً أو مسلمين، بل إن معظم المراجع الهامة حول هسذا الموضوع مكتوبة باللغات الأجنبية وخبراء قراءة الكتابات العربية القديمة من الأجانب.

إن تطور وازدهار الفن يماشي تطور وازدهار المجتمعات مثله في ذلك مثل الثقافة والأدب والعلم، وهو مقياس لرفاهية وترف الدولة والشعب معا حيث أن كثيراً من التحف الفريدة كانت ملكاً لأشخاص وليس لحكام بالضرورة.

* طبيب

وكما أولى الخلفاء العلماء من كافة الأديان اهتمامهم لتشجيع العلم، كذلك كان الفنانون محط رعاية واهتمام بالغين.

ونجد دليلاً على تفاعل الفنانين من جميع الأديان في أن بعض القطع الاسلامية مهرت بأسماء غير إسلامية ونجد أحيانا أدعية إسلامية ومسيحية منقوشة على ذات القطعة!



سلطانية من النحاس المئزل بالفضة -مملوكي من القرن الرابع عشر صنع في سورية - القطر ١١ سم عند الفوهة العلوية. على الجوانب خط نسخي جميل منزل بالفضة. نص الكتابة (العز والإقبال لمولانا الكبير العادل...)، على حواف القسم العلوي رسوم لحيوانات تطارد بعضها. يضصل بين الكِتابات دوائر فيها رسوم لطيور -عادة ما تكون أكبر حجماً - وتحتها رسوم أرابيسك على شكل مثلثي متصل بشريط الكتابة وتنهض من قاعدة الوعاء.

لقد توخى الفنان المسلم القديم الجمع بين الفائدة والجمال فطوع الخشب والمعادن والزجاج ليعكس قدرته الابداعية واستعمل الحرف العربي ليزيد من جمالية القطعة بالإضافة إلى فائدتها العملية. فالمصباح الزيتي لا يكفى أن يضيء بل يجب أن يكون قطعة فنية جميلة كذلك نافورة الماء والمبخرة والصحن والبناء السكني. مما يدل على روح حضارية سامية نفتقد إليها في عصرنا هـ ذا حيث تطغي الناحية التجارية على الحس الجمالي في كثير من الأحيان.■



عشر. ستة صنابير للزيت مع مخرج الفتيل بشكل ديك قابلية للتحكّم بالارتفاع (١٦٨-٢١٠) سم، يمكنه خفضه للء الزيت ثم رفعه بحيث يضيء ولا يؤذي الحاضرين. على الساق نقوش أرابيسك على شكل أوراق كرمة وعصافير.

تكيّتان، السليمانية في دمشق.. والخسروية في حلب

دراست مقارنت

لمياء الجاسر*

التكية اسم أطلق على بعض دور المتصوفة في العهدين المملوكي والعثماني ويحرى غالب أن التكية تتألف من عدة أجنحة؛ الشان لابد منهما لتصح التسمية التسمية والمنفصل عملياً عن الجناح الثاني المتمثل بالمجمع السكني المتكمال العراقية، أما العناصر الأخرى التي قد تلحق بالتكية وتحتل غرفاً أو قاعات مستقلة في وتحتل غرفاً أو قاعات مستقلة في التكية الضرورة،



صُورة (١١) التكيُّة الخسروية - الجامع والرواق

أو المدرسة، أو المكتبة العامة، أو غير ذلك من الأبنية ذات النفع العام والتكية تطور لشكل المدرسة معمارياً ووظيفياً وربما هي مزيج من المدرسة والخانفاء وشبيهة بالزاوية المغربية (')



صورة (١٢) التكية السليمانية، الجامع - منظر عام

^{*} مهندسة معمارية، ماجستير في علم الآثار.

١- غالب عبد الرحيم ١٩٨٨- موسوعة العمارة الإسلامية. مادة تكية.

ومن خلال دراستي للزوايا والتكايا في مدينة حلب أرى أن التعريف السابق ينطبق على التكايا الكبرى كالتكية السليمانية في دمشق والخسروية في حلب.

١- التعليم في التكية:

اختلف التعليم في التكايا من مبنى إلى أخر ومن بلد إلى آخر وبينما ترى سعاد محمد أنه لا التزام على المقيمين في التكية ولا تقوم فصول للدراسة المنتظمة فيها وإنما كانت تعقد فيها محاضرات للوعظ والإرشاد كما تجتمع فيها حلقات الذكر(٢). يسرى آخرون أن التكايا كانت أماكن للتعليم والتربية واكتساب المعارف الدينية والصوفية وأماكن لتطبيق ذلك بالفعل. ويجرى فيها إلقاء دروس في أمور "الشريعة والطريقة والحقيقة" للدراويش من أتباع طريقتها أولاً ثم لمن يلجأ إليها من الأهالي مما ترك أثراً كبيراً على الحياة الثقافية لدى الأهالي ولعب المتصوفة والدراويش الذين نشأوا في تلك التكايا أدواراً عظيمة في التعريف الصحيح بالدين الإسلامي وفي نشر مبادئه بين الجموع.

كان لكل تكية أسلوبها الخاص في التعليم تبعاً للطريقة الصوفية التي تتبعها. وكانت التكايا المولوبة في تركيا تقدم التعليم الموسيقي الجاد إلى جانب اللغات التركية والغربية والفارسية والخسط والتذهيب والإنشاد الديني، واستمرت

التكايا على وظيفتها كمؤسسات تعليمية داخل أراضي الدولة العثمانية المترامية الأطراف حتى انهيارها^(٢).

۲. مقدمــــت:

بدأ بناء المجمعات الكبيرة التي تضم أبنية بوظائف متعددة مرتبة أو غير مرتبة حول جامع منذ العهد الأيوبي في مجمع الفردوس في مدينة حلب الذي كان يضم مدرسة وجامعاً ورباطاً وزاوية (1) ثم شاع بناء المجمعات في دولة المماليك خاصة في مصر وهناك نماذج عديدة لجمعات ظهرت في الدولة الصفوية في إيران إلا أنها لم تبلغ الدرجة التي وصلت إليها مجمعات العهد العثماني خاصة منها تلك التي بنيت في مدينة استانبول والتي كانت تشكل مدينة جامعية من حيث الحجم والتصميم والبناء من أمثلتها مجمع الفاتح ومجمع السليمانية.. ولدينا في سورية نموذجان صغيران متميزان من هذا النوع من الأبنية هما: التكية السليمانية في دمشق والتكية الخسروية في حلب وإنه وإن كانت هناك فوارق عديدة بين هاتين التكيتين من حيث الفخامة والمساحة.... ذلك أن الأولى أمر بينائها السلطان سليمان القانوني بينما أمر ببناء الثانية الوالى خسرو بأشا إلا أن هناك تشابهًا كبيرا وخطوطا مشتركة عديدة بينهما سواء في التصميم أو طريقة الأنشاء أو الزخرفة ومن المعتقد أن مهندس كلا البناءين كان المهندس السلطاني سنان (٥).

٣- محمد سعاد. مساجد مصر وأولياؤها الصالحون م٥ ص ٤٩.

٣- أوغلي أكمل الدين إحسان في الدولة العثمانية تاريخ وحضارة. م ٢ ص٤٧٥- ٢٧٦.

٤- لمزيد من المعلومات انظر جاسر لمياء مدارس حلب الأثرية. ص ٢٠٩.

٥- حول مهندس التكية السليمانية انظر كرد علي محمد ، خطط الشام ، ٦ ص ١٦٩. ويعتقد ولتسنجر .. كارل، الأشار الإسلامية في مدينة دمشق ص ٢١٥. أن المهندس هو ملا آغا الإيراني الأصل ربما كان هو مهندس التنفيذ .

٣. التكين السليمانين والتكين الخسروين

٣- ١. الموقع والتاريخ:

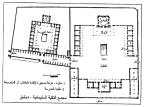
۱- أنشأ مجمع السليمانية السلطان سليمان القانوني على ضفاف بردى بين على ضفاف بردى بين على ضفاف بردى بين المامي (٩٦٢- ٩٥٤) من بنائين كبيرين الأول تكية والآخر مدرسة⁽⁷⁾. وقد أريد لها أن تكون محطة لحجاج مكة من الأتراك ومكاناً لإقامة طلاب العلوم الدينية (9).

٣- مجمع الخسروية: يقع تحت القلعة، محلة ساحة برزة. وقد ذكر ابن العنبلي (٨-٩-٩٧١هـ/ ١٥٠٣-١٥٦٨) وهو ممن عاصر بناء التكية أن المجمع تنقية فروخ بن عبد المنان كيخيا (١٠) يذكر المدرسة ويبدو أنها كانت من مستلزمات التكية لذلك كان المجمع أول جامع ومدرسة وتكية بنيت في مدينة حلب المشان وكان انتهاء على الطراز المشاني وكان انتهاء على الطراز المدرسة التكية لذلك كانا المجمع أول (١٥هـ ١٤٥٨) أي قبل بناء على الطراز (١٥هـ ١٤٥٨) أي قبل بناء التكية السلماني بنو (١١١) عاماً. ويذكر أندريه ريمون أن المجمع قد صممه المهندس السلطاني سنان (٩).

٣- ٢. محتويات المجمعين:

يضم مجمع السليمانية (شكل ١)

بناءين منفصلين يضم الأول منهما باحة كبيرة في طرفها الجنوبي جامع. وفي طرفيها الشرقي والغربي تكية تتكون من كتلتين، وفي وسط طرفها الشمالي كتلة تضم مطبخاً على طرفيله غرفتان إحداهما مستودع والأخرى فيرن وعلى طرفي بناء المطبخ كتلتان تضمان قاعتين كبيرتين ربما كانت كلتاهما أو إحداهما المطعم. ويقع البناء الثاني شرقي الجامع ويضم مدرسة بمتد أمامها شمالاً سوق.



شكل (١) التكية السليمانية، مسقط أفقي. (عن والتسينجر)

أما مجمع الخسروية فقد جاء فخ الوقفيـــة الثالثـــة (المحـــررة عـــام ٩٧٤هـ/١٥٦٦م) التي نشــرها الغــزي مـا يدل على وجود الأقسام التالية فيه:

كيلار (۱۰۰ للتكية - إسطبل للتكية -مطبخ للتكية - فرن للتكية - مطهرة -ميضاة - مخزن حطب. وأيضاً شرط أن تضم التكية (۱۲) غرفة للمسافرين (۱۱۰)

٦- من المعتقد أن المينى الثاني تكية بناها السلطان سليم الثاني ولكن الريحاوي عبد القادر أكد في كتابه: العمارة الإسلامية.... ص ٢٦٠ - ٢٠ وفي الحوليات السورية م7 لعام ١٩٥٧. أن المينى مدرسة ملعقة بالجمع. ٧- وتشتجر كارل و والسنجر كارل − (١٤١٤ (البلاسية في مدينة دمشق من ١٦٠.

٨- أنظر ترجمة هُروَحٌ بن عبد المنان عند: إن الحنبلي محمد بن ابراهيم در الحبب في تاريخ اعيان حلب ج٢ فسم١ ص١٠ وكذلك ترجمة خسرو باشا رقم١٧ نفس المرجم ص٥٥٠ كذلك انظر: الطباخ راغب إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء ٢ ص١٤٩.

٩- ريمون آندريه العواصم العربية عمارتها وعمرانها في الفترة العثمانيّة. ص ١١١. ١٠- كيلار كلمة تركية تعني بيت المونة انظر : دهمان محمد أحمد معجم الألفاظ المملوكية ص ١٣٠.

١١- الغزي كامل، نهر الذهب في تاريخ مملكة حلب. م٢ ص ٩٦ - ٩٧.

يذكر ابن الحنبلي: عبد اللطيف بن عبد المؤمن بن أبي الحسن الخراساني...الأحمدي الهمداني الطريقة قد قدم حلب سنة 909 ونزل بالتكية الخسروية وقرأ بها الأوراد الفتحية انظر حول هذا: ابن الحنبلي ج1 قسم٢ ص٤٦٨ وما بعد، ترجمة ٢٧٨

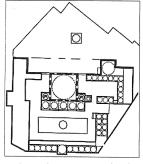
وجاء في وصف المبنى أن هناك شرقي الباحة ست حجرات (لا تـزال موجودة) وشمال هذه إسطبل للجـامع (لا وجود له الآن ومكانه المكتبة اليوم).



شكل (٣) الخسروية، مسقط افقي. (عن سوفاجيه)

وفي الجهة الغربية مدرسة فيها عشر حجرات ثمان منها للمجاورين الداشمندييين وواحدة للمبدرس وأخبري للبواب. مما يدل على استقلالية المدرسة في بناء خاص (وهي لا تزال باقية). وفي الجهة الشمالية عشر حجرات معدة للضيوف أعتقد أنها التكية فقد سمى كثير من دور المتصوفة دار ضيافة. وفي شرق صحن الجامع ومن خارجه مطبخ بست قباب وكوانين وأثاف ^(۱۲) وجنوبي إسطبل الجامع شرقا بيت المؤونة المخصوص بالجامع (وهي مما لا وجود لها الآن). ومخطط سوفاجيه يبين لنا مسقط المدرسة في أوائل القرن العشرين (شکل۲). ومخطط جودوین (شکل ۳) يختلف عسن سابقه ويبين دار المرق (المطعم) قرب الباب الغربي للمجمع كما

يبين درجين حلزونيين داخل الغرفتين على طرفي الجامع مما يدل على أن التصميم الأصلي للبناء كان بمئذنتين كما في التكية السليمانية. عدل ذلك أثناء التنفيذ.



(شكل ٢) الخسروية، مسقط أفقي (عن غودوين)

٣-٣. مجمع الخسروية مدرسة أم تكية؟

إن الدارج بين الناس والباحثين أن مجمع الخسروية هـو مدرسـة شـأنه في ذلك شـأن مجمع المدرسـة العثمانية التي بنيت في مدينة حلب في محلة داخـل بـاب النصر عـام (١٤١١هـ/١٧٧٨م) (١٠٠٠) ولكن الوقفية السابقة يتبين لنا أن المدرسـة في القسـم الغـري مجمع الخسـروية تقع في القسـم الغـري وهي منفصلة عن باقي أجـزاء التكية وأن لهذه المدرسـة مدخلـها الخـاص وبوابهـا لهذاص ومسجدها الخاص ومما يدل على الماسـي في المبـنى.

١٢- الغزي المرجع السابق م٢، ص ٩٤.

١٢- انظر المدرسة العثمانية عند: جاسر لمياء مدارس حلب الأثرية ص ٣٦٦ وما بعد.

وهذا ما كان في التكية السليمانية في
مدينة دمشق أيضاً ولكن على مقياس
أكبر. وليست كما هو الحال في المدرسة
العثمانية السابقة الذكر والتي تحتل غرف
المجاورين المخصصة لطلاب المدرسة
فيها الجهات الثلاث المحيطة بالباحة
الرئيسية وما ذلك إلا لأن المدرسة تشكل
المبنى الرئيسي في ذلك المجمع.

وبذلك استنادا إلى ما سبق وإضافة لما ذكره ابن الحنبلي يكون مجمع الخسروية كما أعتقد تكية تشكل المدرسة جزءاً منها. تداعت للخراب بعد الزلارال الدي ضرب مدينة حلب عام (١٩٣٧هـ/١٨٩). ومع مرور الزمن فقدت التكية وظيفتها وفي عسام (١٩٣١هـ/١٩٩١) أعلن افتتاح مدرسة الخسروية فيها ووضع لها نظام خاص، الخسروية فيها ووضع لها نظام خاص،

٣- ٤. عمارة التكية السليمانية والتكية
 الخسروية - دراسة مقارنة:

٣- ٤- ١. التصميم:

- يتفق البناءان التكية الخسروية في مدينة حلب والتكية السليمانية في دمشق بأن كليهما مكون من طابق واحد يضم الجامع والمدرسة والتكية والمطسح والفسرن ودار المسرق (المطعسم) والمستودعات.. واختلفا في سعة هذه المناصر وأماكن توضعها أحياناً.

- ضم كلا البناءين جامعاً مربعاً جنوبي الباحة الرئيسية مستقوفاً بقبة واحدة على طرفيه غرفتان في الخسروية

(كانت في التصميم الأصلي للبناء مئذنتان)، ومئذنتان في السليمانية ويتقدم الجامع والغرفتين رواق في الخسروية بينما يتقدم الجامع والمئذنتين وجزء من سياج الحديقة رواق مزدوج في السليمانية.

للمجمعين ثلاثة مداخل (غربي وشمالي) اختلفت أهمية هذه وشرقي وشمالي) اختلفت أهمية هذه المداخل فكانت في الخسروية رئيسية في المدخل الشمالي المقابل للجامع، وكان المسرقي والغربي هما الرئيسيان في السليمانية حيث قدوم الحجاج وخروجهم.

شكل الجامع والغرفتان على طرفيه إلخسروية مخططاً على شكل حرف T المقلوب الذي شاع في الفترة الأولى من العبهد العثماني في تركيا وقد كانت الغرفتان كما يبدو في مخطط جودوين غرفتين وبنيت مئذنة واحدة غربي الجامع، بينما أخذت الغرفتان على طرفي وخصصتا للمئذنتين. وهنا لا بد أن نتذكر أن الخسروية قد بنيت قبل السليمانية مما يدعو للاعتقاد بأن المخطط عدل المهانية وطبق المغذنتين. وهنا لا بد أن نتذكر أن الخسروية قد بنيت قبل السليمانية عما يدعو للاعتقاد بأن المخطط عدل المئذنة وطبق المغطط عدل المئذنة وطبق المغطط قالسليمانية بالمساحة الكبيرة لغرفة بعد تصغير هذه المساحة.

٣- ٤-٢. الصحن الرئيسي

كان الصحن في الخسروية: كبيرًا، مبلطًا بالحجر الأصفر، يضم في وسطه بركة ماء مستديرة حولها حديقة. أما في السلمانية فالباحة أكسر ومستطيلة

استعمل في بلاطها الحجر الأسود والأبيض بأشكال هندسية تضم في وسطها بركة كبيرة مستطيلة.

٣- ٤- ٣. الجامع:

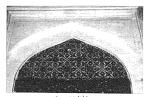
صالة مربعة كبيرة طول ضلعها (١٦)م في كسلا المجمعين تنفتح على الباحة الأمامية بباب على طرفيه نافذتان وعلى الباحة الخلفية بنافذتين بينهما المحراب. وفي كسلا الجداريس الغسربي والشرقي نافذتان بينهما مكتبة (خزانة) في السليمانية ونافذتان وباب يدوي إلى الغرفة المجاورة في كسل طسرف في الخسروية. يعلو النوافذ في منتصف كل الخسروية. يعلو النوافذ في منتصف كل جدار نافذة استعمل فيها الجص المعشق بالزجاج الملون في كسلا الجامعين إلا أن نوافذ السليمانية كانت أفخم وأجمل.

ونوافذ الجامع عميقة يعلو كلاً منها من الداخل نجفة مستقيمة ثم قوس عاتق مدبب في السليمانية وذو المراكز الأربعة العثماني مصمت في الخسروية وقد كسيت المساحة بين القوس والنجفة ببلاطات القيشاني في كلا التكيتين إلا أن هناك اختلافًا في التفاصيل الزخرفية لهذه البلاطات وفي ألوانها (صورة ١ و ٢) لوذك تبعاً للتقاليد المتبعة في كللا المتبعة

يسقف الجامع في السليمانية قبة مجزوءة (أقل من نصف كرة) وقريبة من نصف كروية في الخسروية ومدعمة في كليهما بزوج من أقواس التدعيم في كل زاوية من زوايا المربع.



صورة (١) جامع السليمانية القيشاني فوق النوافذ داخل الجامع



صورة (٢) الخسروية القيشاني فوق نافذة الجامع الداخلية والخارجية



صورة (٢) جامع التكية السليمانية - واجهة خلفية القبة والرقبة واقواس التدعيم



صورة (٤) جامع التكية الخسروية القبة، أقواس التدعيم، المنذئة

وترتكز القبة فوق رقبة جذع مغروطية تضم (٢٤) شمسية في مغروطية تضم (٢٤) شمسية في السليمانية كانت من الجص المعشق زخرفية رائعة (هب أكثرها (٢٠١٠). يبنما تضم النسامان في الخسروية (١٦) شمسية. ويتفق الشمسيات أو (١٥). ويتقدم الرقبة عنيها صيانة الشمسيات. أما الانتقال من من الداخل في كلا الجامعين شرفة ضيقة الشكل المربع للجامع إلى الشكل الدائري غايتها صيانة الشمسيات. أما الانتقال الدائري للقبة فينم بالمتاثنات الكروية في السليمانية ويعقور ركنية مزررة استعمل فيها التناوس اللوني الاسود والأبيض تحد حنية ركنية ركنية مغيرة في الخسروية.

٣- ٤- ٣ -١ المحراب (صورة ٥، ٦):

كان المحراب مضلعاً (٧) أضلاع في كلا الجامعين واستعملت الفسيفساء المخامية (المشـقف أو الموزاييك) والأشكال النجمية والنصوص الكتابية في كلا المحرابين مع اختلاف في التفاصيل. ولكلا المحرابين تاج من الجص زخرف بأشكال نباتية (صورة ٧).



١٤- ريحاوى عبد القادر. العمارة العربية الإسلامية. ص ٢٤٢.



صورة (٦) محراب الخسروية



صورة (٧) التّاج في محراب الخسروية ويشبهه إلى حد بعيد التّاج في محراب السليمانية

٣- ٤- ٣ - ٢. السدة:

بنيت السدة في كلا الجامعين في الزاوية الشمالية الغربية وهي محمولة على (١٠) أعمدة مقرنصة التيجان ويختلف شكل المقرنصات وعددها من عمود إلى آخر. وللسليمانية سدة أخرى فوق مدخل الجامع.

٣- ٤- ٣ - ٣. المنبر:

بني المنبر في السليمانية من الرخام الأبيض ويحد مكان جلوس الشيخ ثلاثة أقواس مدببة عشمانية وهناك أفاريز زخرفية ثم مقرنصات تضم أشكالاً مروحية ثم شرافات. وكان المنبر في الخسروية مرتفعاً مبنياً بالرخام الأصفر والأسود، وقبته على شكل مخروطي كسيت ببلاطات القيشاني باللونين الأزرق والأبيض.

٣- ٤- ٣ - ٤. واجهة الجامع:

مدخل الجامع (صورة ٨، ٩): جرى اهتمام كبير بزخرفة المدخل في كيلا الجسامعين استعمل فيها المسزررات المتناوبة الألوان والنصوص الكتابية والزخسارف الرخاميسة الهندسسية (الموزاييك) ولكن هناك اختلاف في تفاصيل هذه الزخرفة ومكان توضعها.

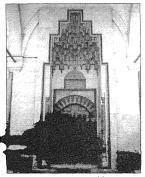


صورة (٨) التكية السليمانية - مدخل الجامع

كان المدخل في كلا الجامعين على شكل بوابة قليلة العمق تعلوها مقرنصات مثلثية مع متدليات يحدها من الأمام قوس متدرج. ولبوابة المدخل ناصيتان مجوفتان تضم كل منهما عموداً ملتحماً بالجدار زخرف عمودا الخسروية بأشكال

نباتية محــورة. ويحيــط بالبوابــة في السليمانية إطــار مكـون مــن قطــع مــن الرخــام الأبيــض والأســود والأحمــر القرميدي المتشابكة تحصـر بينها نجمة سداسية.

يعلو الباب قوس مجزوء مزرر في كلا الجامعين وكان المفتاح في السليمانية من الحجر الأسود كتب عليه باللون الأبيض تاريخ تأسيس التكية سنة ٩٦٠هـ. فوقه لوحة تضم نصاً، والمثلثان على طرفي قوس الباب من الحجر الأسود بدون زخارف. بينما زخرف المثلثان في الخسروية بأشكال هندسية من الرخام المشقف.

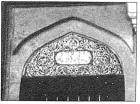


صورة (٩) التكية الخسروية، مدخل الجامع

طرفا المدخل: كسي القسم السفلي من الواجهة على طريع المدخل في المدليمة المدل

بينما كنانت الواجهة في الخســروية مــن الحجـر الأصفـر واقتصـر التنــاوب اللــوني بـين الأسـود والأبيض على أقواس الــرواق المطلة على الباحة.

هناك على كل من طرية المدخل نافذتان مستطياتان بينهما محراب صغير في الخسروية بينما هناك نافذة وياب المئذنة بينهما محراب في الحسابية المئذنة بينهما محراب في السليمانية ويعلو النوافيذ في كملا الجامعين نجفة سيداء فوقها قوس عاتق مدبب في الحسليمانية وذو المراكز الأربعة في النجفة والقوس ببلاطات القيشاني تضم بالألوان الأزرق الفاتح والأخضر والأخضر والأخضر والأخضر الأنجفة في السليمانية بينما هي باللونين الأبيض والأزرق في الخسروية تضم الأولى منهما والأزرق في الخسروية تضم الأولى منهما بعد المدخل نصاً دينياً (صورة ١٠).



صورة (١٠) القيشاني فوق نافذتي القبلية الخارجية

محراب الرواق: مضلع (٥) أضـالاع صغير قليل العمق، ولـه حنيـة مقرنصـة يتقدمه قوس متدرج بني بالحجر الأصفر في الخسـروية واستعمل فيــه ألـواح مـن

المرمر الباذنجاني الأحمـر والأبيـض <u>هـ</u> السليمانية.

٣- ٤- ٤. الأروقة:

يتقدم الجامع في التكية السليمانية رواق مزدوج يتكون من صفين من الأعمدة يتألف الصف الأول منهما من أربعة أعمدة مقرنصة تحمل ثلاثة أقواس حدوية الشكل وتسقفه ثلاث قباب.. وينخفض الصف الثاني عن الأول بدرجة ارتفاعها (٥٠) سم ويتألف من (١٢) عموداً تحيط بالصف الأول من الجهات الشلاث ويطل على الباحة أمام الجامع بسبعة أقواس مدبية ذات المراكز الأربعة العثمانية ترتكز على (٦) أعمدة تيجانها مزخرفة بالأشكال المعينية وركيزتين في الطرفين. وقد استعمل التناوب اللوني بين الأسود والأبيض في واجهة الرواق. ويسقفه سقف مائل تغطيه صفائح من الرصاص (صورة ١١). ويعتقد أن هـذا النوع من الأروقة لم يعرف إلا في العمارة العثمانية (١٥) لقد حققت إضافة هذا الرواق توسيعاً ملموساً للجامع ومكن من استيعاب المزيد من المصلين ولاسيما بوجود المحاريب في جدار الرواق الجنوبي

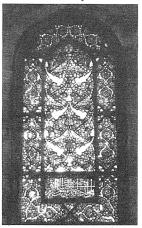
وهناك رواق أمام الجامع والغرفتين على طرفيه في الخسـروية تعلوه خمـس قباب ويطل على الباحة بخمسة فتحـات يتقدمها خمسة أقـواس مدببة اسـتعمل فيها التناوب اللوني بين الأسود والأبيض ترتكز على (٦) أعمدة مقرنصة التيجان (صورة ١٢).

١٥- كارل ولتسنجر وكارل وانسنجر المرجع السابق ص٢١٩

٣- ٤- ٥. غرف التكية:

(۱۲) غرفة توضعت ضمن كتلتين على طرفي الباحة الرئيسية في السليمانية بينما كانت (۱۰) غرف تقع في مواجهة الخسامع في الخسروية. وقد أخذت التكية الحيز الأهم في كلا المجمعين وهمي الإطلالة على الباحة الرئيسية.

كانت الغرف في السليمانية مربعة يسقفها قبة ويتقدمها رواق سقف بالقباب (يقابل كل قبة من قباب الغرف قبتان في نوافذ من الجس المعشق بالزجاج الملون نوافذ من الجس المعشق بالزجاج الملون (صورة ۱۲) كما كسيت المساحات بسن النجفات والأقواس العاتقة فوق النوافذ بلاطات القيشاني (صورة 12).



صورة (١٣) الزجاج المعشق في غرف التكية السليمانية



صورة (١٤) السليمانية، القيشاني فوق نوافذ غرف التكية الخارجية

بينما كانت الغرف في الخسروية مربعة بسيطة تستفها قبسة مربعة ويتقدمها رواق سقف بأقبية متقاطعة.

٣- ٤- ٦. المطعم:

كان المطعم على طريق التكية السليمانية في الزاوية الشمالية الغربية والشمالية الغربية والشمالية الغربية عن قاعة كبيرة (المتحف الحربي حالياً) تنقسم بواسطة (٧) ركائز إلى رواقين ينقسم كل منهما إلى (٧) أقسام سقف كل منها بقبة والانتقال بالمثلث الكروي.

وكان المطعم (دار المسرق) في الخمسوقية عند الخمسوية غرب الصحن الرئيسي وتتكون من صالة يستقفها ست قباب بدون رقبة والانتقال يتم عن طريق مثلثات كروية أنضاً.

٣- ٤- ٧. المئذنة:

مضلعة كشيرة الأضلاع في كلا الجامعين تضم في قسمها السفلي مزررات استعمل فيها اللونيان الأسود والأبيض وكسي القسم العلوي من البدن ببلاطات من القيشاني الأزرق والأبيض في الخسروية، والشرفة فوق مقرنصات

بدون مظلة، لها سياج من البرامق الحجرية ويستمر البدن مضلعاً ويقطر أصغر ينتهي في الأعلى بقبة مخروطة كسيت بالرصاص في كلا الجامعين. وتذكر المراجع تغطية القسم الأخير الذي يلي الشرفة ببلاطات القيشاني في السيانية.

٣- ٤- ٨. المدرسة

وضعت المدرسة ضمن بناء منعزل في كلا المجمعين وكانت شرق التكية في السليمانية وغرب الجامع في الخسروية. وتتألف المدرسة في السليمانية من باحة الأربعة بينما كانت غرف المجاورين في الاتجاهات الأربعة بينما كانت غرف المجاورين في الخسروية تحيط بالباحة من الجهات الشلاث غرب - شمال - جنوب. ويقع المدخل في الشمال في كلا المدرستين، وتقع الدرسخانة (القبلية) جنوب الباحة ويتقما رواق وهي مربعة ويسقفها قبة في كلا المجمعين.

وقد تميزت المدرسة السليمانية بأنها أكبر من غرف المجاورين (٢٢) غرفة كما تميزت بزخارف مدخلها ومدخل القبلية فيها والتي المحاورين (١٤٠ عند القبلية فيها الأبلق (الجص الملون صورة ١٥) وكذلك بزخرفة الجدران والمحسراب داخس القبلية ببلاطات القيشاني (صورة ١٦). بينما كانت المدرسة في الخسروية خالية من الزخارف ومتقشفة (١١).



صورة (١٥) زخارف الأبلق الملون، والقيشاني المدرسة السليمانية . دمشق



صورة (١٦) محراب المرسة الصليمانية (قمرف بالتا

١٦- الوصف السابق كان نتيجة زيارة ميدانية أجريتها للتكية عام ٢٠٠٢.

الساعات الشمسية في حلب

محمد صبحى صقار

كانت حلب من الحواضر العلمية المعروفة إبان عصر الحضارة العربية الإسلامية، فمنذ القرن العاشر ميلادي اشتهرت بمدارسها ومجالسها وعلمائها... وأصبح شأنها في ذلك لا يقل عن شأن بغداد والقاهرة والقيروان.

وقد استمرت النهضة العلمية بحلب إلعهد العثماني، بعد أن نُظَم التعليم على الطرق الحديثة فإلى جانب دور العلم العديدة فيها انتشرت المكتبات العامة في المحدارس والمساجد، وكذلك تعددت المكتارات الخاصة...

وقد بقي كثير من هذه المكتبات العاصة والخاصة حستى أوائسل القسرن العشرين، ووجدت فيها مخطوطات تتعلق بكثير من العلوم كالحساب والهندسة والهئة وأنواع العلوم الفلكية كالميقات والتنجيم وغيرها بالإضافة إلى آلات فلكية متنوعة.

وممن اشتهروا بعلوم الفلك في حلب نذكر مثلاً: أحمد آغا الجزار، فقد مهر فيها وألف زيجا في بروج الأفلاك ودلالات الكواكب على البلدان، وسرعة دوران السيارات وكيفية معرفة خطوط طول البلاد وعرضها... الخ وعن أصل نسخته الكبيرة الموجودة في باريس، اقتطف بعض العلماء تقويم النيّرين وغيره من التقاويم، وترجمه بعضهم من الإفرنسية إلى التركية، وتُرجم إلى العربية في حلب عام ١٨٤٥ وقد انتقلت مكتبة الحزار بمخطوطاتها وآلاتها الفلكية البالغة /٨٧٠/ كتاباً و/٣٤/ قطعة فلكية إلى ولده محمود، الـذي جعلها وقضاً في الجامع الكبير عام ١٨٩٣ م** وأصبح يضم أكبر مكتبة للمخطوطات والآلات الفلكية في حلب وذلك بعد إقامة المزولة الأفقية على أرضه عام ۱۸۸۲ م.

وهذا يدل على ما كان للجامع الأموي الكبير في حلب من دور هام في

^{*} مهندس باحث في التراث، عضو في الجمعية السورية لتاريخ العلوم، عضو في جمعية العاديات. فاز بجائزة جمعية العاديات لعام ٢٠٠٤. ** هذه المكتبة بمخطوطاتها وآلاتها الفلكية انتقلت فيما بعد إلى مكتبة الأوقاف بحلب ثم إلى مكتبة الأسد بدمشق.

تقدم العلوم الفلكية.. فقد كان فيه مدرسة للفلك من قبل ذلك بوقت طويل، إذ كان الشيخ خليل بين أحميد غيرس البدين المشهور بابن النقيب ١٤٩٤ - ١٥٦٣ م، الـــذى درس في القــاهرة، الحــساب والميقات وغيره، وعاد إلى حلب واشتغل مدة طويلة فينه بتندريس هنذه العلوم ونحوها إلى أن طار ذكره في الآفاق ووصل إلى الباب العالى العثماني، فاستُدعى إلى استانبول وأحْتُفي به هناك وأغدقت عليه العطاءات فأثرى، مما ساعده على متابعة الدرس والتأليف في الفلك، حتى أصبحت حلب منذ عهده مقصداً للطلبة المشتغلين بالعلوم الرياضية والفلك ونحوها واستمرت كدلك كما يقول: د. حريتاني إلى أوائل القرن العشرين^(١).

الأثار الباقية من آلات التوقيت بحلب:

أولاً: في المكتبة الوقفية بحلب:

يحق لحلب أن تفخر بآنها حفظت ساعة تراثية لا مثيل لها، تعتبر قمة في إنجازات الحضارة العربية في مجال الآلات والأدوات الستي تم اسستنباطها أو تطويرها لتحديد الوقت ألا وهي: صندوق

اليواقيت الجامع لأعمال المواقيت، الذي أبدعه عام ١٣٦٥م عالاء الدين بن الشاطر"، المهندس والمؤقت في الجامع الأموى بدمشق، وقد تجلت في عمله هذا الطريقة الكوبرنيكية قبل كوبرنيكس بمئة عام (حسبما يقول فيكتور ربوبرتس بالانكليزية) فيما نقله عنه مؤلفا كتاب ابن الشاطر، فهو الذي جهز -لأول مرة -صندوقه النحاسى هذا بإبرة مغناطيسية لنضبطه على الجهات الأربعية ومعرفة القبلة في بعض البلدان حسب خطوط العرض، مما زاد في دقته وقد سبق باستخدامه العقرب المغناطيسي هذا، العالم الألماني هارتمان ** (٢) * وهدا الصندوق مجمّع من الاسطرلاب والساعة الشمسية الكلية، وغير ذلك من أدوات معرفة العروض والقبلة وقياس المطالع الفلكية، مما يمكِّن من قياس الوقت ليلاً ونهارا.

ومع أن ابن الشاطر نفسه قد وصف هذه الآلة وعملها وكيفية إخراج الوقت بها إلا أنه لم يصبح بالإمكان بعد تطبيق العمل بها في الوقت الحاضر لفقد بعض أجزائها ولغوض رسومها(1)

د. محمود حريتاني: الفلك التوقيت في حلب، من أبحاث المؤتمر السنوي التاسع لتاريخ العلوم عند العرب المنعقد في
الرقة ١٩٨٥ م من منشورات معهد التراث / ١٩٨٨.

[♦] هو أبو الحسن علاه الدين علي بن إبراهيم الشهير بابن الشاطر؛ ولد في دمشق في ربيح الأول ٤٠٤هـ ١٣٠٤م توفيخ والنه وله من العمر ست سنوات فكفله ابن عم أبهه وعلمه صنعة التطبيم بالعاج، وقد اخذ عنه الفلك والبندسة والتجوم، كما آخذ عن آخرين في الشام، ورحل إلى مصر والإسكندرية وحلب، ومن ألقابه الدائة على نشاطاته وأعماله: المعظم، الفلكي رفيس المؤذنين بالجام الأموي بدمشق، وتوفيخ فيها في عام ١٧٧٨ هـ ١٧٣٦ م وقد قام بالرصد في الشام وبناءً على ذلك كتب كثيراً من أبحاثه وقام بصنع أدوات ميقانية وفلكية وحسابية. غير أنه لم يصلنا من رسائله إلا القليل.

٢- أ. س كنيدي ورفيقه: كتاب ابن الشاطر، نشر معهد التراث بِحلب عِام ١٩٧٦ م.

غيورغ هارتمان: كاهن من نونبرغ من القرن ١٦، كان صائعاً ماهراً للمزاول المزودة بإبرة بوصلة ، وقد اشتهرت هذه
المزاول في القرون الوسطى بساعات الرحلة (كومباص).

٣- إحسان محمد جعفر: مقالة تكنلوجيا التوقيت عن العرب، مجلة الكويت العدد ٩١ لعام ١٩٩٠ م.

٤-دافيد كنج، ولويس جانان: صندوق اليواقيت، بحث منشور في العدد الثاني ∕المجلد الأول/ من مجلة تاريخ العلوم العربية الصادرة عن معهد التراث / ١٩٧٧.

ثانيا: في الجامع الأموي الكبير بحلب:

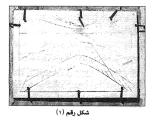
وفيــه أربـع مـن وســائل التوقيــت الفلكي وهي:

أول وأبسط هده الوسائل خط الظل، وهو ساعة الظل حسيما دعاه كريس مورجان في مقاله (من المزولة الشمسية إلى الساعة الذرية)^(ه)، وهو خط محفور على الدرجة الوسطى من ثلاث درجات حجرية يصعد عليها إلى الرواق الشرقي، وهو خط مستقيم جنوبى - شمالى، متى انحسر عنه ظل قائم الدرجة فوقه، يكون قد حل وقت آذان الظهر ، والمؤذنون في هذا المسجد يعتمدون عليه في الأيام المشمسة لبساطته، كما أفادني به الشيخ على عرب ومن الواضع أن هذه الوسيلة اعتمدت على خبرة شخصية أساساً ولا شأن لها بالحساب حيث تفتقر إلى الدقة على مدار العام.

والجدير بالذكر أن حفر هذا الخط كما يحققه د. حريتاني ينسب إلى عبد الرحمن الحنبلي الميقاتي، المتوفى ١٨٠٨م وهو ينقل عن الطباخ مؤرخ حلب: أن وظيفة التوقيت في الجامع الأموي بحلب: كانت متوارثة في أسرة عبد الله هذا عن أبيه عن جده... وقد عرف من أحفاد عبد الله هذا، الشيخ كامل الموقت المتوفى عام ١٩٢٠م، والذي كان الموقت المتوفى عام ١٩٢٠م، والذي كان

قد نقل بدوره علم الفلك والميقات إلى ولديه أحمد ومحمد، إلا أنهما قتلا في معارك الحرب العالمية الأولى في الموصل، ويوفاتهم -يقول الطباخ-: خلت حلب الشهباء من عالم بالفلك والميقات القديم ().

أساني هده الوسائل المزولة الشاقولية وهي رخامة (شكل رقم ١) معلقة على الوجه الجنوبي لأحد أعمدة الرواق الشمالي بالجامع مقاسها تقريباً مستقيمة، بينها زوايا حادة، متفاوتة الدرجة، تنتشر الخطوط على شكل نصف دائرة انطلاقاً من دائرة صغرى يقوم في مركزها مشير معدني، يقع ظله في حال سطوع الشمس على أحد هذه الخطوط فيدل على الوقت...



هـنه الساعة الشمسية (المزولة) تتشابه مع معظم الساعات الشمسية التي شاعت في العصور الوسطى في العالم

انظر الفصل الثالث من كتاب فكرة الزمان عبر التاريخ لمجموعة من المحررين برئاسة كولن ولسون، العدد ١٥٩/عالم
 المعرفة - الكويت ١٩٩٢م.

٦- د. محمود حريتاني، مرجع سابق.

الإسلامي وغيره، وهي تبدو الأقدم بين المزاول الأخرى الموجودة في حلب.

تعتمد دقة استخراج الوقت من هذه المزولة على درجة إلمام المزقت بحركة الشمس وانحرافات الظل، إلا أنها مع ذلك لا تحقق الدقة المطلوبة، لهذا كان على ما يبدو لا بد من إقامة المزولة الأفقية الأكثر تعقيداً ودقة وهي الآلة الفلكة التالية.

الوسيلة الثالثة في صحن الجامع وعلى مقربة من الرخامة السابقة، تقوم مزولة فوق عُمود حجرى يرتفع بقدر متر عـن الأرض، مغطاة للحماية بغطاء نحاسى محدب متقن الصنع، مجهز بقفلين ويحمل العبارة التالية: تاريخ ١٢٩٨ بنظارة إمام الشافعية بمحراب المصفر، يفتح من الساعة الرابعة إلى الساعة العاشرة (وهي عبارة تحملنا على الاعتقاد بوجود ساعة أخرى بالمسجد -ريما آلية-لتحديد وقت فتحها المذكور.) وقد صمم هذه الساعة الشيخ عبد الحميد دده بن حسن البيرامي، وصنعها عام ١٢٩٧ هـ = ١٨٨١ م وقد أقيمت في موضعها بالجامع ودشنت بعد ذلك بعام في عهد الوالي جميل باشا (١٨٧٩ -١٨٨٦) الذي أعجب بها على ما يبدو، فطلب أن يصنع مثلها للسلطان العثماني عبد الحميد الثاني، فصنعت له عام ١٨٨٣ م وحُملت إلى قسصره المعسروف باستانبول بقصر يلدز عام ١٨٨٣ ، وقد رُفّع الوالي المذكور إلى رتبة مشيرية نفس العام.

أما الغطاء النحاسي فهو يحمل إلى جانــب التــاريخ ١٢٩٨ م كلمــة حــسين والظاهر أنه توقيع الحرفي الذي صنعه أو صنع الساعة على حـسب مـا صـممها الشيخ كما ذكر أعلاه.

وبعد فتح غطاء الساعة بإذن من مديرية الأوقاف (متجاوزين بذلك نظارة إمام الشافعية () ظهرت لنا الساعة ، معقدة بعض الشيء (شكل رقم ٢)، فهي عبارة عن قرص من المرمر الأبيض، تغطيه طبقة من المينا الأصفر، المتآكل، قطره /٥٣/ سم يحيط به صف من الأسنان الحديدية عددها /٣٤/ سناً، ويرتسم على القرص عدد كبير من الخطـــوط المــستقيمة والمنحنيــات المتقاطعة أو المتوازية أو المتناظرة، حول أربع مشيرات (أحدها مفقود حالياً) والتى تشير بظلها أو سمتها إلى مواقع ستة أبراج فلكية على قوسين إلى اليمين، ويناظره قوس لستة أبراج أخرى على اليسار، وعليها تدريجات تبين مغرب التساوى، ومشرق التساوى وتظهر وقت الظهر والعصر والمغرب وخط تصف النهار، كما توجد دائرة صغيرة تشتمل على ثلاث مدارات بيضوية حول مؤشر مركزى للدلالة على مواقع البروج الفلكية أيضاً، وهذه المدارات تشبه في شكلها العام بنية الذرة الكلاسيكية.



شکل (۲)

هذا ومن المحتمل أن تكون للأسنان الحديدية القائمة على المحيط فائدة في استخراج المعلومات، وذلك لأن الخط الواصل بين كل سنين متقابلين بواسطة مسطرة مثلاً يمر بالمركز تماماً، وبالتالي يمكن مطابقة أو مقارنة ظل واحد أو أكثر من المؤشرات باستقامة المسطرة التي تتقاطع أو تتوازى مع الخطوط التي تملأ صفحة الميناء، وذلك بمساعدة ستة جداول حسابية محفورة على صفائح نحاسية ومثبتة على حجر القاعدة البالغ قطره /٨٧/ سم وقد احاطت الصفائح المذكورة بالقرص المرمري من خارج إطار الأسنان الحديدية القائمة كما ذكرنا، وعلى كل فإن هذا الاحتمال يحتاج إلى التدقيق من قبل دارس متمكن من تصميم المزاول ومما يذكر أن وجه المزولة موسوم بآيتين: فعلى اليمين الآية ﴿إِفْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ (٧) وعلى اليسار

الآيـة ﴿أَلَمْ ثَرَ إِلَي رَبُّكَ كَيْفَ مَدَّ الظَّلَ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِماً ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْـــهِ دَليلاً﴾ (^)

وأخيرا الآلة الفلكية الرابعة في صحن الجامع الأموى بحلب وهي ذات الحلق Armillary Sphere (آلة فلكية مؤلفة من حلقات متداخلة تمثل المدارات الخيالية للكرة الفلكية) ويُحتمَل أنها كانت مركبة فوق العمود الحجرى البازلتي الضخم الذي يرتفع لأكثر من /٣/ أمتار، وفي مصادرنا لم نعثر على ما يفيد عمن أنشأها ولا متى تم ذلك... ونظراً لضخامة هذا العمود، وموقعه على جانب صحن الجامع، فمن غير المعقول أن يقام فقط لحمل الفوانيس كما كان في القرن الماضي، ولا أن تكون مجموعة الحلقات المعدنية المتداخلة في أعلاه للزينة كما قيل، ولا بد من الافتراض بأنها بقايا الأداة الفلكية المعروفة بذات الحلق، ومن الجدير بالذكر وجود عمود تعلوه مجموعة حلقات في ساحة الجامع الأموى بدمشق أيضًا، مما يعزز احتمال كونها الآلة الفلكية المذكورة، هنا وهناك، وهي بتعريف الخوارزمي في مضاتيح العلوم (ص۲۳٥) حلق متداخلة ترصد بها الكواكب، وقد ورد ذكر ذات الحلق في المجسطى لبطليموس، وفي كتاب بعرقلس أحد علماء اليونان في القرن الخامس ميلادي. وقد وصف حاجي خليفة هذه الآلية بأنها من أعظم آلات الهيئة

٧- من القرآن الكريم: [سورة العلق: الآيات ٣-٥]
 ٨- من القرآن الكريم: [الآية ٤٥ من سورة القصص].

مدلولاً (٩) ... كما صنع ابن خلف المروذي أحدها بناءً على طلب الخليفة المأمون.

وقد عُرفَت في العالم الإسلامي ثلاث نماذج مُحتلفة من ذات الحلق (١٠٠٠) أحدها مكون انطلاقًا من الاسطرلاب ويتألف من ٦ حلقات ويُستخدَم لرصد الكواكب بهدف تحديد مكانها النسبي في الفصاء، أما النوع الآخر فهو الميتيوروسكوب ويتألف من ٩ حلقات ويُستخدَم لإجراء حسابات فلكيّة كرويّة، والنوع الثالث تجتمع فيها خصائص من النوعين السابقين.

ثالثاً: في جامع العثمانية:

بسني هسذا الجسامع عسام ١٧٣٠ م كمدرسة كانت تدعى سابقاً (المدرسة الرضائية) ولعل هذا يفسر الاهتمام بوضع ساعتين شمسيتين فيه وذلك لأهمية توقيت الحصص الدراسية بالنسبة للمدرسين والطللاب: الأولى: رخامية جنوبية جميلة، وبحالة ممتازة، فهي ذات مشير نظامي طويل وتدريجات واضحة.

الثانية: رخامة غربية حميلة، مؤشرها مفقود، إلا أن الآثاري محمد على سماقية قد ركب بديلاً عنه عام ۱۹۹۰ م (شکل رقم ۳).

وقسد قيل لي: أن في هسذا الجامع (خط ظل) أيضاً على درجات مدخله الشرقى... إلا أننا لم نعشر له على أشر. والجدير بالذكر أن هاتين الساعتين هما



في رأيى من أروع الساعات الشمسية في حلب وأدقها وأكملها.

رابعاً: في جامع المهمندار:

المبنى عام ١٨٣١ م، وفيه ساعة محفورة على قاعدة المئذنة، ذات النقوش الفريدة، إلا أن مستير هده الساعة مفقود، ولا تمكن رؤيتها إلا لمن يصعد على سطح المسجد وهو في طريقه إلى أعلى المئذنة، مما يدل على صحة الخبير الذي يسترط بالمؤذن ضرورة معرفته بالساعات الشمسية، وكيفية استخراج المواقيت منها، لصحة عمله كمؤذن (شكل رقم ٤).

٩- (المؤمن، عبد الأمير،: التراث الفلكي عند العرب والمسلمين، منشورات معهد التراث / ١٩٩٢ م).

١٠- د. مرسيه جوميز، ملخص بحث حول الآلة ذات الحلق، من أبحاث الندوة العالمية الخامسة لتاريخ العلوم - جامعة حلب ۱۹۹۵ - ص ۸۰ - ج۱.



شكل رقم (٤)

خامساً: في جامع الأطروش:

المبني ۱۸۸۲ م، وفيه ثلاث ساعات جميعها غير مستقلة عن أصل البناء بل هي معفورة على حجره، كما في الجامع السابق، مما يوحي بتقارب زمن صنعهم وهو في تقديري بين ۱۸۸۱ – ۱۸۸۲ وهو وضع الساعة/الاسطرلاب في صحن الجامع الكبير من قبل الشيخ عبد الحميد دده ۱۸۸۲ المذكور آنفاً.

أما الساعات في هذا الجامع فهما: الثنان على يمين ويسار الداخل إلى صحن الجامع من بابه الـشمالي أي أنهما جنوبيتان وهما منحونتان على حجر الجدار نفسه كما ذكرنا وبشكل ربع دائرة، طول نصف القطر لكل منهما /٧٠/ سم، تضم /٥/ تدريجات رئيسية، تنقسم كل تدريجة إلى /٣/ أقسام صغيرة، والمشير حديدي مستقيم وقصير.

تدريجات المزولة الشرقية تتجه إلى الشرق وتفيد لتوقيت العصر.

أما تدريحات المزولة الغربية فتتجه

إلى الغرب وهي فيما عدا ذلك تشبه السابقة تماما إلا أنها تفيد لتوقيت الظهر.

والمزولة الثالثة تقع خارج الجامع، وعلى جداره الغربي، محضور كسباعة (منحرفة) إلا أن مشيرها مفضود وهذه الساعة بالذات، توحي بأن القصد من وجودها خارج الجامع أن تكون سباعة عامة يستفيد كافة الناس منها، بتوقيت ما بعد الظهيرة وهم في أسواقهم أو القعين منها، خاصة وأن الجامع قرب القلعة، والتي كان من المزمع وضع ساعة دقاقة فيها منذ عام ١٨٦٠ م بأمر من السلطان عبد المجيد. الأمر الذي لم يتم تنفيذه حتى عام ١٨٩٠ م في عهد السلطان عبد الحميد ببناء برج الساعة باس الفرح.

سادساً: في قشلة الترك:

والقشلة كلمة تركية (قشلاق) تعني ثكنة عسكرية، وقد دعيت فيما بعد بثكنة هنانو وهي تستخدم حالياً كمكاتب للتجنيد... كانت أول إنـشائها رياطاً عسكرياً يقع على جانبه مزارٌ للشيخ يبرق.. لذلك كان يـدعى أحياناً ربـاط الشيخ يبرق، وقد تم بناء القشلة في العهد العثماني عام ١٨٨٥م

توجد الساعة الشمسية على الجدار فوق قوس المدخل الـشمالي للثكنة والمزولة جنوبية معفورة على حجر من أحجار الجدار مربع الشكل، ويبدو جلياً أن هذا الحجر يختلف عن أحجار البناء خاتمت:

الأخرى، فهو حجر صلد وأكثر نصاعةً. وسواء كان الحجر من أصل البناء أو أنه أضيف إليه بعد أن اكتمل عام ١٨٨٥ م، فهذه المزولة يعتقد أنها الأحدث بين الساعات حلب الشمسية. وقد حُضرت عن الساعات السابقة الذكر في حلب من الساعات السابقة الذكر في حلب من مستديرة الشكل مستقيمة تحصر فيما بينها /١٢/ مسافة ساعية ، وكل مسافة ساعية منصفة بخط صعاعية ، وكل مسافة ساعية منصفة بخط مشير هده المزولة فهو قضيب من مشير هده المزولة فهو قضيب من الحديد بسشكل مثلث قام الزاوية ،

حـــين تــصوير هـــذه الــساعة (فوتوغرافياً) كان الوقت ١١,٣٠ في ساعة اليد (الآلية) التي أحملها بينما كان ظل مشير هـــذه المزولة يقع على منتصف المسافة بين الخطين السادس والسابع أي أنه يشير إلى الساعة ٦,٣٠ زوالية.

الأعلى من الدائرة، فوق مركزها بقليل.

بالمقارنة بين التوقيتين نجد أنهما تقريباً متعادلان. حيث:

$$\frac{11, r}{r_{\xi}} \neq \frac{7, r}{1r}$$

والفارق بين هاتين القراءتين يعبر عن مدى دقة هذه الساعة الشمسية.

ربما كانت هناك ساعات أخرى في مساجد أو مواقع تراثية لم تطلبها يبد البحث كأن تكون تلك الساعات مغطاة ببناء معدث. أو بترميمات عشوائية، لنذلك أصبح من الضروري تعاون كافة (أصدقاء حلب القديمة) في داخل وخارج القطر، لإظهار الساعات وآلات التوقيت التراثية والعناية بها والحفاظ عليها

ولعل من المفيد على سبيل المثال أن نذكر أنه توجد في فرنسا الآن، جمعية خاصة للعناية بالساعات الشمسية فقط(())

فما أحرانا ونحن في حلب نملك شمساً أكثر أصالة، أمن أكثر أصالة، أن نهتم بالآثار الباقية من تاريخنا العلمي، وأن نعنى بها دراسة ودراية وحفظ وترميماً.

ولعله ليس بكثير على هذه المدينة أن تقوم فيها جمعية خاصة بالساعات الشمسية، أو على الأقل تخصص لها في معية العاديات لجنة تعنى بها حفظاً وترميماً. لتبقى إلى جانب أوابد المدينة القديمة (أقدم مدينة لازالت مسكونة في التاريخ) شاهداً على حضارتها وباعثاً على نهضتها.

ونستمنى لحلب أخيراً، أن تسزدان ساحاتها العامة ومبانيها الهامة بساعات

١١- بيير فافيتون، الأبراج والساعات الشمسية: مقالة مصورة في مجلة الديكور صدرت في فرنسا عدد ٢٤٩ لعام ١٩٨٤.

شمسية حديثة، تصنع على مثال واحدة أو أكثر من المزاول التي ذكرناها. إحياءً لتراث مجيد وتعريفاً للأجيال الناشئة به.■

المراجع:

- ا- قاعدة المعلومات في هدده المقدمة مستمدة بتصرف من بحث ألفلك والتوقيت في حلب لمحمود حريتاني وأبحاث الموتمر السنوي التاسع لتاريخ العلوم عند العرب طبعة معهد التراث 194٨.
- ٢- أ. س كنيدي ورفيقه: كتاب ابن الشاطر،
 طبعة معهد التراث ١٩٧٦.
- ٣- إحسان محمد جعفر: مقالة تكنولوجيا التوقيت عند العرب - مجلة الكويت -عدد ٩١ - ١٩٩٠.
- 3- دافيد كنج ولويس جانان: بحث صندوق اليواقيت، مجلة تاريخ العلوم عند العرب -معهد التراث.
- ٥- كريس مورجان، مقالة مسجلات الوقت غير الآلية، عالم المعرفة، العدد ١٥٩ عام ١٩٩٢.
- ٦- عبد الأمير المؤمن: كتاب التراث الفلكي
 عند العرب والمسلمين طبعة معهد
 التراث ١٩٩٢.
- ٩-د. مرسيه جوميز، ملخص بحث حول الآلة
 دات الحلق، من أبحاث الندوة العالمية
 الخامسة لتباريخ العلوم جامعة حلب
 ١٩٩٥.
- ۱۰ محمد فؤاد عنتابي ونجوى عثمان کتاب حلب في مئة عام طبعة معهد التراث ۱۹۹۳.
- ١١- بيير فافيتون: مقالة الأبراج والساعات الشمسية، مجلة الديكور، فرنسا عدد
 ٢٤٩ - عام ١٩٨٤.

١٨٨١م/ عام الساعات في حلب

مند ۱۸٦٠ م، أمر السلطان عبد المجيد بوضع ساعة بقلعة حلب، يُسمع صوت دقاتها إلى مسافة بعيدة، قدرت بساعة ونصف، وييدو أن هذه الفكرة لم تنفذ في حينها، بل أرجئت إلى عام ۱۸۹۸ حيث أقيمت الساعة في ساحة باب الفرح، ولا تزال فائمة حتى الآن.

وفي عام ۱۸۸۱ م - الذي يبدو وكانه عام الساعات في حلب - فقد تم فيه صنع المزولة الأفقية من اجل الجامع الكبير، من فبل الشيخ عبد الحميد دده وعرض في نفس العام اختراع حلبي مدهش، وهو كما تحكيه جريدة فرات، تقول: في حيوادث عام ۱۸۸۱ وتحت عنوان اختراع حلبي..

(في كانون ثاني ١٨٨١ م اخترع السيد إلياس آجيا من مدينة حلب ثريا فلكية تشخص (أي تمثيل) دورة الأرض، وهسى ذات قيضبان نحاسية فيها كرات نحاسية صغيرة، مموهة تحمل أربعاً وعشرين شمعة، وتشخص الفلك والنجموم وضمنها سماعة تمدور علمي دائمرة اهليلجية، تشير في دورانها إلى كل أيام الأشهر الشمسية، مع دلالتها على أيام الأسبوع وعلى الساعات والدقائق، حاملة في دورانها كرة تشخص الأرض، وكرة تشخص القمر، وعليها عقرب يدل على أيام الشهر القمرى، وقبالتها كرة تشخص الشمس: فالأرض تدور على محورها کل أربع وعشرين ساعة مرة مشيرة في دورانها إلى الوقت في أشهر عواصم العالم، والقمر يدور حول الأرض مرة في كل شهر قمرى وكلاهما يدوران حول الشمس مرة كل سنة، وبدورانهما يشخصان الضصول الأربعة، وكل ذلك على نسق بسيط متين، يقتضى فقط تدوير الآلة مرة كل شهر.

دعا الخواجا إلياس آجيا الساعاتي رستم باشا وقناصل الدول وعرض عليهم الآلة، فَسُرُّ المدعوون بها وقالوا له: عفارم).

المصدر:

حلب في مئة عام - عينتابي، عثمان.

البيئة في بلاد ما بين النهرين وأثرها في التطور الحضاري

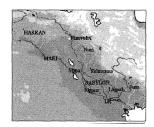
أحمد الياسين

ساهمت البيئة والجغرافيا الطبيعية في بلاد ما بين النهرين إلى حد كبير في تشكل و تنوع التكوين الفكري والثقافي لسدى شسعوب هسنه المنطقة. وتقسوم الدراسات الحديثة على إقامة روابط بين البيئة و تطور الفكر الإنساني، وذلك بالاعتماد على الدراسات النفسية وتاثير البيئة على تصرفات الإنسان.

وهذا البحث المقتضب يحاول الربط بين حضارة بلاد ما بين النهرين وطبيعتها الجغرافية و تأثير ذلك على شعوب هذه المنطقة من النواحي الثقافية والاجتماعية و السياسية إضافة إلى تأثيره في الحركة الاقتصادية والعمرانية في البلاد

أولا: الإطار الجغرافي لبلاد ما بين النهرين وعوامله المؤثرة:

تطلق تسمية بلاد ما بين النهرين في العادة على الحوض الداخلي لنهري دجلة



والفرات اللدين ينبعان من جبال الأناضول ويصبان في شط العرب'' فقد ارتبطت الحضارة البابلية مباشرة بنهريها اللذين ساهما بشكل جسوهري في تطورها الاقتصادي إن البيئة الجغرافية تحدد إلى درجة كبيرة نمط حياة المجتمع، فإذا ما سكن شعب ما منطقة جبلية أو أرضاً سهلية تحولت حياته إلى حياة رعي أو سكن شعب ما منطقة جبلية أو أرضاً راعة، كذلك فان توجهات حياته تنغير راعة، كذلك فان توجهات حياته تتغير

^{*} دكتوراه في تاريخ الشرق الأدنى القديم وآثاره. ١- SANLAVILLE, P., 1985, P. 21

برمتها كالطقوس الدينية أو المأتمية أو المظاهر الفنية.

تعتبير ببلاد ما بين النهرين مين المناطق الغنية، فقد سكنت خلال العديد من العهود القديمة ويعود ذلك إلى نظام الرى الذي اعتمده سكان الرافدين. ففي القسيم الشمالي الغربي من المنطقة المسماة بالهلال الخصيب، ازدهرت الزراعة التي تعتمد بالدرجة الأولى على الرى(١). ولقد أتاحت الزراعة المروية إلى ظهور ما يشبه المدن الأولى؛ لأن وادى الفرات يمثل شريطا ضيقا ينبض بالحياة وسيط التصحراء، وبقيضل وجبود المياء والأرض الصالحة للرى فقد ظهرت على أطراف هذا النهر مجموعة من القري الصغيرة تشبه العقد المتصل الحيات. إن هذه القرى قد ساهمت إلى درجة كبيرة في تنشيط المبادلات التجارية الكبيرة إما عبر النهر وإما بواسطة شبكة من الطرق البرية التي استخدمتها القوافل التجارية، حيث ربطت هذه الطرق مختلف الرقع الجغرافية بعضها ببعض (٢).

أما الجزء الأدنى من بلاد ما بين النهرين والذي يشمل كلاً من بلاد سومر وبابل وأكاد، فهو أرض غنية بالطمى النهرى الذي يفتقر إلى الحجارة ويكاد يخلو تماماً من الأخشاب. لذلك فإن تطور هــذا الجــزء مــن النــاحيتين التقنيــة والجمالية، يختلف إلى حد كبير عن مثيله العلوى. فبلاد آشور، في الجزء الشمالي

من بلاد ما بين النهرين المجاورة للجبال، هي بلاد غنية بالأخشاب والحجارة معاً^(٣). والبناء في هذا الجزء خضع تماما للمواد الأولية التي توفرها الطبيعة. في حين أن البابليين استخدموا في بنائهم الطوب المجفف تحت أشعة الشمس أو الطوب المشوى في الفرن، فيما استخدم الآشوريون مادة إضافية أخرى في بنائهم هى الحجارة.

وعلى الرغم من أن كلاً من جزأى بلاد ما بين النهرين يجتازهما النهران نفساهما إلا أنهما يخضعان لمناخ مختلف، مما ساهم في اختلاف أنماط الحياة والتفكير لشعوب هذه المنطقة.

فبقدر ما تتمكن أمة ما من الاكتفاء الذاتي، بقدر ما يتغير نظامها الاقتصادي وتتحول طبيعتها النفسية. فأى شعب يجد نفسه مضطراً إلى جلب ما يحتاجه من بضائع يتجه نحو التجارة (٤)؛ لأنه لا يمكن لهذا الشعب أن يعيش بمعزل تام عن الآخرين، فتخضع عقلية هذا الشعب لانعكاسات مباشرة للحركة التجارية وتصبح أشد حساسية للتأثيرات الخارجية وأكثر تهيؤا لتكييف عاداتها وأفكارها وتصرفاتها وإبداعاتها، متخذة نموذجاً من جيرانها يحتذي به. كذلك إن حاجة هـــذا الــشعب لاســتيراد المنتجــات والبضائع، تجبره أيضاً على التصدير لكي يقيم موازنة تجارية (٥).

[.]SANLAVILLE, P., 1985, p. 15 -1

[.]BIRON, M., 1975, p. 129-130 -Y

[.]ARCHI, A., 1985b, p. 68 -0

SANLAVILLE, P., 1985, p. 25 -Y .ARCHI, A., 1985a, pp. 47-51 -£

كما يمكن القول: إن أمة لا تستطيع أمما تنتج عبر مبادلة التصدر شيئاً مما تنتج عبر مبادلة البحثاث التي تضطر لاستيرادها، تجد نفسها مرغمة على خوض الحروب. فهي الوسيلة الوحيدة للحصول على ما بحوزة الشعوب المجاورة والذي لا يمكن لها أن طبيعة الأرض مرة أخرى هنا طبيعة الأرض مرة أخرى هنا طبيعة الأرض مناعياً أو حربياً، مسالماً أو غازياً، كذلك فإن ديانته وآلهته التي يعبدها كذلك فإن ديانته وآلهته التي يعبدها ضرورية لتلبية الحاجات الحياتية لهذا ضرورية لتلبية الحاجات الحياتية لهذا الديات والعيات الحيات الحياتية لهذا

ثانيساً: مساري في إطارهسا التاريخسي والجغرابية

جاء ذكر ماري في الوثائق القديمة السي تعدود لعدصر ما قبل سرجون الأكادي، كذلك فقد ورد اسمها في اللائحة الملكية السومرية كمقر لأحد السلالات الملكية، وهي السلالة الثانية بعد الطوفان. كما استولت عليها إحدى المعروفة باسم العائلة (ليم)، وخضعت المعرفة باسم العائلة (ليم)، وخضعت المعرفة على وأخيراً هدتم المدينة على يد حمورابي ملك بابل وكان ذلك قبل عودة يد حمورابي ملك بابل وكان ذلك في السنة الملائق السلالية على عدودا ي حمورابي ملك بابل وكان ذلك في السنة قدي المثارية وهديا المثلاثين على المثلاثين على حموالي 1000

ولا تبعد مملكة مساري عن نهر الفرات كثيراً، هي على مقربة من الحدود السورية العراقية ". وإذا كانت ماري اليوم تتتمي إلى سورية، فإن حضارتها تتحدر النهرين، وتعود أهمية ماري الاستراتيجية التهرين، وتعود أهمية ماري الاستراتيجية تمثل مركزاً (جمركياً) أدى إلى دخول الضرائب باشكال مختلفة وبوفرة إلى الخزائن الملكية (")؛ وهذا يعني أن موقع ماري الجغرافي كان على محور أساسي من محاور الحركة التجارية يتمثل بمرور نهر كبير في وسط الصحراء؛ والذي يصل ما يبن الهلال الخصيب في الشمال وبين ما يبن الهلال الخصيب في الشمال وبين السهول الجنوبية لبلاد ما بين النهوين "السهول الجنوبية لبلاد ما بين النهوين"

وقد بنيت ماري في موقع يتوسط بلاد ما بين النهرين بين قسميها السفلي في الجنوب والهلال الخصيب في الشمال، حيث يلاحظ أن وادي الفسرات يبدأ مفترق واسع من الطرق التجارية، يقود نحو الغرب باتجاء البوكمال وتدمر ودير الزور أو نحو الشمال باتجاء وادي الخابور لودي الفرات، مما ساهم في تطور هذه لوادي الفرات، مما ساهم في تطور هذه المملكة على كل المستويات. وأخيرا لابد من القول إن ماري تقع في قلب تجويف ما الوربوس والبوكمال، هذا الاختناق يبدو أوربوس والبوكمال، هذا الاختناق يبدو

[.]MARGUERON, J.C., 1983, p. 281 -Y

[.]SANLAVILLE, P., 1985, p.25 -£

[.]SANLAVILLE, P., 1985, p. 15 -7

[.]BIRON, M., 1975, pp. 129-130 -1 .GEYER, Bernard, 1985, p. 27 -r

[.]FINET, A., 1985, p. 42 -0

واضحاً على الضفة اليمني للنهر(١).

إن النفوذ السسياسي والازدهار الاقتصادي لماري كان عظيماً منذ الألف الثالثة ق. م فقد دام إشعاعها الحضاري مضيئاً لفترات تاريخية طويلة دون جدال، إلى أن هزتها الحروب فتغيرت موازين القوى السياسية لتتحول من قوة منتصرة إلى مهزومة. لم يسؤثر هسذا النجساح في الناحية النفسية فقط بل أثر أيضا ي المجالات العلمية كالتنظيم الاقتصادي للزراعية والتصناعة للمملكية. و يمكننا القول بكل ثقة: إن الحفريات الأثرية في موقع مارى مازالت تتحفنا بالمكتشفات الجديدة التي تتيح لنا إيجاد حلول وأجوبة شبه نهائية لمعظم القضايا المطروحة تحت البحث؛ فعلم الآثار لا ينفك عن التطور مثله في ذلك كباقى العلوم ومازال يغنينا بالمعرفة بتقنياته الجديدة (٢٠).

لقد شهدت ماری تغیراً کبیراً في بدايات الألف الثانية ق. م؛ يتمثل في نهاية سلالة أور الثالثة حوالي (١٩٦٠) ق.م. إن هذا الحدث التاريخي أتاح للعموريين الصعود إلى معترك الساحة السياسية في هـذه المنطقة، فقد بنوا ممالكهم في مناطق واسعة تشمل بلاد ما بين النهرين جنوباً أو في سورية كما في مملكة يمحاض (حلب) أو ماري أو ألالاخ^(۲).

ويلاحظ أنه مع سيطرة العموريين على الحياة السياسية فإن السلطة

المركزية السياسية والاقتصادية لسلالة أور الثالثة قد دمرت وعوض عنها بظهور ممالك المدن (1)، حيث كانت ماري واحدة من هذه الممالك الأكثر أهمية، وقد خصعت مباشرة لمراقبة العموريين. ويشهد على ذلك نص وثائقي كان قد وجد في ماري يشير إلى شهرة قصر ماري وإلى علاقات جيدة بين كل من ماري وبمحاض (٥).

كذلك عرفت مارى عبر تاريخها الحضارى والاجتماعي تغييرات وقفزات فجائية: فبعد موت الملك يخدون ليم حوالي (١٨٠٠ق.م) لم يحكم خلفه بالكاد سوى عامين، فقد قام شمشي أددو Addu śamśi ملك إكالاتم باحتلالها وعهد بها إلى أحد أبنائه. إلا أنه بعد موت شمشي أددو حوالي (١٧٧٥) ق.م عاد زمري- ليم وهو من سلالة يخدون ليم إلى السلطة بمساعدة ملك یمحاض(حلب)^(۱). وتحت حکم زمری لیم تمت كتابة معظم الرقم المسمارية التي أمدتنا بأفضل المعلومات عن الحياة اليومية في الألف الثانية ق.م.

أقامت مارى في الألف الثالثة ق.م علاقات واتصالات جيدة مع السومريين دلت عليها المكتشفات الأثرية التي أظهرت لنا تمشالاً كان قد صنع على النموذج السومري، وقد تم العثور عليه في معسد عشتار (٧). كما كشفت لنا

p. 263-267. 1980 . Hitti, Ph., 1958, p. 71-73; Shaath, Sh. -r

[.]SANLAVILLE, P., 1985, p. 21 -1

BIRON, M., 1975, p. 281. -Y

VAN LOOM, M., 1982, p. 33. -1 .RAOF, M., 1990, p. 119 -7

DOSSIN, G., 1937, p. 74. -0 .MARGUERON, J.C., 1983, p. 281 -v

التنقيبات الأثرية عن قصر يعود بمجمله إلى الألف الثالثة ق.م. ويقع مباشرة تحت قصر زمري ليم والذي يعود بتاريخه إلى الألف الثانية ق.م (⁽⁾

ولابد من التذكير بأن اكتشاف ماري قد تم عام (۱۹۲۳) على يد André في موقع تل الحريري والذي يقع إلى شمال مدينة أبو كمال (۱۲ كم) على الحدود السورية العراقية (۲۰ كم) قصر زمري ليم فيعتبر واحدا من أهم ماري. حيث يحتوي على أكثر من (۲۰۰) غرفة مع صالات استقبال وسالونات ومطابخ وقاعة للعرش (۲۰ وسالونات ومطابخ وقاعة للعرش (۲۰ التي ترين الصالة الكبيرة التي تحمل الرقم (۱۰ ۱) وتشكل هذه الرسومات الجدارية نموذجا فريداً للفن في الشرق الأوسط القديم في الألف الثانية قم (۱۰ القديم في الشرق الألف الثانية قم (۱۰ القديم في الألف الثانية قم (۱۰ القديم في الشرق الألف الشرق الألف الشرق الألف الشرق الألف الشرق الألف الشرق الألف الشرق الشرق (۱۰ القديم في الشرق الشرق (۱۰ القديم في الشرق الشرق (۱۰ القديم في الشرق (۱۰ القديم القديم في الشرق (۱۰ القديم في الشرق (۱۰ القديم القديم القديم القديم في الشرق (۱۰ القديم القديم القديم في الشرق (۱۰ القديم ال



مخطط قصر زمرى ليم

إعادة تصور لمجسم قصر زمري ليم

وثائق ماري:

لقد كشفت التنقيبات الأثرية في موقع مارى عن مكتبة ضخمة من الوثائق الأثرية، تقدر بأكثر من (٢٠ ألف) رقيم مسماري تمثل بحد ذاتها كنزا لغوياً. ساهمت هذه الوثائق في إعادة النظر في التاريخ الاجتماعي والحضاري لماري ولبلاد ما بين النهرين في الألف الثانية ق.م، كذلك أغنت معارفنا عن الشرق الأدنى والأوسط القديمين. إن الدراسات والأبحاث المتعلقة بهذه الوثائق مازالت مستمرة إلى يومنا هذا. وما زال الوسط العلمى الدولي يكشف لنا ومنذ ثلاثينيات القرن الماضي وبشكل غير منقطع عن تحف أثرية وفنية وكتابية في مارى. إن هـده النـصوص تمثـل أرشـيفاً حقيقيـاً لمملكة مارى في مرحلة ماقبل الانتصار السياسي العسكري لحمورابي البابلي (٥).

إن هذه النصوص تمثل نموذجاً نادراً جداً من حيث التكامل في المعلومات، إذ

[.]RAOF, M., 1990, p. 119 -1 .MARGUERON, J.C., 1983, p. 287 -7 .MATTIHIAE, P., 1991, p. 19 -0

المراجع والمصادر:

- SANLAVILLE. P., 1985, L'espace géographique de Mari, M.A.R.I., IV.
- BIRON,M., 1975, La résurrection des villes mortes, Genève.
- ARCHI,A.,1985a,Le synchronisme entre les rois de Mari et les rois d'Ebla au IIIe millénaire, M.A.R.I., IV.
- ARCHI,A.,1985b,Les rapports politiques et économiques entre Ebla et Mari, M.A.R.I., IV.
- MARGUERON, J.C., 1983 Mari, AAAS XXXIII.vol., I.
- MARGUERON, J.C., 1983 Mari, Rapport préliminaire sur la campagne de 1280, M.A.R.I.II.
- GEYER, Bernard, 1985, Géomorphologie et occupation de sol de l'Euphrate dans la région de Mari, M.A.R.I., IV.
- FINET, A., Mari dans son contexte géographique, M.A.R.I., IV.
- HITTI, Ph., 1985, Histoire de Syrie, Liban et Palestine, vol. I, Beyrouth.
- SHAATH, Sh., 1980, Les relations entre Yamhad et Ougarit (au Ile millénaire avant J.C.), A.A.A.S., XXXIX, XXX.
- Van LOOM, M., 1992, Hmmam at Turkman on the Balik, Akkadica, XXVII.
- DOSSIN, G., 1937, Bibliographie. Syria

XVIII.

- ROAF, M., 1990, Cultural Atlas of Mesopotamia and the Ancient Near East, Oxford
- MATTIHIAE, P., 1991, Aux origines de la Syrie Ebla retrouvée, Gallimard, Paris.
- Durand, J. M., 1985a., Introduction, M.A.R.I., IV.

تحتوي على كثير من الرسائل الاقتصادية والإدارية؛ كما أن أرشيف المراسل وجه انتباه الدارسين وعلماء اللغة، فقد كتب بلغة حية، تجعله أشبه بمنجم لا ينضب من المعلومات غير المتوقعة في بعض دبلوماسية ودينية وإدارية وعن الحياة الاوميسة، في حين تمثل النصوص الاقتصادية نموذجاً، على الأغلب، متكرراً بالإضافة إلى أنه مهشم وغير مكتمل أحياناً. إلا أن الترميمات التي أجريت على كسر الرقم المسمارية تساعد في الكشف عن مفتاح التوثيق في ماري ('')

أخيراً، لقد تم نشر هذه الوثائق في (Archives Royales de Mari) سلسلة (ARM T) كذلك في بعد ض الحوليات (Mari Annules). (Me Recherches Interdisciplinaires).

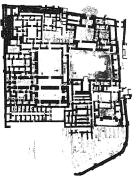
إن هذه الوثائق الاقتصادية ساعدت في الكشف عن تقنيات تنقل البضائع المصدرة والمستوردة كذلك أشارت إلى المصدرة والمستوردة كذلك أشارت إلى ماري كصناعة البيرة والخبز والحلويات وعصر الزيتون والتخير وصناعة الجلود وها والمحروب تشكل القوارب، وما زالت هذه الحرف تشكل القواعد الأساسية لصناعتنا المحلية في إيامنا الحاضرة، وهي تساعد في ههم عقلية سكان مملكة ماري وعاداتهم وطقوسهم وظروف حياتهم اليومية.

الرسوم الجدارية في قصر ماري

حميدو حمادة *



إن المنقب الذي كشف هذا القصر هـو أندريـه بـارو الـذي لم يتحـدث عـن مراحـل بنـاء القصـر ولا عـن تــأريخ مرافقـه، بل اكتفى بنسبة هـذا القصـر كلية إلى زيمري ليم الذي كان معـاصراً لحمـورابي، وأشـار إلى أن حمـورابي هـو الذي دمر هـذا القصر مثلما دمـر معابد



مخطط قصر زمري ليم الأسهم تُشير إلى أماكن اللوحات الجدارية

ماري. غير أن التنقيبات الحديثة التي يقوم بها المهندس الأشري جان كلود مارغيرون في ماري منذ أكثر من عشرين عاما بدأت تقدم العديد من المعطيات الجديدة التي لاحظها بعض من درس قصر مارى خلال نصف القرن الماضى

باحث أثري - محاضر في قسم الآثار - جامعة حلب

وقد لاحظ مورتغات والخالصي وغيره من الباحثين أن هدا القصر لأ يعود إلى مرحلة زيمري ليم فقط، بل يعود في أقسام عديدة منه إلى عصور أقدم من عصر زيمري ليم بعدة قرون، وقد تمكن الباحثون من تحديد ثلاث فترات أساسية لبناء القصر هي:

١- الفترة القديمة (عصر الانبعاث السومري (الأكادي) عصر الحكام الذين حكموا المدينة خللل عصر أورنمو وغوديا ومنهم (ايدى ايلوم وبوزورعشتار-وايشتوب ايلوم ..) وإلى هده الفترة تعود منشآت معمارية هامة في مارى بدأت تتوضح معالمها من خلال اكتشاف آخر يعود إلى عصر الشكاناكو.

٧- فترة شمشي حدد وابنه يشمع حدد التي سبقت فترة زيمري ليم والذي استطاع السيطرة على مارى التي كانت تحكم من قبل يخدون ليم.

٣- فترة زيمري ليم الذي استطاع بمعونة الآلهة والحلفاء أن يستعيد عرش أجداده في مارى الذين انحدروا من أسرة ليم التي كانت أصلا في ترقا ثم انتقلت خلال عهد يخدون ليم بن يجيدليم إلى هذه المدينة وأسست فيها سلالة حاكمة.

هذا ما تقوله كتب التاريخ، لكن ما كشفته معاول التنقيب لم توضح لنا الأقسام التي عملت من قبل ايشتوب ايلوم وبوزورعشتار ولا الأقسام التي أضيفت في عهد يخدون ليم أو التعديلات التي تمت في عهد يشمع حدد بن شمشى حدد الأول كل ما قاله المنقب أندريه بارو أن هذا

القصر الكبير كان يضم أكثر من ٣٠٠ غرفة وأن مساحته تجاوزت ٢٠,٠٠٠ م وأن أطواله كانت ٢٠٠ × ١٢٠ م وهو يقع شمال المدينة بين معبد عشتار الذي يقع في جنوبه الغربي، ومعبد نيني زازا والزيقورة الواقعة في الطرف الشرقي. وبالرغم من أن بارو نشر عدة مجلدات عن اللقى وتماثيل المتعبدين والسجلات الملكية ١ وتحدث كثيرا عن قصر مارى إلا أنه لم يتحدث حديث مؤرخ للعمارة، بل كان يعتبر القصر كتلة واحدة تهب عليها نسمات الفرات وتهز أشجار نخيل باحتها الجميلة (الباحة ١٠٦) كما تحدث عن مدرسة لتعليم الطلاب وعن مطابخ ملكية ومستودعات تضم جرار خمور من كركميش، وكان في حديثه الرومانسي الحزين وفي توثيقه للمكتشفات من خير المحدثين والمنقبين.

أما الدراسات اللاحقة التي أجريت على القصر من حيث مقارنة وحدات البناء أو مقارنة الرسوم، فقد بينت أن هذا القصر يحتاج إلى المزيد من الدراسة وإلى المزيد من المقارنات وبخاصة بعد أن ترجم القسم الأعظم من النصوص التي كشفت داخل غرف القصر، وبعد المكتشفات الجديدة التي تمت في توتول وايبلا وشوبات انليل وترقا..

أقسام القصر ووحداته:

القصر كما أسلفنا يتألف من ٣٠٠ غرفة وباحة في الطابق الأول فقط، وهو محاط بأسوار حصينة وبخاصة حول مقر إقامة الملك مع أسرته وحريمه في الزاوية

الشمالية الغربية (الوحدة رقم ١١) والقصر يتألف من قسمين رئيسين، قسم شرقى تتوسطه باحة كبيرة مستطيلة، وهنذا القسم أشبه بندار الحكومية التي يرتادها كل صاحب حاجة من فلاح أو عامل أو جندى أو متضرع، وقسم خاص بالملك وحاشيته وموظفيه وأسرته ومستودعاته، وهو القسم الغربي الذي يتوزع حول باحة شبه مربعة تدعى باحة النخيل (كيسال غيشامًاري - الباحة ١٠٦ وفيما يلى نقدم شرحاً موجزاً لأقسام هــذا القصر ســواء القسـم الشــرقى المخصص للعامة الذي يتمحور حول الباحة ١٣١ أو القسم الملكسي الرسمسي الذي يتمحور حول الباحة ١٠٦، ولكن هدا التقسيم لا يعنى أن هده الأجراء منفصلة ومستقلة، بل هي مترابطة، وضمن سور خارجي واحد، ويدخل إليها من بوابة واحدة، وتؤدى فيها فعاليات مشتركة وبخاصة فعاليات العبادة أو الطقوس الجنائزية.

ويبدو القصر للمتمعن مؤلفاً من ثلاث عشرة وحدة مميزة هي: (انظر المخطط) هذه الوحدات تقسم إلى قسمين رئيسين: قسم شرقي وقسم غربي'⁽⁾.

الرسوم الجدارية:

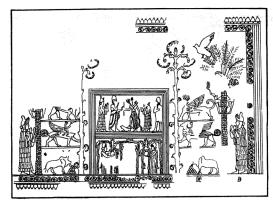
عثر في ماري على ثلاث مجموعات من الرسوم الجدارية هي:

 مشهد تنصيب زيمري ليم على الواجهة اليمنى لقاعة العرش اليمنى، (القاعة ١٤) ٨ اقدام عرضاً و٦ أقدام طولاً عملت على مستوى النظر أمام.



المشهد مقسم إلى قسمين بواسطة خط من سنة أقلام، في المشهد يبدو زيمري ليم وقد ارتدى اللباس الرسمي (الشوب الطويل والقلنسوة المخروطية) وقف أمام الآلهة عشتار التي انتصبت فوق أسد، وارتدت قبعة مخروطية ذات صفوف أربعة من القرون، وبرز من خلف كتفيها بروز على شكل السهام رمز الحرب.

إن الأسد والسلاح وعشتار هي من رموز عشتار، يحيط بزيمري ليم وعشتار المجودة ذات القدون والسرداء الطويس، وفي الطسوف الأيسر يقف إله قوي لعله الإله أمور الإله المحارب، وقد ارتدى تنورة قصيرة محبوكة الأطراف. عمل هذا العمل الفني بألوان جدارية هي الأحمسر والأزرق والأعيض والأسود والبني على أرضية من الجس. أما على الإطسار المسفى من الجس. أما على الإطسار السفى من المشهد، فإننا نلحظ الماء



المتدفق من جرتين تحملهما آلهتان، تذكرنا هاتان الآلهتان بتمثال "آلهة الينبوع" المعروض في متحف حلب، سواء من حيث شكل الجرة أو من حيث تصوير الأعشاب، لكننا نلحظ هنا صورة النبتة وكأنها الفنبثقة من فم الجرة، جمع المشهدان بإطار ملون يذكر ببراويظ الله حات الفنية الحديثة.

إن مشهد تنصيب زيمري ليم يعتاز بالتناظر وبخاصة المشهد السفلي، وهذا التناظر وبخاصة أرضك على المشهدين الجانبيين اللذيب يصوران قطاف البلح من شجرات النخيل، ووقوف ربة ترتدي لباس الكوناكس وقبعة ذات القرون، كما نلحظه في مشاهد الحيوانات الخرافية التي تعثل أسوداً مجنعة أو ثيراناً برية، كما علينا أن نلحظ الحمامة التي طارت عن شجرة بالتحظال الحمامة التي طارت عن شجرة

النخيل بعد أن تسلقها جناة البلح.

أما الإطار العام للُوحة الذي ينتهي بشراشيب، فإنه يذكر بحبكة السجاد وشراشيب أطراف البسط التي لا نشك في شهرة مدينة ماري بنسجها وفق تشكيلات فنية مميزة.

رسوم قاعة الاستقبال (الغرفة ۱۳۲) في قصر ماري المطلة على الساحة الكبرى
 ۱۳۱:

عثر على هذه الرسوم على الجدار الغربي من الغرفة الطويلة القائمة في الزاوية، وقد أعيد تركيب هذه الرسوم من عدد لا يحصى من الكسر التي انتشلت من بين الأنقاض على يد المنقب بارو وزملائه، وبعد عمل مضن استطاعوا تجميعها في مشهد أقرب إلى الواقع في كل تفاصيله، لم ترسم هذه المشاهد على طبقة من الجبس، بل



أور الثالثة والتي كانت تُوضع أمام الآلهة، وفي هذا المشهد نراها أيضا أمام إله رئيس جالس على العرش فوق قمة حيل ومن خلفه يقف حيوانه المعبر عن صفاته، وهو عبارة عن ثور كبير أسود اللون أمام تاج الآلهة، فهو مشابه للتاج الذي يرى على كسرة من مسلة أورنمو. وفي الإفرير الدي يعلو إفريز الإله الرئيس، نلاحظ مشهداً يصور عبادة آلهة ماري الرئيسة، آلهة الحرب عشتار التي نستطيع أن نميزها عن طريق الهراوة والفؤوس على كتفها، وهي ترتدي اللباس المهدب المعتاد في عصر سلالة أور الثالثة، وتشبه الآلهة الوسيطة التي تعتنى بالملك شبها وثيقاً جداً في كل تفاصيل السحنة وأسلوب السفر، وقلادة العنق، والملبس الذي يرى على زاوية من مسلة غوديا التي عثر عليها في مدينة تللو، لهذا رسمت مباشرة على المسلاط الطيني للجدار ذاته، مثل مشهد تنصيب زمري ليم. والألوان المستخدمة هي الأسود والأبيض والبني والأحمر واللون الأصفر.

ثم عمل من هذه الألوان موضوع قسمت فيه المشاهد إلى خمسة أفاريز، يقع أحدها فوق الآخر، تذكر بالمشاهد التي وجدناها على مسلتي أورنمو وغوديا. يتمحور موضوع المشهد في عصرض مراسيم احتفائية يقوم بها الملك أمام الآلهة، تساعده آلهة وسيطرة وكهنة خادمون، بينما كانت المشاهد الفرعية تقمد معارك أو موكباً من حملة الجزية. يعكن تمييز الملك من خلال الرداء بهكست واللحية المويلة المستطيلة التي يمكن تمييز الملك من خلال الرداء المهيب واللحية الورنمو، وهو يصب ماء مقدساً من قدح في إناءين كبيرين بقواعد مقدمة مشابهة للأواني التي كانت في عصر

فإن هذه اللوحة يمكن أن تعود إلى عصر غوديا، وإن تأريخ هذا المشهد يجب أن يعود لعصر الشكاناكو أي إلى الحكام الذين حكموا ماري في عصر الانبعاث السومرى الأكادي عصر (تورا داجن، وبوزورعشتار، وايدى ايلوم). وهي مختلفة كلية عن مشاهد تنصيب زيمري في التفاصيل أو في الموضوعات أو في الألوان أو في طريقة التنفيذ. وهذا يشير أيضاً إلى أن الرسوم الجدارية تعقب طريقة النحت الناتئ والنحت المجسم ضمن مجرى الفن في العراق القديم. وهذا يمنعنا من تحديد زمن كل الرسوم الجدارية التي اكتشفت في قصر ماري بالقرن الشامن عشر قبل الميلاد أي بالعصر البابلي القديم. إن تشريح هده الرسوم الجدارية يؤدي إلى معرفة المراحل التي بُني خلالها قصر زيمري ليم وهي:

ا - عصر الانبعاث السومري الحديث ،
 "عصر أورنمو وعصر غوديا".

 ٢- عصر شمشي حدد الآشوري، وابنه يشمع أدو.

٣- عصر زيمري ليم الكنعاني البابلي.

رسوم شمشي حدد الأول وابنه يشمع
 حدد:

قاعدة (جدار القاعة رقم ١٠٦ هي جزء من المكان الفعلي للملك). وهي مشاهد ميثولوجية دينية، تمثل مشهد الماعز وشجرة الحياة الواقعة في قمة جبل، ومشهد الملك المسلح الدي يعرض مشهداً لتقديم الثور المنذور، إن التدقيق في هذه المشاهد وتفاصيل لباس الملك

وشكل السيف ذي المقبض الكروي، وتقسيم السطح المصور، ورسم ستارة المذبح التي ربما كان بمشل بساطاً جداريا، جعلت مؤرخ الفن (أنطون مورتغات) ينسب هذه الرسوم إلى فترة يشمع حدد بن شمشي حدد وأسماها أفاريز يشمع حدد (ص ٢٦٢)، وربما يكون الشخص المصور على اللوحة هو يشمع حدد نفسه (انظر الشكل..)





ولدى مقارنة هده الأفاريز برسوم تتصيب زيمري ليم نجد أن مشهد تتصيب زيمري ليم اعتمد بصفة أكثر على توسيع نطاق اللون وتهذيب صفة المشهد بدلا من مادة الموضوع أو التركيب. بهذه الطريقة،

كان فنانو زيمري ليم يرسمون بشكل أقرب من سابقيهم إلى نحاتي الرسوم الناتئة في عهد حمورابي ملك بابل.

إن ظهور رسوم جدارية من عصر شمشي حدد وابنه يشمع حدد في ماري، يدفع المرء إلى التساؤل عن فن النحت الناتئ الذي ظهر لاحقاً في المنحوتات الجدارية الأشورية، فريما تكون جدنور هذه المنحوتات تعود القهقرى إلى عهد شمشي حدد الأول.

وصف المشهد:

ثمة قطعة محفوظة في متحف حلب
تبين خادماً يتحرك من اليمين إلى اليسار
وهو يقود ثوراً بحبل وحلقة في أنفه، وفي
الوقت الذي يتجه فيه الرجل نحو اليمين
نجد جسمه من الأمام وهو يحني ذراعه
الأيمن على فم الثور وجبهته، وقد غطي
قرنا الحيوان بدبابيس معدنية علق بينهما
هدال كبير، أما لباس الخادم المؤلف من
تتورة قصيرة شد فوقها قطعة مشربشة
وأطراف مدورة، هذا اللباس مثبت بحزام
ضيق، أما لحيته السوداء فقد هذبت
شكا، قصد.

وثمة جزء آخر من لوحة مماثلة



عرضت في متحف اللوفر ، نجد عليها صورة رجل طويل ضخم إلى درجة يكون فيها أعلى من الحقلين اللذين رتب أحدهما فوق الآخر، يبرى وهو يسير وذراعه اليمني تتأرجح، وهو يستزعم مسيرة عدد من خدم المعبد نحو هدف لابد أن يكون في ناحية اليمس، لكنه لم يبق منه شيء، ولاشك أن هذا الرجل الطويل الضخم هو الملك. في هذا المشهد لا يرى سوى مشهد ضئيل من الثور المنذور، لكنه مزين القرنين كما في الصورة الأولى، وقد رسم رأس الشور بشكل جانبي وهدا مناقض تماما للأسلوب الجديد الذي ظهر بعد حمورابی، وفخ مشهد تنصیب زیمری لیم. ولقد بينت أرسولا مورتغات أوجه الشبه في هذا الملبس مع ملبس شمشى حدد الأول على مسلة النصر، التي وصلت إلى متحف اللوفر من ماردين وبينت أن هذا الحزام وهذا اللياس كان الصفة المميزة للساميين الغربيين. وهكذا فعن طريق فحص التفاصيل المختلفة وإعادة تقييمها، اهتدينا إلى ربط هذه المجموعة الثانية من الرسوم الجدارية من الساحة ١٠٦ في قصر ماري مع شمشي حدد الأول ملك آشور الخصم الكبير والأقدم



لحصورابي ملك بابل. وإذا كان الكاهن الخادم في المشهد هو يشمع حدد فإننا لا بدأن ننسب زخرفة الساحة ١٠٦ بسلسلة من الرسوم المتعددة ومن جميع جوانبها حدد، ولكن بعد أن قضي على يشمع حدد أثبت زيمري ليم شرعيته لاعتلاء عرش والده من خلال تنفيذ الرسم البداري الذي يعرف بمشهد التتصيب في مستوى الأرضية على الجدار الجنوبي من الساها.

إعادة تقييم لبعض منشآت قصر ماري من قبل مارغيرون:

حينما تابع جان كلود مارغيرون وارة التنقيب في ماري، آراد التركيز والتحقق من المعطيات المعمارية القديمة التي حصل عليها أندريه بارو قبل الحرب العالمية الثانية، لـذا فقد قام بدراسة أجزاء عديدة من قصر ماري وتأكد من خلال التنقيب في بعض القطاعات إلى أن ذا المنقيب في بعض القطاعات إلى أن دراسة الجناح الملكي المتخصص لقاعد دراسة الجناح الملكي المتخصص لقاعة الملك فضلا عن دراساته المعمقة عن طوابق القصر وارتباط أقسامه ودراسته للمدافن والجناح الجنائزي يمكن تلخيص للمعليات الجديدة التي قدمها مارغيون حول قصر ماري بما يلي:

١- الباحة ١٣١:

كانت الباحة مرصوفة بالقرميد المربع ومزودة بشبكة تصريف تظهر بعض أقسامها قرب مقر إقامة ضيوف الملك الواقع قرب وحدة المدخل، وإن

بعض أجزاء شبكة التصريف تعود إلى عصر الشكاناكو. المساحة غير المرصوفة من الساحة لا تتجاوز سنة أمتـار طـولا وثلاثة أمتار عرضاً.

٢- الطرق والانتقال ضمن أجنحة القصر:

وجود طريق ثان، وسور ثان يلف حول القصر وبخاصة عند الطرف الغربي المؤدي إلى الورشات أو المعابد، وهـو طريق صاعد له باب غربي خارج القصر، يتم منه الدخول إلى القسم الديني.

وجود اتصال بين الساحة المثلثية (وحدة المشاغل الشمالية) وبين القطاع الديني، الغاية منها أن يؤدي الحرفيون صلواتهم وعباداتهم بسهولة دون الدخول عبر الساحة ١٣١،

٣- الأبواب:

وجـود أربعـة أبـواب علـى الحافـة الشمالية من الساحة بـدل ثلاثة أبـواب، والباب الجديد الذي تأكد منه مارغيرون يصـل بـين الباحـة ٢١١ والمشـاغل. وشـة تفصيلات وأدراج وموزعات وعتبات كثيرة تشير إلى طريقة الانتقال والحركة ضمـن القصر.

٤- قاعة العرش:

إن بيت الملك كان يحيط بقاعة العرش من كل الجهات، ويشغل منطقة المستودعات، ومنطقة المرزارات، وأن التخطيط المقدم سابقاً للقصر بعثل المرحلة الأخيرة من حياة القصر، بينما كان القصر في المرحلة الأسبق خلال مرحلة يخدون ليم أو خلال فترة أور الثالث تختلف الرسوم الجدارية في تفاصيلها.

ه- إعادة دراسة مواقع ونقاط الرسوم
 الجدارية وتشكيل رسوم جدارية
 جديدة.

٦- الطوابق:

لم تكن جميع أجزاء القصر مؤلفة من طابقين، فثمة أماكن مختلفة من طابق واحد، وأماكن من طابقين، ولكن توجد بعض القطاعات العلية المؤلفة من ثلاثة طوابق وبخاصة حول المزارات. (انظر مارغيرون)..

٧- تأريخ القصر ومراحل البناء:

إن النتيجــة الــتى توصــل إليــها مارغيرون أن القصر بني على مراحل متباعدة زمنياً، ولم يبن وفق مخطط مسبق، بل هو بناء تم تعديله وتوسيعه تدريجيا وثمة أقسام قديمة وأقسام جديدة وأقسام ألغيت وأقسام أضيفت عبر العصور، ولا بد من تتبع المتغيرات ودراستها خلال عمر القصير الطويل الذي ريما يكون استمر لأكثر من نصف قرن، وبخاصة عند قسم المعابد التي قد تعود إلى عصر الشكاناكو، وثمة أقسام تعود إلى عصر الحكم الآشوري (حكم شمشي حدد وابنه يشمع حدد) وأقسام تعود إلى عهد زيمري ليم، ولكن ثمة أقسام تعود أيضاً إلى أجداد زيمري ليم مثل يخدون ليم أو غيره، وربما تكون المدافن القريبة من قاعة العرش هي المكان الذي دفن فيه أسلاف زيمري ليم وأفراد من أسرة ليم.

إن إعادة تقييم وتأريخ أجزاء القصر لابد أن يتلازم أيضا مع دراسة اللقى والفخاريات وبقايا الأثاثات التي وجدت في أحزاء القصر.

 ٨- الكشف عن منشآت معمارية جديدة تغطي فــترات مجهولــة في مساري وبخاصــة مبــنى الأعمــدة أو قاعــة التشريفات والتنصيب.

 ٩- الكشف عن قصر جديب يعبود إلى عصر الشكاناكو (عصر الانبماث السومري).

1- إعادة تقييم لمراحل قصر ما قبل سرجون وربطه بالمنشآت المجاورة له كل هذا يشير إلى أن دراسة العمارة في ماري لا يجوز أن تعتمد فقسط على النتائج التي تمت في الثلاثينات من القرن الماضي، بل لا بد من الاعتماد أيضاً على الأراء المعمارية التي قدمها للمهندس المرموق جان كلودمارغيرون ونتائج تنقيباته الجديدة في ماري التي استمرت لأكثر من عقدين.■

المراجع:

I - Parrot - 1968 Mission - archeologiquede Mari MAM) I / II / III).

كما نشرت نتائج التنقيبات في مجلة سيريا وخاصة بالمجلد XVI عام 1935 م.

أنطون مورتغات - الفن في العراق القديم - ترجمة عيسى سلمان - بغداد - 1900 م

2 -Yasin.M - AL - Khalesi - the court of the Polms .BM :undena - Malibu 1978 .

أندرية بارو -ماري - ترجمه إلى العربية د. رباح النفاخ - مطبعة وزارة الثقافة -دمشق 1980م

- 3 Margueron .J «Palais de Mari: Figurines et religionPopulaire.
- 4 -Marguerm J. et al Appartements royaux du premierétage dans le Palais de Zimrilim Mari .6 Paris 1990.
- 5 -Margueron. et :al rappo t prseliminaire sur lac ompugen 1985 Mari -6 Paris 1990 .

عمارة الكنائس

وإسهام سوريت في نشوء العمارة المسيحيت

فتح الله راهبة *

عندما بدأت المسيحية تنتشر في الشرق كانت ضد التيارات الثقافية اليونانية الوثنية التي كانت تعتقد بها السلطة الحاكمة. وجدت سورية في المستقلالية عن الإمبراطورية الرومانية والبيزنطية، وقد تبدت في الكنائس السورية نزعة التجديد الفني وظهرت فيها أشكال لم تكن يونانية ولا رومانية فيها أشكال لم تكن يونانية ولا رومانية فاضافت إلي الحياة الإبداعية العالمية فنونًا وأشكالا ذات منحى محلي صرف.

على الرغم من أن الفن البيزنطي كان مزدهـراً في تلك الفترة وأن سورية كانت على تماس مباشر مع ذلك الفن إلا أننا نجد غياباً تاماً للتأثيرات البيزنطية مما يدل على أن المهندسين السوريين كانوا على على تام بما يفعلون مسن محاولتهم إبتكار فن سوري جديد بعيداً عن القسطنطينية وإظهار عدم التبعية لها.

ويعود السبب في ابتعاد المسيحيين الأوائل عن الزخرفة إلى أن العقيدة المسيحية المبنية على الروحانية والإيمان ما كانت بحاجة إلى مظاهر فنية. لقد أخذ المسيحيون الأوائل منذ بدء فنهم رموزا يتعرف عليها من يعتنق مذهبهم وزينوا بها كنائسهم، وقد اختاروها من الفن الكلاسيكي وتواضعوا على أن يجعلوا لها بعض الدلالات الخاصة كشكل السمكة الندى تبدل حبروف اسمنها باليونانية على المسيح المخلص والحمامة على رمز الروح القدس التي هي الروح الطاهرة والمرساة التي تعير عن الثقة في الله وتؤلف شكلاً يشبه الصليب، والخروف الذي هو رمز للسيد المسيح الراعى الصالح والذي هو رمز الغفران للمخطئين.

بل كان الكثير من المعابد الوثنية في سورية، والتي وصفت بأنها رومانية تحمل الخطوط المحلية السورية.

^{*} مهندس معماري.

إن سورية أبدعت الفن المسيحي الأول السني اعتمسد علسى المسسيحية والهيلينستية والشرق. وقد ظهر ذلك في بناء الكنائس منذ الكنيسة الأولى*.

فما هي الكنيسة الأولى..؟

ليس لدينا من المعلومات عن شكل الكنيسة الأولى التي أقامها المسيحيون الأوائل إلا تفاصيل بسيطة يتبين منها أن الكنيسة ما كانت تختلف ببشيء عن البيوت، فقد كان المسيحيون الأوائل يجتمعون في منازل تخص بعض أفراد الطائفة بسرية، ولم تكن الطقوس الدينية كبيرة للاجتماع، ولا شك أن أشكال الكنيسة الأولى تعددت بتعدد نماذج من هذا الموضوع تعدد الأشكال وإنما ما كانت تحويه الكنيسة الأولى من عناصر كانت تحويه الكنيسة الأولى من عناصر كانت تواة للكنيسة التي سادت في فترة كانت تواة للكنيسة التي سادت في فترة السلم اللاحقة.

الكنسائس الأولى قبسل الانتسشار العلني للمسيحية:

والمثال على الكنيسة الدار هو كنيسة دورا أوروبوس (نقلت هذه الكنيسة مع الفريسكات التي كانت تزينها إلى جامعة ييل (Yale) وهي تعتبر أول كنيسة مؤرخة من القرن الثالث الميلادي



صورة (١): شفاء الكسيح



صورة (٢) تهدئة البحيرة

(۲۲۲-۲۳۳)، والظلامة أن الجاليسة المسيحية في تلك المدينة الواقعة على نهر الفرات أقامت مكانا لإجراء طقوس

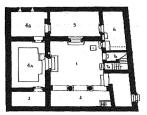
^{*} يُروى أن الإمبراطور السوري فيليب العربي الذي حكم روما (١٩٤٤عم) كان أول إمبراطور يمتنق المسيعية، حتى وإن لم يقم بإعلان عقيبته + وعندما أزاد أن يأزور الكتيسة لج إنطاكية منعه الأسقف بحجة أن استلامه للسلطة كان عن طريق أغتيال سلفه أي أنه يحمل الخطية: و حول هذا نستتنع أنه كان هناك كنائس يؤمها المؤمنون بشكل علني قبل اعتبار المسيعية الدين الرسمي للإمبراطورية الرومانية أي قبل بداية القرن الرابع.

العبادة في بيت خاص وعاشت فيه فترة دون أن تغير فيه شيئا ثم أجرت بعض التعديلات الجزئية التي لم يظهر منها شيء لا من الشارع ولا من الباحة ولولا بعض الرسوم الجدارية (صورة ١، ٢) التي بقيت عالقة، ولولا القبة التي تعلو بناء المعمودية لما أمكن التعرف على هذه الكنيسة بين أطلال المنازل التي كشفتها التثييات الأثرية.

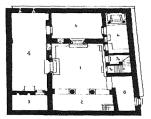
وخلاصة القول أن هذه الكنيسة بناء شيد في السنوات الأولى من القرن الثالث الميلادي (٢٣٢-٢٣٢) يحوي عدة غرف بنيت حول الجهات الأربع لباحة مربعة شارعين يحيطان بالكنيسة أما الجداران ويشرف الباب الخارجي على الشارع ويشرف الباب الخارجي على الشارع ويشرف الباب الخارجي على الشارع للمدن أبواب المنازل الشرقية التي تتُجل هكذا لكي لا يحرى المدارة ما بداخلها هذا النوع من المداخل تم بداخلها هيذا النوع من المداخل تم الخطاط عليه من قبل المسيحيين.

يجد الداخل عندما يبلغ الباحة رواقا على يساره، كما يجد غرفا متعددة في بقية الجهات وبعض هذه الغرف قائم على طابقين، وكذلك فانه يجد على بهناه درجاً يُصعد منه إلى السطح والغرف العلوية. وكانت توجد أربع قاعات في الطابق الأرضىي وما يُسمى الآن بالإيوان، ثلاث منها على طول الجنوبي

وواحداً إلى الغرب في صدر الباحة وواحدا يشغل الزاوية الشمالية، ولم يبق شيء من الغرف العلوية. وقد صعب على الأثريين معرفة كيف كانت تستخدم هذه الأماكن ويظهر أن القاعة المستطيلة الطويلة وهى الشمالية الغربية التي مثلت على جدرانها بعض الصور المسيحية كانت دار المعمودية، وكان لها بايان في جدارها الجنوبي الأول يصلها بالباحة والثاني بالقاعة المجاورة. أما الكنيسة فإنها كانت تقع مواجه دار المعمودية على طول الجدار الجنوبي من الدار وهذه القاعة الأخيرة اكبر من بقية القاعات وقد وسعت فيما بعد أن أزيل الجدار بينهما وبين القاعة التى تشغل الزاوية الجنوبية الغربية والظاهر أن ذلك كان في عام ٢٣٢-٢٣٢م كما تشير الكتابة التي وجدت على أحد الجدران، أما القاعة الجنوبية الغربية فإنها لم تضم إلى الكنيسة وبقيت محافظة على وحدتها وأخيرا فان قاعة الزاوية كانت هي قاعة الخدمة (السكرستيا) وفيها بعض الخزائن الجدارية التي حوت بلا شك الكتب الدينية. ولا يمكننا أن نعين ما كان يجرى في القاعة الرابعة من الطابق الأرضى المواجهة للغرب لأنه لم يعثر فيها على شيء ولعلها كانت مخصصة كمدرسة أو مطعم للرهبان وأخيرا فانه يظن أن غرف الطابق الأول كانت لسكن رجال الدين وللحارس.



الدارية شكلها الأول



الدار بعد تحويلها إلى كنيسة

المباني المسيحية السورية الأولى:

لمّا تمتعت المسيحية بالسلم في عسهد الإمسبراطور قسسطنطين، راح المسيحيون بينسون منشاتهم دون أن يحاولوا إخفاءها عن العيون، وقد شجعهم على ذلك ما أنشأه الإمبراطور قسطنطين وأسه هيلانة من الكنائس الضخمة في القدس وبيت لحم وإنطاكية والمدن السورية الرئيسية. إن دراسة الأبنية الدينية المسيحية تتم في المناطق خارج حدود المدن الرئيسية كدمشق وحلب وإنطاكية وذلك لأن أغلب المنشآت

في هده المدن تعرضت لتبدلات كثيرة على مر القرون لأسباب سياسية (تم تفكيك المعابد الوثنية وتحويلها إلى كنائس كذلك تم تحويل بعض الكنائس إلى جوامع)، وهذا ما يجعل الدراسة تقتصر على المناطق التابعة لهذه المدن التي ما زالت تحوي الكثير من بقايا هذه المنشات. بداية توجهت الأنظار إلى المعابد الوثنية -على الأقبل في بادئ الأمـر- فوجـدوا أنـه لم يكـن ممكنـا أن تتحول إلى أماكن عبادة مسيحية، كذلك كان يمكن أن يكون هناك مقاومة هائلة من المؤسسة الوثنية التي كانت ما زالت قوية ، حتى بعدما أصبحت المسيحية الدين الرسمى. لكن الأكثر أهمية، هو أن المعبد الوثني لا يلبي متطلبات الكنيسة المسيحية حيث أن ممارسة العبادة الوثنية لم تكن بحاجة إلى مكان مسقوف كبير للاجتماع لأن الدخول إلى الغرفة المقدسة كان حكراً على رجال الدين وليس للجمهور. على هبذا الأساس صار من الضروري إنشاء كنيسة بعيداً عن مخطط الكنيسة الدار والمعبد الوثني، وأن يكون لها شخصية معمارية مستقلة، إن طراز البناء الذي ساد في بداية انتشار المسيحية كان طرازاً بسيطاً ليس قروياً صرفاً وليس مدينيا صرفاً، لا يُشابه أبدا الأوابد العظيمة التي تم بناؤها قبل انتشار المسيحية كالمعابد الضخمة الرومانية أو اليونانية أو المنشآت المدنية الضخمة في المناطق المحيطة بها كيصرى

أو تدمر أو إنطاكية وأفاميا والتي بنيت بأيد سورية، هذا لا يعنى بالضرورة أبدا أن المهندس السوري في ذلك الوقت لم یکن فی مقدوره أن یجاری ما کان منتشراً حوله من منشآت أو الطرز الكلاسيكية (على الرغم من وجود مدارس معمارية متخصصة وكانت هذه المدارس الثانية فقط بعد القسطنطينية)، ولكن ريما لأن الدين الجديد كان يتطلب البساطة في منشآته، أو أنه كان يبتعد عن تقليد الأبنية الدينية التي سبقته، ويتخذ منهج جديد يتميز به عن ما سبقه، أن المهندس السوري قام بتحوير جزء من هذه الطرز لتلائم بيئته السورية فنرى مثلا أن طراز ألدوريك تم تحويره بشكل بسيط وتمت زخرفته بشكل بعيد عن الزخرفة الكلاسيكية وما نماذج تيجان الأعمدة المتنوعة في كنيسة واحدة حتى في بداية اتخاذ اتجاه جديد في العمارة يدل على أن المهندس السورى لم يكن ناقلاً وإنما مبدعا، كذلك قام المهندس السورى بتحوير تاج العمود الكورنثي من ورقة الأكانتس إلى ورقة شبجرة النخيل، كذلك تمت زخرفة تاج العمود الأيوني بشكل يختلف عما كان عليه في النظم الكلاسيكية لإعطاء الصبغة المحلية (يمكن تشبيه الحلزون بحفنة القمح).

ثم تطور الأمر بعد الانتشار الواسع للمسيحية إلى زخرفة الكنيسة من الداخل والخارج وكانت قطع الفسيفساء قد ابتعدت كليا عن المواضيع الوثنية

ورسومها الغير معتشمة واتخذت الأشكال التجريدية الهندسية الذي أعطاها طابعها المحلي كذلك بقايا الأبنية المزخرفة كانت تعبيرًا عن الزخارف المحلية، حيث كانت وليست هندسية كلاسبيكية، كذلب أضيفت أشكال معمارية جديدة وابتُكرت أساليب حديثة لزخرفتها مما منع الكنائس السورية القديمة مكانة بارزة في تاريخ العمارة.

إن التفريق بين الشمال السوري والجنوب يتم بسبب المواد التي كانت وما زالت متبعة وتختلف فيما بينها، فبينما كان الشمال يستعمل الحجر الكلسي الطسري، والأخشاب للتستقيف. كان الجنسوب يستخدم البازلت القاسسي والأحجار للتسقيف وهذا الاختلاف في المسواد تبعيه اختلاف في الأشكال المعمارية. في دراساتنا اللاحقة سوف نقوم بدراسة النماذج المعمارية السابقة اللمسيحية والتي أثرت في عمارتها.

في الأعداد القادمة

- حمامات حماة.
- التنقيب الأثري تحت سطح البحر
- قلعة جعبر بين الأمس واليوم والمستقبل.
- الترنيمات والتنويمات في رحاب
 الأشعار الشعبية

تصفية الملكيات المعقدة في المدينة القديمة

فؤاد هلال •

إن الملكية الخاصة لقسم هام من عقدارات المدينة القديمة معقدة جدا ويزداد تعقيدها تفاقها مع الزمن لأن فسما من المالكين الفعليين لهذه العقدارات عن المالكين الفعليين لهذه العقدارات ما زالت مسجلة باسماء مالكيها الأصليين منذ عشرات السنوات حتى أن المكية بعضها بقيت مسجلة كما كانت عند بدية التحديد والتحرير عام ١٩٢٨، ولم يجر عليها أي انتقال ملكية في السجل يمالكيها، حتى أنه قد يبلغ تعداد المالكين ألفعليين غير المسجلين لعقار واحد ماثة الفعليين غير المسجلين لعقار واحد ماثة مالكيها، ويزداد الأصر تفاقها مع الزمن بازدياد الوفيات بين المالكين.

كما إن قسماً من ورثة العشار قد اغترب عن البلاد وتزوج في المهجر ورزق بأولاد وتوفي للمهجر ورزق العسالاد وتزوج في المسجلات المدنية في سورية، كل ذلك جعل من الشاغلين الحاليين للعشارات، المستفيدين بشكل غير قانوني منها ودون أن يدفعوا حتى بدل إيجارها، كما أنه ليس لهؤلاء الشاغلين أية صفة أو مصلحة

في تغيير الوضع الراهن أو ترميم وصيانة واستثمار هذه العقارات التي لا يملكونها.

ويماثل ذلك من حيث النتيجة الوضع الذي كان سائدا في ظل نظام الأوقاف الذرية، مما اضطر المشرع السوري إلى إصدار القانون رقم ٧٦ تاريخ القافن بتصفية أوضاع الأوقاف الذرية بشكل نهائي.

إن نظام الإرث الذي يسوزع التركة على أكبر عدد من الورثة ونظام الوصية الذي يمنع الوصية للوارث، الأغراض الجتماعية سامية، ساهم في تفتيت الملكية العقارية الواحدة إلى عشرات الملكيات وزيدادة عبدد مبالكي العقار الواحد كيل وفياة. إضافة إلى أن الإجراءات المعقدة لنقل الملكية بعد وفياة أحد المالكين يقتضي الاستحصال على وثيقة حصر ارث وتصفية رسم التركات المترتب على التركة، والحصول على براءة ذمة مالية، كما أن المستندات بسطوبة لنقل الملكية في السجل العقاري إلى اسم الورثة عديدة وصعبة التأمين إلى اسم الورثة عديدة وصعبة التأمين إلى الن المناقبة إلى أن اغي تراب بعض الورثة إلى أن اغي تراب بعض الورثة عديدة وصعبة التأمين،

^{*} عضو محلس إدارة حمعية العاديات

والإجراءات الصعبة لتنظيم الوكالات الاجنبية وتصديقه الح سورية بعد التحقيق عنها من قبل عدة جهات امنية، ادى إلى امتناع الورثة عن إتمام معاملات الانتقال المعقدة وابقاء وضع الملكية العقارية على حاله.

إن نظام إزالة الشيوع المنصوص عنه في المصاد ٧٨٠ - ٨٢٤ من القانون المحدني سواء بالقسمة الاتفاقية أو المهاياة أو بالقسمة الفضائية بدعوى قسمة الملك الشائع التي يرفعها أحد المالكين المسجلين في السجل العقاري ضد باقي المالكين، أمام قاضي الصلح الذي يقوم مستعينا بالخبراء بالقسمة على طريق التجنيب أو الاقتراع أو ببيع العقار حيرا أمام دائرة التنفيذ

إن هــذا النظام معقد جـدا لأن الوارث غير المسجل اسمه في السجل العقاري لا يستطيع رفع هــذه الدعـوى، كما أن اجراءات التبليغ فيها قد تستغرق سنوات لذلك فان هذا النظام عاجز عن تصفية هذه الملكيات المعقدة.

كما أن نظام إزالة الشيوع المنصوص عنه في القانون رقم ٢١ تاريخ ١٨٥٢/٨/٢ قدم تسهيلات ولكن لا يمكن لتطبيقه على عقارات المدينة القديمة لتعلقه بالاراضي الزراعية، وقد اناط هذا القانون بلجان يشكلها وزير العدل مهمة إزالة الشيوع بدلا من قاضي الصلح، وأعطى الحق للوارث غير المسبحل في السجل العقارى أن يرفعها.

سسبري ويريون ويرسي الملكية نظرا الأهمية تحديد الملكية العقارات الحدن السورية القديمة بغية لعقارات المدن السورية القديمة بغية تتظيم التعامل والتعاون معهم وتوعيتهم وتشجيهم على المساهمة في صيانة

عقاراتهم واستثمارها أصولا.

لذلك يقتضي الأمر تدخل المشرع واصدار فانون تصفية الملكية العقارية المعقدة في سورية، خدصة للتطويسر والتنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلاد وصيانة عقارات المدن السورية القديمة والمحافظة عليها وضمان حسن استقرارها.

ويعتبر القانون المقترح أن العقار الدي لم يتبدل اسم مالك ه في السجل المقاري ميتبدل اسم مالك ه في السجل المقاري طوال فترة معددة (أربعيين عاما الحياة، يخضع لوضع اليد والتصفية عن طريق البيع الجبري من قبل دائرة تنفيذ تنشأ خصيصا لهذا الفرض، وفق نظام معدد، وتوضع حصيلة البيع في مصرف معدد، موزعة على المالكين المسجلين محدد، عوزات العقارية هذه الحسابات، والحجوزات العقارية هذه الحسابات، الارثية ويحرر المبلغ من كل الاشارات والحجوزات العقارية أن يقبض ما يصيبه والحجوزات العقارية من كل الاشارات والحجوزات العقارية أن يقبض ما يصيبه من قهة المهيع.

ويدالك تتحرر ملكيات العقارات وبذلك تتحرر ملكيات العقارات الخاصة في المدينة القديمة ويصبح مشتروها مالكين مسجلين في السجل العقاري يمكن مخاطبتهم وتوعيتهم والتعامل معهم وتوجيه الاندارات إليهم للترميم والتقيد بالنظام العمراني للمدينة القديمة.

ويجب أن يترافق ذلك مع وضع نظام تشجيعي لاستثمار هذه المقارات القديمة، وريما ساعد ذلك على إحداث شركات مساهمة غرضها القيام بشراء عقارات في المدينة القديمة ووضع مشروع استثمار موحد لها.

ملحمة أقهات الأوغاريتية

نموذج في الميثولوجيا المقارنت

فرا*س س*واح *

يبدو تفسير ملحمة أقهات صعباً للوهلة الأولى، وذلك بسبب الفجوات في النص. والانقطاع المفاجئ قبل نهايته. ولكن القراءة المتأنية من قبل مطلع على آداب السشرق القديم، ما تلبث حتى والتشابهات مع نصوص أوغاريتية أخرى، ومع نصوص من عيون الأدب الرافديني ولسوف أستعين فيما يلي بهذه التقاطعات ولسوف أستعين فيما يلي بهذه التقاطعات من أجل بسط الأرضية اللازمة لفهم ما أجل بسط الأرضية اللازمة لفهم ملحمة أقهات، وتحديد أفكارها.

في التراث الرافديني لدينا نص ميثولوجي طويل يحكي عن الملك الصالح العاقر، وكيف استجابت له الآلهة بعد طول تضرع ووهبته وريثاً. النص معروف بعنوان "إيتانا والنسر"، وتدور أحداثه في

الأزمان البدئية عندما كان الآلهة يصنعون مؤسسات الحضارة الإنسانية، ومنها مؤسسة المدينة. فبعد أن وضع الآلهة مخطط أول مدينة للإنسان في التاريخ، هب مدينة كيش، ثم رفعوا بنيانها وأسكنوا فيها البشر. راحوا ينتشون عن رجل صالح يشغل منصب الملك، حتى رجل صالح يشغل منصب الملك، حتى الإنتانا" النقي. حكم رجل أيتانا" النقي. حكم الإفاريتي، ولكنه كان عاقراً مثله أيضاً. ويتضرع إلى الآلهة ويقدم لها القرابين ويتضرع إلى الآلهة ويقدم لها القرابين علما ترزقه بولد، كذلك فعل إيتانا الذي كان متشرقاً للحصول على ولد يرثه على عش كيش".

بعد ذلك يعرف أيتانا أبطريقة ما عن وجود نبتة سحرية في السماء تشفي أوراقها من لعنة العقم، فيبتهل إلى الإله "شمس"، إلـه الـشمس والحـق والعـدل،

^{*} باحث في الميثولوجيا وتاريخ الأديان.

طالباً عونه على الوصول إلى النبتة. بعد طول دعاء، يستجيب الإله "شمش" ويظهر لإيتانا في الحلم، فيدله على مكان نسر حبيس في قاع حضرة عميقة يعاني من جراح مميتة، ويقول له بأن عليه أن يعالج جراحه ويشفيه لقاء أن يطير به إلى حيث النبتة العجائبية التي تتعهدها "عشتار" إلهة الخصب بالسقاية والرعاية.

أخرج "إيتانا" النسسر من الحضرة وأخيره بمشيئة "شمش"، ثم أطعمه وسقاه وعالج جراحه. وعندما تعافي النسر ارتقى "إيتانا" ظهره، فطار به محلقاً في طبقات الجو العليا، حتى بدت الأرض مثل بستان صغير والبحر مثل قدر ماء. وبعد أن تابع النسسر تحليقه أبعد من ذلك لم يكن بمقدور "إيتانا" أن يرى تحته شيئاً. ولكن قوى النسير خارت وراح يهوى باتجاه الأرض. وبعد مدة من الزمن قام الاثنان بمحاولة أخرى ناجحة أوصلتهما إلى بوابة السماء. وهنا ينكسر الرقيم وتضيع بقية القصة التي تحكي ولا شك عن حصول "إيتانـا" على نبتـة الإخـصاب والعـودة بهـا إلى الأرض، لأننا نعرف من نص سومرى يقدم لنا لائحة بأسماء ملوك سومر، أن "إيتانا" كان أول ملك على مدينة كيش، وأنه أنجب ابناً دعاه "بالح" خلفه على العرش.

تلقي هذه الأسطورة الرافدينية أضواء كاشفة على معنى الوعد الإلهي للملك بالإنجاب، وتحقيق هذا الوعد. فيالرغم من الطابع المدني الاجتماعي لمؤسسة الملوكية، فإنها بشكل ما مؤسسة ذات طابع قدسي، لأنها هبطت مؤسسة ذات طابع قدسي، لأنها هبطت

من السيماء، ولأن الملوك الأوائل تم اختيارهم من قبل العناية الإلهية، والحق الذي يحكمون بموجبه هو حق إلهي. ووفق مــؤدى أســطورة إيتانــا والنــسر، فــإن مؤسسة الملوكية الوراثية قد هبطت بدورها من السماء عن طريق نبتة الإخصاب التي ساعدت ملك كيش على الإنجاب وتوريث ابنه العرش. والحق الإلهى الذي حكم بموجبه الملك ينتقل إلى وريثه من بعده. وبهذه الطريقة تغدو الأسرة المالكة بمثابة صلة الوصل بين العالم الإلهى وعالم البشر وعالم الطبيعة أيضاً، وتكويناً اجتماعياً خاصاً يقع في نقطة الوسط بين الإلهي والإنساني. وهذا ما يسبغ على عنصر الوعد الإلهي بالإنجاب بُعداً خاصاً في مثل هده الأساطير، لأن الآلهة معنية باستقرار مؤسسة الملوكية من جهة، وبدوام واستمرار حكمها من جهة أخرى عن طريق تأمين وريث يخلف أباه على العرش.

مثل هذه الأفكار كانت وراء نظرية الأصل الإلهي للملوك في مصر القديمة، وايضاً وراء نظرية الملك المؤله في وادي الرافدين. ففي الثقافة الرافدينية جرى النظر إلى الملك على أنه ممثل إله تموز، والاعتقاد بأن الإله تموز الخصب تموز، والاعتقاد بأن الإله تموز الملك الذي يقوم بطقس الزواج المقدس مع الكاهنة العليا في أعلى غرفة من المعبد المدرج، فيعيدا تمثيل زواج تموز بعثنار من خلال طقس يوحي للأرض ولكل مظاهر الطبيعة بالخصب والنماء.

هذا الدور الذي يلعبه الملك باعتباره صلة وصل بين قبوى الخصوبة الكونية وعالم الطبيعة والنبات، هو الذي يفسر لنا عادة قتل الملوك، في العديد من الثقافات المتباعدة حول المعمورة، قبل أن يوهنهم تقدم السن ويغدون غير قادرين على القيام بدورهام في مد الطبيعة بالخصب، واستبدالهم بمن هو أكثر شباباً. وهو الذي يفسر لنا أيضاً لماذا شباباً. وهو الذي يفسر لنا أيضاً لماذا بالمزروعات في ملحمة أقهات منوات، ولماذا أيضاً محلت الأرض في دورة جفاف مدتها سبع سنوات، ولماذا المخرى المعروفة الملحمة الأوغاريتية الأخرى المعروفة بعنوان ملحمة كرت.

تبتدئ، ملحمة كرت بما ابتدأت به ملحمة أقهات، حيث نجد الملك كرت ينسب حظه العاثر، ويسال الآلهة أن ترزقه ولداً يرثه على العرش، ويقدم القرابين لها في المعبد. تحدّن عليه كبير الآلهة إلى واستجاب له مثلما استجاب لدانئيل، فظهر له في الحلم، ووعده أن يرزقه ولداً من الحسناء حورية ابنة مملكة أدوم البعيدة:

غلبته سنة من النوم، فاستلقى متنهداً. ثم انتفض في نومه، وفي حلمه رأى الإله إيل ينزل، في رؤياه رأى أبا البشر يقترب، سائلاً كرت؛ لماذا تبكي يا كرت؟ وباذا تدمع عينا النعمان غلام إيل؟

اتنشد ملكاً اوسع ام تطلب مالاً اكثر؟ فقال كرت: ما لي أنا وللفضة؟ ما لي وللذهب أريد أن أرزق ولداً وذرية.

نلاحظ من هذا المقطع أن كبير الآلهة يصف الملك بأنه النعمان غلام (أو اين) إيل. والنعمان هو لقب يطلق على الآلهة، والأبطال الملحميين، ويعني الجميل الوسيم، وأيضا الفاضل. أما لقب غلام إيل فإنه يضعنا أمام ملمح من أكثر ملامح الإيديولوجيا الملكية الكنعانية تعقيدا، يتمثل في المنزلة شبه الإلهية للملك، ولوريثه من بعده الذي يقول عنه نص ملحمة كرت أنه "سيرضع من ثدي الآلهة عشيرة، ويمص ثدى الإلهة عناة، مرضعتى الآلهة". وفي الواقع فإنه يتوفر لدينا من الدلائل النصية ما يشير إلى أن ملوك أوغاريت قد ألهوا بعد مماتهم، إلا أنه تنقصنا الدلائل على وجود نسب إلهى لهم. ولابد أن نعت كرت بأنه غلام إيل، لا يحمل أي مضمون بيولوجي، وإنما هو مجرد تعبير بلغة ميثولوجية عن العلاقة بين الحكم الإلهي والحكم البشري. فكما كان إله الخصب بعل مسؤولا عن استمرار خصوبة الأرض التي انتكست خلال فترة خضوعه للموت، كذلك فإن الملك بشارك في هذه المسؤولية ذاتها. فعندما وقع كرت مريضا بعد أن كبر ابنه، اختل نظام الطبيعة وأمحلت الأرض. فوقفت ابنته عند سريره ترثيه بكلمات يجب أن تفهم في هدا السياق الدي قدمناه:

هل يا أبي كالموتى تموت، ويُعطى ملكك للباكي ويُسلِّم إلى امراة؟ أبي، كنزي، هل تموت الألهة؟ وذرية لطفان (= إيل) لا تعيش إلى الأبد؟ يبكيك يا أبي جبل البعل، جبل صافون هل كرت هو ابن إيل؟

هل هو من ذرية لطفان، ذرية بني القديس؟

وبعد أن يشرف كرت على الموت ويزداد محل الأرض حتى شارف الناس على الهلاك، يتدخل الإله بعل لدى كبير الآله إيل ليعمل على شفاء كرت، فأرسل إليه مع إحدى الإلهات الثانويات، واسمها شعنقة دواء أعطت إيساه فتعافى مسن مرضه، وبعد ثلاثة أيسام نـزل من بيته ليزاول مهام المُلك.

وتقدم لنا الميثولوجيا الأوغاريتية نموذجاً آخر للمقارنة مع ملحمة أقهات، وذلك في سلسلة قصص بعل وعناة. فبعد انتصار بعل على قوى الفوضى والشواش المتمثلة بالإله "يم"، أي البحر، يبني بعل بيتاً له ويعلن أنه وحده سيد الآلهة ولا منازع له. ولكن الإله "موت" إله القحط والجفاف والمنية يتصدى له بعد مدة ويطلب منه الهبوط إلى العالم الأسفل، فيستسلم له بعل ويهبط طائعاً إلى هوة الموتى حيث يقتنص "موت" روحه ويعيده جثة هامدة إلى الأرض. وبما أن بعل هو السحاب والبروق والصواعق والمطر الذي يحيى النزرع، فإن الأرض تدخل في دورة جفاف مدتها سبع سنوات، حتى شارف الناس على الهلاك. تذهب عناة، أخت

بعل وزوجته للبحث عن أخيها، فتصرُّ على جنته في منطقة يدعوها النص بسهل الأسد؛ فتندبه وتحمله على كتفيها إلى أعالي جبل صفون حيث تدفئه في حضرة آلهة الأرض. وبعد انقضاء السنوات السبع، تستعد للانتقام من الإله موت ثم تدعوه إلى منازلة فردية تكون الغلبة فيها لها، وتستعيد بعل إلى الحياة.

وتقدم لنا أسطورة إيزيس وأوزيريس المصرية مجالاً آخر للمقارنة، سواء مع أسطورة بعل وعناة، أم مع أسطورة أقهات. فقد كان أوزيريس أول ملك في تاريخ الإنسانية. وقد حكم مصر بالعدل والحكمة ونشر فيها أسباب الحضارة، وعلّم الناس زراعة القمح، وألغى العادات الهمجية القديمة. ثم سافر شرقاً وغرباً لتحضير بقية أقطار الأرض. وعندما عاد إلى وطنه دبر له أخوه سيت، الذي يعادل الإله موت في الميثولوجيا الأوغاريتية، مكيدة قُتل على إثرها، وقام بتقطيع جسده إلى أربع عشرة قطعة وزعها في أرجاء متباعدة من الدلتا المصرية. راحت إيزيس، أخت أوزيريس وزوجته تبحث عن أشلاء أخيها حتى وجدتها جميعاً، فضمتها إلى بعضها بعضاً وقامت بطقوس سحرية خاصة أعادت أوزيريس إلى الحياة. ثم إنها حرضت ابنهما حورس على الانتقام لأبيه من عمه الشرير.

فاذا عدنا إلى الميثولوجيا الرافدينية، نجد أن عشتار وتموز (أو إنانا ودوموزي) يلعبان في دراما الخصب الرافدينية، دوري بعل وعناة، ولكن مع بعض الاختلافات. فالإله عشتار هي التي

أرسلت بزوجها تموز إلى العالم الأسفل، وهي أيضاً من استعاده إلى الحياة بعد أن قامت برحلة خطرة إلى العالم الأسفل وحررته من الموت، وهنا نستطيع ملاحظة الشبه بين إرسال عشتار بتموز إلى العالم الأسفل ثم استعادته منه، وبين قيام عناة بقتل أقهات ووعدها باستعادته إلى الحياة.

وتقدم ملحمة جلجامش الرافدينية أكثر من مجال للمقارنة مع ملحمة أقهات. فهنالك شبه واضح بين الخصومة التي جرت بين جلجامش ملك أوروك والإلهة

عشتار، وبين الخصومة التي جرت بين أقهات ابن الهلك دانئيل والإلهة عناة، رغم اختسلاف بواعث الخصام في القصتين. ففي اللوح السادس من ملحمة جلجسامش البابلية، يعسود جلجسامش الأرز، بعد أن قتلا حارسها التنين حواوا رمز الشر. وبعد أن يغتسل البطل ويرتدي شابه الملكية، تشخص الإلهة عشتار إلى جماله وترغب فيه زوجاً لها، مثلما أعجبت الإلهة عناة بقوس أقهات ورغبت في القتائة، وإليكم المقارنة؛

ملحمة جلجامش اللوح ٦: العمود ١

شخصت عشتار العظيمة إلى جماله:
تعال يا جلجامش وكن عريسي.
سآمر لك بعربة من لازورد وذهب،
ومحوطاً بشدى الأرز تدخل بيتنا.
ستُقبِّل المنصة قدميك والعتبة،
وينحني لك الملوك والحكام والأمراء،
يضعون غلة السهل والجبل أمامك.
ستحمل عنزاتك توائم ثلاثة، ونماجك مثنى،
وخيول عرباتك تطبق الأفاق شهرة جريها.

ملحمة أقهات اللوح ١: العمود ٦ رفعت بصرها ورأس قوس أقهات يلمع مثل البرق. ومثلما يموج الغمر اشتهت القوس في نفسها ، سفحت على الأرض كأسها وصاحت: اسمع يا أقهات أيها الفتى البطل: اطلب فضة مني أعطيك، اطلب ذهباً مني أهبه لك، ولكن أعط قوسك لعناة،

وهنا لا تقل قسوة جواب جلجامش عن قسوة جواب أقهات:

لا تكذبي علي أيتها البتول، لأن أكاذيبك مضيعة للوقت مع البطل. الإنسان فان، وما هو نصيبه من الدنيا؟ يُصب الجمس على رأسه والكلس على جمجمته سأموت مثل كل إنسان فان. شيء آخر أريد قوله لك: الأقواس معدة للرجال، فهل عرفت النساء الصيد قط؟

ما هو نصيبي منك إذا تزوجتك؟ ما أنت إلا موقد تخمد ناره وقت البرد. باب متصدع لايحمي من ريح أو عاصفة. حفرة يخفي غطاوها كل غدر. قار يلوث ناقله. قربة ماء تبلل حاملها. صندل يزل به منتعله. أي حبيب أخلصت له أبدا ؟

وفيما يتعلق بـالجزء الخـاص مـن جـواب أقـهات أعـلاه، والـذي يـدور حـول الفناء المقدر على الإنسـان، ونصيبه من هـنه الحياة، لدينا مقطعان مشـابهان في ملحمـة جلجـامش، الأول علـى لسـان جلجامش نفسه عندما يقول لإنكيدو وهـو يشجعه على السفر إلى غابة الأرز:

من تُرى يا صديقي يرقى إلى السماء؟ الآلهة هم الخالدون في مرتع الإله شَمَشُ أما البشر فأيامهم معدودة على هذه الأرض وقبضُ الربع كل ما يفعلون (اللوح ٣: العمود ٤)

أما المقطع الآخر فيجري على لسان فتاة الحان التي توقف عندها

ملحمة جلجامش

(اللوح ٦: العمودان ٣-٤)

عندما سمعت عشتار ذلك

جلجامش في طريقه للبحث عن سر الخلود، حيث قالت له:

إلى أين تمضي يا جلجامش؟ الحياة التي تبحث عنها لن تجدها. فالألهة لما خلقت البشر، جعلت الموت نصيباً لهم، وحبست بين أيديها الحياة (اللوح ١٠: العمود ٣)

فإذا عدنا إلى ردة فعل عشتار علي جواب جلجـامش القاسـي نجــده مشــابها لردة فعل عناة: فكلتاهما صعدتا إلى مقر أبيهما إلى السماء وخاطبتاه بلهجة ملؤهـا التهديد والوعيد ليوافقهما علــى الفتـك

ملحمة أقهات (اللوح ٢: العمود ٦) و (اللوح ٣: العمود ١)

رفست الأرض بقدميها وتوجهت نحو إيل رفعت صوتها وصاحت: ابنة بيتك ابنة بيتك لا تفرح ولا تبتهج بشموخ هيكلك سأجعل الدم يجري في شعرك الأبيض فادع أقهات لينجيك مني فأجابها اللطيف إلى الرحمة: أعرف أنك دمثة يا ابنتي وأنه ليس في الإلهات دناءة الذهبي واكبتي غضب قلبك

والخزى الذي في قلبك احفظيه في صدرك

فإنك دوسا تدوسين الذى يتعقبك

تفجر غضبها وعرجت إلى السماء.
مضت إلى حضرة أبيها أنو:
أبتاه لقد شتمني جلجامش وعدد قبيح فعالي.
أبتاه أعطني ثور السماء أهلك به جلجامش.
سأحطم بوابة العالم الأسفل،
فيصعد الموتى ويأكلون مثل الأحياء".
فقال أنو: لو حققت لك مطلبك
لمم الجفاف سنيناً سبعاً.
فهل جمعت قمحاً يعيل الناس؟
(تجيبه نعم، فيعطيها ثور السماء)

إلى جانب تشابه هذين المقطعين في الهجة وأسلوب ومضمون الخطاب، فإن المقطع الرافديني يقدم لنا عنصراً آخر المقارنة مع ملحمة أقهات، وهو السنين المجاف السبع التي سنسود الأرض إذا أقدمت عشتار على إهلاك جلجامش، مثلما حصل بسبب موت أقهات. وهذا يدليل نصي آخر على ما كنا تقدمنا به سابقاً بخصوص الطابع القدسي للسلالة الحاكمة، ودور الشخصية الملكية باعتبارها رابطة بين السماء والأرض في الحفاظ على خصيا الطبيعة.

فإذا انتقلنا إلى الأدب التوراتي، وهو وريث مباشر للأدب الكنعاني، واجهتنا فكرة السلف المقدس العقيم، في تقابل مع الملك العقيم سواء في الأدب الكنعاني (ملحمة كرت وملحمة أقهات)، أو في الأدب الرافديني (أسطورة إيتانا والنسر). ففى سمفر التكوين. نجمد أن كملاً من الأسلاف المقدسين إبراهيم وإسحاق ويعقوب، كان في البداية بـ لا ذرية من زوجته الرئيسية أو المفضلة لديه، وأن إله كنعان المدعو إيل هو نفسه الندى يعدهم بالذرية ثم يفي بوعده. فكما قال إيل لكرت في الملحمة الأوغاريتية: "لماذا يبكي كرت؟ أتنشد مُلكاً أوسع أم تطلب مالاً؟ فأجابه: مالي وللذهب، ما لي وللفضة، أريد ولداً". كذلك يقول إيل إله سفر التكويس لإبراهيه: "لا تخف يا إبراهيم، أنا ترس لك. أجرك كثير جداً. فأجابه ماذا تعطيني وأنا ماض عقيماً، ووارث بيتي هو أليعازر الدمشقى، فقال له: لا يرثك هذا، بل الذي يخرج من

أحشائك هو الذي يرثك" سفر التكوين 10 - 1- (اليعازر الدمشقي كان قيماً على ببت إبراهيم، والقيّم كان يرث سيده على ببت إبراهيم، والقيّم كان يرث سيده إذا لم يكن له ولد). وتتكرر فكرة الوعد الإلهي بالإنجاب في قصة ولادة شمشون (سفر القضاة: ٣)، وقصة ولادة النبي صموثيل (صموثيل الأول: ١)، وعدد آخر من الشخصيات التوراتية.

ویلفت نظرنا بشکل خاص، فی سلسلة قصص إبراهيم، تشابه واضح بين عناصر قصة الزيارة الإلهية التي قام بها الإله التوراتي لإبراهيم، وعناصر قصة الزيارة الإلهية التي قام بها كوثر حاسيس لدانئيل. نقرأ في سيفر التكويين ١٨: ١-١٠ ما يلى: "وظهر له الرب عند بلوطات مَمْرا وهو جالس في باب خيمته وقت حر النهار. فرفع (إبراهيم) عينيه ونظر، وإذا ثلاثة رجال واقفين لديه. فلما نظر ركض الستقبالهم من باب الخيمة وسجد إلى الأرض، وقال: يا سيد، إن كنتُ قد وجدتُ نعمة في عينيك فلا تتجاوز عبدك. ليؤخذ قليل ماء واغسلوا أرجلكم واتكتوا تحبت الشبجرة، فأقدم كسيرة خبيز فتسندون قلوبكم ثم تجتازون. لأنكم قد مررتم على عبدكم. فقالوا هكذا تفعل كما تكلمت. فأسرع إبراهيم إلى الخيمة إلى سارة (زوجته) وقال: أسرعى بثلاث كيلات دقيقاً سميداً. إعجني واصنعى خبز مَلَّة. ثم ركض إبراهيم إلى البقر وأخذ عجلا رخصا وجيدا وأعطاه للغلام ليعمله. ثم أخذ زبداً ولبناً والعجل الذي عمله ووضعها قدامهم. وإذ كان هو واقضًا لديهم تحت الشجرة أكلوا. وقالوا له أين

هى سارة امرأتك فقال: هي في الخيمة. فقال (الرب): سأرجع إليك في مثل هذا الوقت (من العام المقبل) ويكون لسارة امرأتك ابن".

وإليكم المقارنة بين قصة زيارة الإله التوراتي لإبراهيم، وقصة زيارة كوثـر-حاسيس لدانئيل، من خلال وضع عناصرها الرئيسية في عمودين متقابلين:

النص الأوغاريتي الرقيم ١، العمود ٥

١- دانئيل يجلس عند بوابة المدينة يقضي بين الناس

۲- دانئیل یرفع بصره ویـری کوثـر-حاسیس عن بعد وعلى كتفه قوس ونبال

٣- دانئيل ينادي زوجته دانتية ويطلب منها أن تجهز خروفا من القطيع لإكرام الضيف. ثم يستقبل الإله ويستلم منه القوس هدية لأقهات

٤- دانتية تجهز الخروف لإطعام ضيفها

٥- بعد أن يفرغ الضيف الإلهي، يعطي دانئيل قوسه هدية لأقهات، ثم يأخذ دانئيل على أقهات عهدا بأن يقدم بواكير صيده للمعبد

النص التوراتي

سفر التكوين ١٨: ١-١٠

١- إبراهيم يجلس عند باب خيمته وقت حر النهار، قرب حبرون

٢- إبراهيم يرفع نظره، وإذا ثلاثة واقفون

لديه، وهم إله التوراة واثنان من حاشيته ٣- إبراهيم يركض لاستقبال القادمين، ويعرض ضيافته التي تلقى القبول، ثم يطلب من زوجته أن تعد خبزا، ويعطى غلامه عجلا من القطيع ليجهزه طعاما للضيوف.

٤- سارة تعجن خبزا والغلام يجهز العجل لإطعام الضيوف

٥- بعد أن يفرغ الضيوف الإلهيون، يعطى الإله التوراتي وعدا بولادة وريث لإبراهيم، أو بالأحرى يؤكد وعودا سابقة قطعها بهذا الخصوص.

> إن التشابه البنائي بين القصتين مثير للدهشة حقا، حتى لكأن المحرر التوراتي قد اطلع لتوه على ملحمة أقهات. ففى كليهما لدينا العناصر التالية: الرجل الصالح العقيم، الصلاة والتضرع من أجل الإنجاب، الوعد الإلهي بالإنجاب، الزيارة الإلهية، الوليمة. وهما تختلفان فقط في أن الزيارة الإلهية في النص الأوغاريتي تحصل بعد الإنجاب، أما في النص التوراتي فتأتى قبل الإنجاب.

اعتمادا على ما قدمته أعلاه من تقاطعات ومقارنات سردتها بإيجاز يكفى لغرض هذه الدراسة القصيرة، نستطيع باطمئنان تصور مجرى الأحداث في القسم الأخير المفقود من ملحمة أقهات، كما نستطيع تقديم بعض الأفكار بخصوص معنى الملحمة وغايتها. فمن شبه المؤكد أن الإلهة عناة قد استعادت أقهات إلى الحياة كما وعدت، مثلما استعادت بعل قبل ذلك، ومثلما استعادت

إيزيس أوزيريس. وأغلب الظن أن فوغة أخت أقهات قد قامت بدور ما إلى جانب عناة في استرجاع أخيها. فهي بشكل ما صنو عناة، وهي التي يصفها النص منفات ذات صلة بالعملية الإخصابية، فهي "العارفة بمسالك النجوم، وحاملة الماء على كتفيها، وناثرة الندى على الشعير". وبعودة أقهات إلى الحياة تزول اللغة عن الأرض، وتعود الدورة المناخية اللغولي.

أما عن معنى الملحمة وغايتها، فنستطيع إجمالها في فكرتين مترابطتين؛ الأولى قدسية مؤسسة الملوكية وصلتها الوثيقة بالعالم الإلهي، والثانيسة السدور الذي تلعبه الشخصية الملوكية في كونها صلة وصل بين القوى الإخصابية الكونية ومظاهر حياة الطبيعة على الأرض. فإذا خارت قوى الملك وألم به المرض، انعكس ذلك على مقدرته على تحقيق هذه الصلة مع القوى الإخصابية. والشيء نفسه يحدث إذا مات دون أن يترك وريثا على العرش، أو إذا ما ألم بوريثه مصاب أو موت. وبشكل عام فإننا نستطيع اعتبار ملحمة أقهات بمثابة رديف ميثولوجي لأسطورة بعل وعناة؛ فهي تحتوي على العناصر الرئيسية ذاتها ، بالرغم من أن الشخصية المحورية هنا هب شخصية إنسانية لا إلهية. وأغلب الظن أن هذا النص كان بمثابة نص طقسى يتلى أو يمثل دراميا في مناسبات معينة لدرء خطر المحل أو المجاعة.

إن هاتين الفكرتين الرئيسيتين في الملحمة، لتبسطان أمامنا مفهوما صاغه إنسان الشرق القديم عن كون مترابط تجرى فيه الأحداث في حيز متصل يجمع الآلهة والبشر وكل مظاهر الحياة الطبيعية في كل موحد. فحياة الآلهة تعتمد على الإنسان وما يقدمه لها من أضاح وقرابين. وحياة الإنسان تعتمد على الآلهة التي تضمن انتظام حركة الفصول، وخصب الأرض. وحياة النبات والحيوان تعتمد على كليهما. في هذا الحيز المتصل يلعب النظام السياسي للمجتمع الإنساني دورا مركزيا باعتباره مجال تماس وتداخل بين العوالم الأرضية والعوالم السماوية، والنقطة التي يحصل عندها هذا التوازن الدقيق والمعقد للوجود برمته.

أخيرا أود التوقف عند موقف كل من جلجامش وأقهات من واحدة من أقوى شخصيات البانثيون (=مجمع الآلهة) المشرقي، فأرى فيه تجسيدا للوضع التراجيدي للبطل الإنساني، الذي يجد نفسه ممزقا بين سمو روحه وعظمتها إدراكه لجبروت الآلهة وقدرتها على التحكم بمصيره، قادر في أحلك الظروف على تسجيل موقف عزة إنسانية يؤكد من خلاله مقدرته على تجاوز ضعفه وشرطه البشري، واستشراف أفاق تحمل للإنسان مزيدا من الثقة والقوة والحرية.

تقنية جديدة في قراءة المخطوطات العربية

تامر أبو العينين *

أسس معهد الاستشراق التابع لجامعة زيورخ مدرسة فريدة من نوعها، تهسدف إلى تعليسم قسراءة البرديات والمخطوطات والوثائق العربية القديمة بواسطة برنامج آلى مُبتكر.

اللافت في تلك المدرسة أنها تساعد مراكز البحث والتوثيق المعنية من جميع أنحاء العالم على قراءة البرديات والمخطوطات القديمة، دون مقابل. ويقول البروفيسور اندرياس كبالوني، الأستاذ بمعهد الاستشراق في زيوريخ في حديث خص به سويس انفو، إن مشروع مدرسة تعليم قراءة البرديات والوثائق العربية جاء لسد النقص في أعداد المتخصصين في هذا المجال حول العالم. كما أنه تطبيق عملى وفعال لتقنيات الاتصالات، إذ تستخدم المدرسة برنامجا متميزا للحاسب الآلي، ويتم الاتصال بالمهتمين بقراءة البرديات والمخطوطات والوثائق من جميع أنحاء العالم من خلال شبكة الإنترنت. معهد الاستشراق التابع لجامعة زيوريخ ألقى بثقله خلف هذا المشروع، بسبب اهتمامه بقراءة تاريخ مصر في الفترة ما

مهنده (الالاصحاع نشوا موالانتاظ وول التميينيات معاشهٔ كسسية عشوه مينمه سختره مهالتسول في طالاي وإلى يون لينس باللنوم مستشيم ا والعب به ما المسترى والهرافين ها ما المالية منه و ان كان هد وفيل و لدالك لحالا بالبرا منه و ان كان هد احتفال ما سعيمانية و الله كان بيت منا نوام والحيل بوجها مشهر مينه سجد ما مسترى والاينم والعراج معها مينكس والمشهد

بين الفتح العربي وحتى العهد العثماني، حيث اهتم المعهد في أبحاثه بالوشائق المتي تقد عدث عن الحياة الاجتماعية والاقتصادية في مصدر أشاء تلك الحقبة. الوشائق كانت مدونة على برديات حتى القرن العاشر، ثم استعمل المصريون الورق بعد ذلك، وفي تلك البرديات يجد الباحؤن صادة ثرية متعددة الجوانب تعكس صورة الحياة في ذلك الوقت.

المدرسة مفتوحة للجميع!

وقد رأى المعهد أن صعوبة قدراءة المخطوطات والوثائق والبرديات قد تحول دون إتمام بحث أو تغطية أحداث عن حقبة معينة من التاريخ، كما أن أعداد

^{*} مترجمة عن سويس انفو.

المتخصصين في فيك طلاسم تلك البرديات والمخطوطات في تراجيع متواصل، في الوقت نفسه يتيح التقدم التقني- سواء في مجال البرمجة أو عالم الاتميالات- إمكانيات وأفاقيا غير معدودة، فكان التفكير في برنامج يساعد على قراءة تلك الوثائق.

ويتجلب التمسازج بسين البحسث الأكاديمي والتطبيق في الواقع العملي من خلال إنشاء "مدرسة البرديات العربية" لتكون ملاذا للباحثين والطلاب ومراكز التوثيق والمكتبات وكل من له علاقة بالمخطوطات القديمة، فمن خلالها يتم تعليم فن قراءة المخطوطات، وعن طريقها تستطيع الدوائير المعنية بالأمر الاستفادة من تلك التقنية الحديثة. عدا ذلك، فإن مدرسة البرديات العربية الموجودة على الإنترنت الآن مفتوحة لكل الطلاب والباحثين والمتخصصين من جميع أنحاء العالم، بعدما لوحظت صعوبة في التعامل مع البرديات العربية التى تتميز بالكتابة اليدوية بخط خاص والمصطلحات التي كانت متداولة آنذاك في نفس الوقت.

بداية الطريق ٧ برديات:

ويقول البروفيسور كابلوني في حديثه إلى سويس انفو إن العمل في هذا المشروع استغرق عامين كاملين بالتساون صع "الجامعة الدولية للبرديات العربية" في برينستون الأمريكية، ومعهد متخصص في في المانيا، بالإضافة إلى متحف في برلين وآخر في الولايات المتحدة الأمريكية.

وتعتمد المدرسة في طريقة تعليمها على دراسة أسلوب الكتابة في ٧ برديات تاريخية، ثلاث منها تعود إلى العصر

الأموي وهي عبارة عن قرارات من والي مصر، والرابعة من العصر الفاطمي، أما الخامسة فيهي رسالة من القرن العاشر بين شخصين عاديين، بينما السادسة والسابعة تعاقدات للشراء بين شخصين عاديين من نفس الفترة.

وما أن يتم التعرف على شكل الخط وأسلوب الكتابة، حتى يتمكن الباحث من مقارنة أشكال الكلمات مع تلك المكتوبة بالخط العادي المتداول الآن من خلال الحاسب الآلي، الدني يعطيه أقسرب الاحتمالات والرسط بسن المصطلحات والمضمون لتلافي اللبس بين الكلمات، ويساعد البروفيسور كابلوني في توضيح أي لبس قد يختلط على الدارس أو الباحث.

يد التعاون ممدودة.. ويالمجان:

ويرحب البروفيسور كابلوني بجميع المهتمين بهذا الأمر لمد يد المساعدة في قصراء و وتحقيق الوثمائق التاريخية فالمسألة لم تعد معقدة، بفضل سهولة الاتصبال عبر شبكة الإنترنت والسريد الإليك تتروني، والستي من خلالها يتم التواصل مع معهد الاستشراق في زيورخ، التواصل مع معهد الاستشراق في زيورخ، الجزائر سواء كان الباحث مثلا في جنوب الجزائر أو بلد آخر.

ومن المؤكد أن هذه الفرصة ستفتح الباب أصام آلاف الوشائق الـتي تزخر بها المكتبات الوطنية في العالم العـربي، لتحقيقها ومعرفة ما بها، كما ستساعد هذه المدتبين والمؤرخين على إضافة إلى أن الفائدة ستعم على الجميع، إذ يمكن أن تكون هانه المدرسة أولى الخطوات تتوثيق البرديات والمخطوطات المدرسة المخطوطات المدرية المناقدة والمخطوطات المدرية المناقدة والمخطوطات المدرية المناقدة والمخطوطات المدرية المناقدة المدرية المنتفرة حول المناقة.

النهر

عبد الرحمن عمّار *

حُلْمُ الطبيعة أن يظلّ رداؤها يزهو، ويشري الأتيات صنيعُهُ هذا هو العاصي، ومن جَنْباته يمتذُ في روح المدى تشريعُهُ

كان ابن آدم يستظلً بظله (۱)
يغويه أن يطوي البراري جوعُهُ
حتى أتى "العاصي" وكانت آية
ريانة بالكُرُمات زروعُهُ
حطّ الرحال على الضفاف فايقظت شجر الضفاف الساكنات جموعُهُ
إذ راح يلتقط الثمار نهارهُ
وينامُ في حضن الكهوف شبيعُهُ
كم مرِّ . ؟ آلاف على اجباله ... ؟

هذا هو "العاصى" وتلك ربوعُهُ ينسابُ في احضانها بنبوعُهُ هو كالأماني لا حدودٌ لأفْقه ثديٌّ خصيبٌ، والسهوبُ رضيعُهُ عَبْرَ الزمان تُصاءُ منه قصيدةً أبديّةً، والشادياتُ فروعُهُ قد هلّ من رحم الصخور جنينُهُ متوثياً. فيما الصحورُ دروعُهُ نهراً تشكّلُ. وانتمى بكيانه للكبرياء، وعانقتُه فروعُهُ وعصى(١)، يشقُّ الأرضَ في جُلُمودها ويسيرُ هَوْناً، والنحودُ تُطبعُهُ يخطو، فبخضر التراب إذا خطا وتسيل في صمت النجوم دموعه غذّى خمائلَهُ وريدٌ نابضٌ تلتمُّ من أَرَق عليه ضلوعُهُ

رئيس القسم الثقافي في إذاعة صوت الشعب، سابقًا، له عدد من الدواوين الشعرية المطبوعة.

وأفاميا، كُتفُ الزمان وسادةً تغفو عليها ، والطلولُ شموعُهُ صَرْحٌ هنا، والأبجديةُ تاجُه وهناك من وهج اليقين ربيعُه * * * ما أنت يا "عاصى" الوحيدُ بموطنى فالنيلُ من أَمَد يهلُّ طلوعُه جاب الصحاري ماؤه، فإذا بها سفْرُ، ومن شفة النُضار شروعُهُ ويمد وادى الرافدين فؤاده أصداءً وجد أَوْ هَنَتْهُ صُدُوعُهُ قد كان، من قبلُ، الحياةَ ووَعْدَها والأن غائلةُ الخليج صريعُهُ يتلمّسُ "العاصي" مواطنَ حزنه يا طولَ ما حمل الأسى موجوعُه...١١ فأمام معيار الوجود. كلاهما هذا لذاك، مع الإخاء، دَريعُهُ.

ويظلُّ إنسانُ الطبيعةِ لوحةُ عجفاءً، حتى هزّها تَوْقيعُهُ فإذا بمقبوس الوميض خميرةٌ من طعمها محراثُهُ وقطيعُهُ (٣) من ههنا ابتدأتْ صواعدُ أمتى وانزاحَ من نفق الوجود هجوعُهُ من حَبَّة القمح الجليلة أورقُتْ سُنَنُ الحضارة، واستقامَ رُتوعُهُ ۖ أخذت يداه تشاركان خيالَهُ فازداد في قمر الحياة سُطوعُهُ ما صاغ إلا لبننة، في إثرها يَرْقى إلى خلقِ البديع بديعُهُ (٥) شاد القرى، والنهرُ بين شفاهها عَذْبٌ، تورَّدَ بالحنين خشوعُهُ وكما الوليدُ يشبُّ، حتى أصبحت^(١) وكأنها في الشامخات قُلوعُهُ وازَتْ مدائنُه الرِّخيَّةُ سَيْرُه فبدا كعَقُّد زانَه ترصيعُهُ بصماتُها أَثَرٌ يداني أفقهُ وتضيءُ ذاكرةً السنين جذوعُهُ ها "قادش" (٧) يروى الحكاية... مجدَها وينوبُ عنه ترابُهُ ويقيعُهُ كم منزل تزهو الحياةُ بفيئه ويذودُ عنهُ في الوطيس منيعُهُ

صفصافه لو مال ، جاء حفيفه

ومراحُه للعاشقين سريرةٌ

عَزْفاً تعافى من أساه سميعه

يصغى لما يُروى، وليس يذيعُهُ

⁽١) معظم الأنهار في بلاد الشام تنجه في سيرها نحو الجنوب، ماعدا نهر العاصى الذي تفرّد عن غيره وتوجّه شمالاً، ولهذا السبب سُمْي نهر العاصى

⁽۲) الضمير عائد إلى ابن آدم.

إشارة إلى انتقال الإنسان من مجتمع الصيد والتقاط الثمار إلى مجتمع الرعى والزراعة.

⁽٤) الضمير عائد إلى الإنسان. (٥) كلمة البديع تعني المُبتدع والمُبتدع معاً.

الضمير عائد إلى القرى.

⁽٧) قادش تل أثرى يقع على ضفة نهر العاصى إلى الفرب من مدينة القصير، أمام سهوله حدثت معركة تاريخية مشهورة بين الجيبش الحشى والجيش المصرى قبل حوالي أربعة آلاف عام. وقد دلَّت التنقيبات الأثرية إلى أن الحياة فيه تعود إلى ما قبل سبعة آلاف عام.

الكارثة.. خلف الباب

سامي حمزة *

طواها على مقالة عن مدينة نعتها الكاتب أنها (ميتة.. منسية).

تنهد بحرقة، وتسائل: عـلام وكيـف تنسى وتموت؟

فكر متأملا في لغز حيره طويلا، ولما يزل.. يحاول تفسيره!

أمثل خديج تقصدت أمه أن تضعه ميتا لتتخلص منه؟.

أتكون القابلة قد فعلتها، مقابل ما قبضته في الخفاء؟.

أم مثل لقيط وضعته متورطة فتناسته، ثم ما لبثت أن نسته؟.

سكنته الأسئلة ولم تسبرح ساحة تفكيره، وبقيت ملحاحة أنى توجه، وحيثما تحرك وعبر وأقام وقعد ودخل وخرج، يدور فيها مثل سمكة محكومة بأبعاد حضرة، انزلقت إليها، وقت انداح فيضان النهر عليها، ثم انحسر عنها، وهاهي يسرق الرمل ماءها، يتبخر ويجف رويدا.. رويدا.

يجوب أزقتها وحاراتها، بوحولها وغبارها وعجاجها، فهي دنياه في إصباحه وإمساءه، يستظلها وينكشف لشمسها، يسحقه ظلمها، ويغيبه ظلامها.

وفي ساعة جليلة، صفا فيها ذهنه المكدود، تبدت له ذكريات عالقة في وعيه علوق قرادة تحت جناه حمامة، ومثل الزنجار على النحاس، وكماء صنبور تأكلت جلدته، فنز قطرة.. قطرة، وظلت نقطة في فوهته، ترتجف متطاولة السقط مترنحة، فتشكل على مهر واحدة منقطا، من عطاء الحكومة. هيأ الرجل منقطا، من عطاء الحكومة. هيأ الرجل جمعمته، وشريطا بالصوت والصورة، وثق مسجلا يوم اقتاده أبوه إلى المدرسة، وحتى آخر لحظة قضاها وبين أصابعه الطباشير، وثمة عبارة تعلمها في حيث الطباشير، وثمة عبارة تعلمها في حيث أماما

عضو اتحاد الكتّاب العرب، له عدد من المجموعات القصصية.

ناظريه، خمسون عاماً بين ذاك اليـوم البعيـد، البعيـد، وهـذا الآن، (والبقـرة الحمراء لما تزل - في المدرسة - تأكل الحشيش)!، أهى تميمة.؟

أتكون رقية ، رافقت المتغيرات كلها ولم تتغير 19. أم استمرت مثل ركود سائد؟ أي عبقرية فيها ، وأي سسر أبقاها في القراءة والخط والإملاء والنحو والرسم ومادة الأشياء والانشاء؟

أهي حبكة مستترة تزيد اللغز غموضا فتشويقا جذابا لا يقاوم؟!

وتساءل في سره: وماذا لو كانت صفراء فاقع لونها، أكلت ما شاءت وتيسر؟

ودون أن يبتسم، تابع الشريط ممحصا، عنكبوتات علقت في الشبكة، بل كاثنات مكتملات الخلقة، أكدت غرائزها، مثل رف بط جميل، تردد كيبغاوات، مكررة العبارة إياه.. لا تزيد، مشغولات كليا بشؤونهن الضيقة، مسطحية.. يومية.. خاصة، بهشاشة مفزعة، حتى تشيأن إلا قلايلاً.

ويراهم مثل العناكب، رهائن خيوط واهية، زادوا واتهم تشويها، مثل رف أور، ليس يجيد إلا تصايحا عاليا حد الزعيق، يتفاخر أغلبهم، أنهم ما فتحوا كتابا قسط ؛ مند أنهوا دراساتهم، فناصمحلت معارفهم، وتكلست ملكاتهم، تخيموا برأي الجاحظ فيهم ورعيان الغنم، شغوفون بلت وغجن في هباء وهراء وثرشرة، موطدين أنفسهم على مميار وقدر، فلا يبدل أحدهم ؛ أو يعطي سوى على قدر المعاش، مخفقا في حل العصلية، تشغله بإفراط؛

ويتشاغل بها، كأن تفكيره يمر بخرم إبرة، تقتله الغيرة من فئة المدرسين، استغلت جعجعة الطاحون، فتماجد نكرة، وتفاخر صعلوك، وتأستذ أخرق، فحولوا قلق الأهل حشيشا من سندس يتلون ألوانا، ترتع في أنحائه ثيرانهم السود، فأمسوا ينتعلون ضمائرهم، في سيارات فارهة.(

وتراءت لـه طبقة الأذان، ختلت
العدسة لأنموذج منهم، غير مكترث بغير
شراكة مدير في دناءته، تافه. سمسار،
وموضع سره الخبيث، ونتانة رغائبه،
خشبة حائل ينسج عليها خيوط لعبة قذرة
في شبكة استوت فيها أخلاقهما على
خرواط واحد، بـن أيديهما وتحست
نواظرهما شناعات فظعت رثائتها، بما
يخطر ولا يخطر ببال طيب ورديل.

صور الشريط تتابع تترى، فأوقف آلـة العـرض عنـد إحداهـا، يتـأمل ذاك النبراس ليلة انطفأ، وكيف عزى به قائلا عن قناعـة س: قـد كـان آخـر المديريـن المحترمن: ا

صاح: يا إلهي مالذي يحدث 15. أكان من جنس انقرض 19.

كبر التأسبي والشدة في وجدان الرجل، بين جيل سما بنفسه ومهنته ومقامه، وآخر فسد وأفسد واستفسد، يزداد انحطاطا وكذبا، تتحلل عقده على كراسي الإدارات!

تنهد شاهقا بحسرة، وأعاد تشغيل آله العرض على أنموذج من نماذج انفلت، عديمة القيمة، بالغة الأذية والضرر، وذاك هو طامس في وحل أسن به حد تفسخ ضميره، يزور مختلسا، ويكذب راكما ومنبطحا، يتفنن في لؤم

وانتهاز ظروف قسوة إدارته، يفرض أتواتس وما يتشهاه، شأن أي (بلطجي)، يساوم أصيلة على تسهيل إجازة، يحل مكانها وكيلة واعدة، ففيي شرعته لكل أمر ثوابه المشروط، ويبيرم علاقة مع خالته، فيغطي على عبثها، ويداري على ضعالته الهاء كرسى لكحيل عينيها، وإن كانت على جهل وفوضى وانحلال، فهي يا المقام الأول مصيدر رزق، وأيضا أنش، وإن هي إلا سقط متاع، عابرة على جبسره الزلق، يدعي التقوى لغايات، جسره الزلق، يدعي التقوى لغايات، تنظره النار، ويهب أسئلة الامتعان لمن يدفع، والميزة لأولا المرتزقة في دويللات التجهيل.

وظل الشريط يعرض نماذج متطابقة.. متشابهة.. مستنسخة، في ظاهرة مستفحلة، وتتالت صور فئة من الموجهين. مقترنة بأسمائهم وسيرهم، ونقاط استزلامهم، وتبوؤ مكانة عن غير جدارة، وظلالهم على شاكلة كائن أصر آلا يسمع أو يتكلم أو يرى، بملؤون عن قطاعاتهم بيانات ؛ كل مافيها على خير ما يرام!.

أوقف الآلة عند هذا الحد، لعدم جدوى متابعة بـلا نأمة، وسـط خـراب ممتد من الإدارة إلى الـوزارة، ملتفتاً إلى عمله في المكتبة، وصوت لا مصدر لـه، يكـرر ولهـاً: (أكلت البقـرةُ الحمـراءُ الحشيش الأخضر)!!.

وبين فينة وأخرى تصعقه تلميذات الابتدائية، يسألن متلهفات عن أخبار برنامج متلفز، تفلقه طالبات الإعدادية يبغين صور طائفة من مغنين، ويكهربه طلبة الثانوية سائلين بمراوغة عن صور

ونشرات، وتفعمه زرافات معلمات مستلبات، طالبات حدَّ التبهافت مجلة يتكرر الإعلان عنها في تلفرة دويالات القطاران، ومعلمين يتباجعون على صحف كرة القدم.

ترك المكتبة مرددا ما لهذا افتتحت مكتبة!.

ثم مضى في صمت أليم، فصعد إلى سطح بيته، كأنما هرباً من كوابيس تطارده وتوجعه عذابا، وهو يـرى اليبـاب هولاكي النزعة زاحفاً، وظواهر الامبالاة تدلق ألسنتها في وجهه، من الباب إلى المحراب، بأن عهد (وفه التبحيل) قد انصرم. حوقل وأدخل تفكيره المرهق في كتابِ عن اليابان، فقرأ عن قطعة عسكرية انتصرت في خضم انكسار حيهات القتال، فيزار الأميراطور تلك القطعة، سائلاً العسكر عمن علمهم في المرحلة الابتدائية، وذهبت هداياه إليهم في شتى مدارس البلاد. أفعمته الحكاية، فدنا من سياج السطح يرنو إلى بعيد متمثلاً سراً يابانياً صرفاً. ثم تراءت له مدرسة ومديرها، مقترنة بـ (بابوركاز) سعدت أمه وقت صار لها، وتذكر كم أخده إلى "السمكرى" وكيف كانت أعطاله دائماً في رأسه ١١. شخص بصره إلى أسطح أبنية المدينة، مكتظة بصحون الفضائيات، وتخيلها ترشح عبر السقوف هباء مئة وأربعين فضائية عربية، لحظتئذ برقت في ذهنه التَّعب، العبارة المزمنة، التي كرَّست البقرة المحظية، أكثر من جمهرة مبدعين، وتوه أدرك كيف تموت مدن وتُنسى، وحيره نجيب محفوظ بنيله جائزة عالمية، ولا أحد من تلاميذ وطلبة مدارس هذه المدينة يعرفه ال.■

البنيان الفني في

"روضم التعريف بالحب الشريف"

جمال الفيطاني *

هـل مـن صلـة بـين ذلـك الرسـم الجداري على مقبرة تحتمس الشالث في وادي الملوك بطيبة الغربيـة وبين الشـكل الـذي اختـاره الأديـب الأندلسـي لسـان الدين بن الخطيب لكتابه "روضة التعريف بالحب الشريف"؟

ما زلت أذكر انبهاري الأول عندما رأيت تلك اللوحة التي يتجاوز عمرها خمسة وثلاثين قرناً، وتجدد ذلك الانبهار كلما زرت ذلك المرقد الأبدي الفريد. اللوحة تمثل الملك يرضع من الشجرة، فكأن الشجرة أم تدر حليبها للرجل الكبير الواقف على قدميه، تمنعه الحياة في الأبدية، تمده بالوجود في اللاوجود.

عندما قرأت "روضة التعريف بالحب الشريف" انتابني ذلك الانبهار. تلك الدهشة، لهذا البنيان الفريد في الأدب، ليس العربي فقط إنما العالمي في حدود ما قرأت، تذكرت تلك الشجرة المصرية

القديمة ودلالاتها الروحية خاصة أن كتاب ابـن الخطيـب محـوره وجوهــر مضمونــه المحبة الإلهية.

للشجرة معنى رمزى عميق يصل إلى حد القداسة في الفكر الإنساني القديم وما تزال، لعل الشجرة التي تظهر في أفق الوعبي على الفور، تلك الشبجرة البتي ارتبطت بغواية آدم أبي البشر، إحدى أشبجار الجنبة البتى أكبل مبن ثمارها المحرمة. ليست الجنبة التي وعد بها المتقون إلا أشجار خضراء وأنهار، في مصر القديمة نشأ أوزير إله الموتى من شجرة، وفي المتحف المصرى تمثال شهير لتوت عنخ آمون يظهر من زهرة لوتس. كذلك أدونيس في سورية بزغ من شجرة. وآتيس في فريجيا. في الهند عرف الناس تقديس الأشجار وفي البوذية شجر اليو أي شجرة البوذا، إنها شجرة المعرفة أن تقديس الأشجار وعبادتها في حاجة

^{*} روائي عربي من مصر.

إلى حديث وبحث طويل وقد عرفت من صحبي الذين يحتفظون بعلاقات وثيقة بالنبات من يبطئ الخطو عند الاقتراب من الشجيرات، والنطق بالسلام، كأنه يخاطب مخلوقاً يعي ويستوعب. لا أدري الخلفية التي ابتكر من خلالها المؤلف هــنا الشــكل الفريــد ولكنــني أرجــح المرجعية القرآنية، وقد ورد ذكر الشجر مرات عديدة في القرآن الكريم أذكر فيما يلى بعضها وليس كلها:

- ((لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون)) النحل.
- ((والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس))
 الحج.
 - ((والنجم والشجر يسجدان)) الرحمن.
- ((فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبتوا شجرها)) النمل.
- ((ولا تقريا هـنه الشـجرة فتكونا مـن الظالمين)) البقرة، الأعراف.
- ((ألم تـر كيـف ضـرب الله مثـلاً كلمـة طيبة كشجرة طيبة)) إبراهيم.
- ((قال یا آدم هل أدلك على شـجرة الخلد وملك لا یبلی)) طه.
- ((کأنها کوکب دري، توقد من شجرة مبارکة زیتونة)) النور.
- ((وأنبتا عليه شجرة من يقطين))
 الصافات.
- ((أأنتم أنشأتم شجرتها أم نحن
 المنشؤون)) الواقعة.

يبدو التلميح إلى معمار الكتاب من العنوان، فالروضة تعني الجنة، الحديقة الغناء، وعماد الروضة الشجرة، ولكنه يتحدث في مقدمة الكتاب. افتتاحيته عن اختياره لهذا الشكل بما يدعم ما ذكرته من وجود مرجعية قرآنية مقدسة. يقول:

وعلى ذلك ذهبت في ترتيبه أغرب المذاهب، وقرعت في التماس الإعانة ياب الحوّاد الواهب، وأطلعت فصوله في ليل (الحبر) طلوع نجوم الغياهب، وعرضت كتائب العزيمة عرضا وأقرضت اللَّه قرضاً، وحعلته شــجرة وأرضاً فالشحرة المحبة مناسبة وتشبيها، وإشارة لما في الكتب المنزلة وتنبيها، والأرض النفوس التي تغرس فيها، والأغصان أقسامها التي نستوفيها والأوراق حكاياتها التي نحكيها، وأزهارها أثمارها التي نجنيها، والوصول إلى الله تعالى ثمرتها التي ندخرها بفضل الله ونقتنيها، شجرة لعمر الله يانعة، وعلى الزعازع متمانعة، ظلها ظليل، والطرف عن مداها كليل. والفائز بجناها قليل، رست في التخوم".

لقد قرأ ابن الخطيب عدة كتب عن المحبة، خاصة "ديوان الصبابة" للفقيه الحنبلي ابن العباس أحمد بن يحيى سنة ٧٧٦ هجرية، كما وقف على العديد من الكتب المشابهة التي تتناول موضوع المحبة الإنسانية، وكما يذكر في مستهل كتابه أن ذلك كان دافعه لتأليف الروضة وأن يكون المحور هو المحبة الإلهية. غير أن شمة إشارات عديدة في الكتاب توجي بقلق روحى انتاب المؤلف، كان وقت تأليف

الروضة في مرحلة الكهولة، بعد أن عاش حياة طويلة تقلب فيها بسن الجاه والسلطان. بين الارتقاء والخفيض، بين الإقامـة في ديـاره الأندلسـية والنفـي إلى سلا بالمغرب، كان في مرحلة تأمل فيما مضى، وإدراك لقصر ما تبقى، ونفاذ بصيرة إلى قرب احتضار المملكة الغرناطية التي عاش بها وتولى أرفع المناصب، كانت المملكة في مهب الريح. لقد أدرك بثاقب بصره أن الأمور ماضية إلى نهايـة، لذلـك كـان التصـوف منقــداً وعوناً له. من هنا جاء كتابه الفريد مكرساً للمحبة الإلهية، بل يمكنني القول إن المختارات الشعرية الـتى أوردهـا تعبر عن أحواله الداخلية، وعلى سبيل المثال أذكر تلك الأبيات للشاعر الغزلي قيس بن ذريح المعروف بحب لبني، المتوفح عام ۸۲ هـ.

كان بلاد الله ما لم تكن بها وإن كان فيها الخلق طراً بلاقع أقضي نهاري بالحديث وبالمنى

ويجمعن واڻهم بالليل جامع نهاري، نهار الناس حتى إذا دجي

، وي و و و لي الليل هزتني إليك المضاجع لقد ثبتت في القلب منك محبة

كما ثبتت في الراحتين الأصابع

إن مختارات الشعر والنثر المبثوثة على الكتاب، والتي يؤكد ابن الخطيب أنه أكثر منها إنما تعبر عن دفين أحواله، وهذا أمر ألفت إليه النظر إذ أنه يحتاج إلى دراسة مفصلة إنما أردت في مقالتي تلك لفت الأنظار إلى بناء الكتاب الفريد.

كما يقول الأستاذ محمد الكتاني الذى حقق الكتاب تحقيقاً علمياً دفيقاً وقدم له. إن قيمة الكتاب متعددة الجوانب، أولها أنه يكشف عن وجه جديد من شخصية ابن الخطيب، المعروف بكونه مؤرخاً وأديباً وسياسياً، وإذا رجعنا إلى قائمة مؤلفاته الغزيرة سنجد أنها تتناول فنونا مختلفة استأثرت باهتمامه كالتاريخ والتراجم والترسل والشعر و التوشيح والطب والدين. وهذا الكتاب يكشف عن ابن الخطيب المبدع، المتصوف، الموسوعي الثقافة، ولعل بناء الكتاب أقوى جانب إبداعي عرف عن المؤلف، إضافة إلى ثقافته الرفيعة في الموسيقي والنجوم والكيمياء، و إحاطته بالشعر العربي، لقد ذكر أكثر من ألف ومئة بيت معظمها من أشعار الصوفية وشعراء الغزل وكثير منها غير مذكور في المصادر المتاحة، مخطوطة أو مطبوعة لا يبالغ الأستاذ محمد الكتاني إذن عندما يقول أن الكتاب ديوان جديد في الشعر العربي الصوفي والحكمي.

إذن شيد ابن الخطيب روضته على هيئة شجرة، والشجرة لا تقوم في فراغ وإنما تضرب جذورها في الأرض حتى تتمكن من البسوق.

ية القسم الأول يتحدث عن وصف الأرض التي تغرس فيها شجرة المجبة وتكوين تلك الأرض، ويعني بها الطبيعة البشرية نفسها، أي جعل النفس البشرية على هيئة طبقات الأرض ومعادنها وعروقها، وخصبها أو جدبها، وهنا يذكر القلب والروح وسائر القوى الروحية

والحسية، في القسم الثاني يتحدث عن طبيعة الفلاحة التي سيقوم بها غارس الشجرة. إن دفن البذرة وسقيها ورعايتها يحتاج إلى مجاهدة، وإلى ريّ عبر جداول، هذا الماء من علوم نقلية وعقلية. فتلك البذرة لن يساعدها في النمو إلا العلوم، وتنقية أرض المحبة من الأعشاب الضارة.

في القسم الثالث ويخصصه للعمود المستمل على القشر والعبود والجنى الموعدد، لقد نمت البذرة وأينعت وخرجت الشجرة إلى الوجود، يتحدث عن مضهوم المحبة اللغوي، ثم يتناول المحبة الإلهية، محبة الإنسان للخالق سبحانه وتعالى

القسم الرابع عنوانه "الفرع الصاعد إن الهواء على خط الاستواء" هكذا نصعد مع الشجرة إلى أعلى، ليسس صعوداً سريعاً، عابراً، إنما متأنياً، متأملاً، في مدخيل القسيم يحسدد ابن الخطيب المضمون الذي سيفصله تفصيلاً.

ويشتمل على قشر لطيف، وجرو شريف، وأفنان ذوات ألوان قنوان وغير قنوان، وطلع نضيد وجنى سعيد.

فالقشر الحدود والرسوم، وخواص العارف الذي هو المعروف بها والموسوم والفنون التي يقوم عليها والعلوم.

والجم ظاهر الخلق المقسوم، وعلاجه كما تعالج الجسوم، وباطنه المجاهدات التي عليها يقوم، وقلب الرياضة:

والغصون والمقامات فيها المقام المعلوم، ومادتها السلوك الذي بتدريج غذائه تبلغ الأفنان والورقات ما تروم.

والزهرات اللوائح والطوالع والبواده التي لها الهجوم والواردات التي تدوم أو لا تدوم.

ثم الجنى، وهو الولاية التي كان الفارس عليها يحوم.

لكل قسم من الكتاب. أعني لكل جزء من الشجرة الصاعدة عنوان، القسم الخامس (تفرغ ضخام الغصون من شجر السر المصون) في هذا تتفرغ غصون المؤلسف إلى وريقات. أعسني أوراق الشجرة، وأذكر عناوين بعض الأوراق.

ورقة في حب حبيب الحبيب وعداوة عـدوه - ورقة الرضا بكـل مـا يفعـل المحبوب- ورقة الشوق إلى المحبوب - ورقة الوجد - ورقة المراقبة - ورقة الطاعة للمحبوب - ورقة مداومة ذكر المحبوب- ورقة الولوع بالاسم والصفة - ورقة الغيبة والذهـول - ورقة الغيرة - ورقة الأنس - ورقة الحزن - ورقة الخوف والرجاء.

نلاحظ أن الأوراق هنا بمضامينها تتبع تدرج مقامات الصوفية، أما الغصن الرابع فيخصصه لذكر أخبار المحبين وأصنافهم وأحوالهم، ويختتم ذروة الشجرة بذكر الصادح على أفنانها، والشادي الذي يهيج أشجانها، ويثير شجو الرأفة والحنان الطائر الصادح فوق شجرة المحبة هو ابن الخطيب نفسه، ورغم الأدعية التي اختتم بها صدحه،

ورغم الروح الإيمانية العميقة، واسعة الأفق، فلم يسلم من المتقولين وقصار النظر الذين يعجزون عن استيعاب مثل هذه المغامرة الروحية الهائلة، ضاتهموه بسبب هذا الكتاب، يقول المقري في نفح الطبب:

"وهــذا الكتــاب -أعــني روضــة التعريف- غريب المنزع، وتكلم فيه على طريقة أهـل الوحــدة المطلقــة، وبذلـك سجل عليه أعداؤه في نكبته الأخيرة التي ذهبت فيها نفســه ونسـبوه إلى مذهـب الحلول وغيره".

عندما زرت مرقد لسان الدين ابن الخطيب في فاس، وقفت أمام بنائه المتواضع القريب من باب المحروق، ترحمت عليه، وتذكرت طويلاً عمارة كتابه الفريدة، تلك العمارة التي صاغها على شكل شجرة وارفة وصدح فوقها، إلا أنه لم يفكر في أن شجرته تلك ستكون أحد الأسباب التي سيراق بسببها دمه. ويتخذها خصومه حجة للنيل منه. هكذا روی شــجرة محبتــه ذاتهــا شــأن كــل المفكرين والأدباء العظام في ثقافتنا العربية الذين لاقوا حتوفهم بسبب ضيق أفق من عاصروهم. بدءاً من ابن المقفع وحتى لسبان الدين ابن الخطيب. مروراً بالتوحيدي والسهروردي دفين حلب، وتلك شجرة أخرى يطول فيها الحديثا■





تاريخ الطب وآدابه وتشريعاته

تأثيف: د. فيصل دبسي. نشر: مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية عام النشر: ٢٠٠٤



من المستطرف في كل فن مستظرف

تأليف: شهاب الدين الأبشيهي. اختيار وتقديم: د. سهيل الملاذي. نشر: وزارة الثقافة في سوريا – ٢٠٠٤

فلسفة الجمال

في كتاب روضة التعريف بالحب الشريف

حسين الصديق*

وعدلت أهل العشق حتى ذقته

فعجبت كيف يموت من لا يعشق

يصنع المعشوقُ عاشقُه على شاكلته، فانظر، ويحك، من تعشق.

هل يمكن اخترال حضارة ما في كلمات؟ أعتقد أن فلسفة الجمال في أي حضارة تفعل هذا. إذ إنها تجسد خلاصة العطاءات التي يتوصل إليها العقل الإنساني حين يبلغ سن الكمال.

وإذا كان الفقه الإسلامي قد ولد مع بداية تبلور المجتمع العربي الإسلامي في نهاية القرن الأول الهجري، وبلغ أوجه في القرن الرابع الذي شهد، أيضاً، وقوع هذا العلم بالجمود والتقليد، فإن فلسفة الجمال بدأت في الظهور في مطلع القرن الثالث، ولم تتبلور نهائياً إلا في القرن الثامن الهجري، بعد أن ساهم فيها أعلام

كثر، من أبرزهم التوحيدي (- ٤٠٠ هـ)، وابن سينا (- ٤٠٨) والسهروردي (- ٥٨٨) وابن سبعين (- ٤٠٨) وابن سبعين (- ٤٠٠ وابن سبعين (- ٤٠٠) وابن الخطيب (- ٢٦٨) وكانت هذه الفلسفة نتيجة لكل العلوم العربية الإسلامية التي ظهرت بعد الفقه، وهمي علم الكلام، والفلسفة، والفكر العرفاني، يـضاف إليها كل العلوم التطبيقية الأخرى، مرتبة ترتيباً زمنيا، ومرتبطة في ظهورها بحاجات المجتمع العربي الإسلامي وتطوره.

ويمكننا أن نختزل فلسفة الجمال في الثقافة العربية الإسلامية إذا ما استطعنا تصور الوجود على أنه حركة دائرية ، تبدأ من المطلق الواحد الأحد واجب الوجود، وتعود إليه، فالإنسان ممكنُ الوجود في عَرَضه، واجبه في جوهره، صدر عن الله بالنفخة الأولى الستي أمسرت الملائكة بالسجود لها فيه، بعد خلقه من طين في السجود لها فيه، بعد خلقه من طين في

^{*} مدرّس في قسم اللغة العربية بجامعة حلب.

قوله تعالى: ﴿إِذَ قَالَ رَبِكُ لَلْمَلَائِكَةَ إِنِي خَالَقَ بِشُراً مِنْ طَيِنَ، فَإِذَا سُوبِتَه، ونفخت فيه من روحي، فقعوا له ساجدين﴾ (۱) وزود بالعقل والحواس ليتعلم فيعرف الكون فيعرف نفسه، فيعرف الله، يحركه في ذلك عشقٌ غريزي للجمال المطلق، زرعه فيه المعشوق الأول، فتكتمل الحركة بالإياب، بعد أن بدأت بالصدور.

تدور فلسفة الجمال في الثقافة العربية الإسلامية في إطار تلك الدائرة المغلقة، لا يخرج منها أحد من أعلام هذه الفلسفة، بل يضيف عليها، أو يطورها، أو يسسهم في تفسسيرها وإيضاحها، ابتداء بابن سينا وانتهاء بابن الدباغ، بالنسبة إلى زمن ابن الخطيب.

وليس لابن الخطيب فضل الإبداع في فلسفة الجمال هذه وإنما هو في كتابه ورضة التعريف جامع لآراء سابقيه، على طريقة القدامي في الانتخاب من كتب من سبقهم، وينحصر فضله في هذا الكتاب وروعة العرض. فهدو لا يملك تجربة عرفاني جمالية كالفارابي، وابن سينا، وابس عبين، أو السهروردي، أو ابن عبين، أذ إن هولاء، على الرغم من الدباغ، إذ إن هولاء، على الرغم من استفادتهم جميعاً ممسن سبقهم، استطاعوا إضافة أشياء هامة على فلسفة الحمال، جعلتها أوضح وأكمل.

إن استعراض كتاب روضة التعريف يجعلنا نبرى أن ابن الخطيب استفاد من عدة مصادر أهمها: الإشارات والتنبيهات لابن سينا وبعضُ رسائله وبخاصة رسالته في العشق، والرسالة القشيرية، للقشيري (-٤٦٢)، ومنازل السائرين لعبد الله الأنصاري الهروي (-٤٨٠)، وإحياء علوم الـدين للغـزالي (- ٥٠٥)، والملـل والنحـل للشهرستاني (-٥٨٤)، وحكمة الإشراق للمسهروردي، والفتوحات المكيمة لابن عربى، وبدُّ العارف لابن سبعين، وبعض رسائله، ومستارق أنوار القلوب لابن الدباغ، وروضة المحبين لأبن قيم الجوزية (-٧٥١)، وهي كتب في فلسفة الجمال، لم يشر ابن الخطيب إلى معظمها، على الرغم من أنه استفاد منها كثيراً، ونقل عنها في كثير من المواضع نقلاً حرفياً.

فالكتباب صدورة متكاملة عسن الاتجاهات الثقافية المختلفة التي عرفتها الحصارة العربية الإسلامية إلى زمان المؤلف، وفيه اختلط الفكر بالخيال، والعقيدة بالحياة، وهو بذلك يعكس ثقافة عصره، وما كان فيها من قيم وآراء، ويسعى إلى الجمع بينها في إطار فلسفة الحبّ والجمال، وقد ألفه ابن الخطيب في أواخر حياته بعد أن جزّب الحياة ورأى ما فيها من محن وأخطار وجمال وقبح.

تلكم هي مقدمة لا بد منها لنتمكن من فهم فلسفة الجمال في روضة التعريف

١- سورة ص، الآية رقم ٧١- ٧٢.

٢- ابن الخطيب، لسان الدين، روضة التعريف بالحب الشريف، تح: محمد الكتاني، دار الثقافة، الطبعة الأولى، بيروت،
 ١٩٧٠. مقدمة التحقيق

ووضعها في إطارها الثقافي الاجتماعي التـاريخي الصحيح، إذ إنَّ فصل الفـروع عن الأصول يؤدي إلى فوضى في المنهج وأخطاء في الأحكام.

وقد فرضت طبيعة الموضوع توزيع الدراسة على ثلاثة أقسام: خصص الأول منها لعرض مفهوم الجمال، وجعل الثاني للإنسان عاشق الجمال، على حين أن الثالث كان لمفهوم العشق محرك الإنسان خو الجمال الذي فيه كماله وعودته إلى المطلق. وختمت الدراسة بما نعتقد أنه وقامت الدراسة بالاستفادة من كتب من نقل عنهم في تشكيل منظومة متماسكة نضا عنهم في تشكيل منظومة متماسكة اضطرها إلى عدم اعتماد ترتيب الأفكار في ووضة التعريف.

-1

تقرر فلسمفة الجمال العربية الإسلامية أنَّ الوجود عاشقٌ ومعشوق، فكل موجود هو عاشق لخيره الخاص به بحسب نسبته من الوجود، ولما كان الإنسان في قمة هرم الموجودات فهو أرقى عاشق، لأكمل ممشوق الذي هو واجب الوجود، الجمالُ المطلقُ، مصدرُ كل ما في الوجود من جمالات.

وعلى ذلك فالجمال جمالان: جمال مطلقً وجمال مقيّدٌ، والمطلق م هو الأول والآخر الذي لا يطل، ولا يُعْرف كنهة إلا هو، وعنه صدر كل ما عداه بالفيض، وتلقى منه النورَ، فكان جميلاً به، يستمد

جماله، وبهاءه، وحسنه، ورونقه منه، وهو الجمال الشاني المقيد. والجمال الشاني المقيد. والجمال الفياني المقيد. والجمال العلم الإلمي، وهو جميل لأنه، بعد أن كان، مجلى للجمال المطلق. فجمال الصورة يكون بحسب جلاء المرآة، فإن كانت تامة، كانت الصورة جميلة، كما نقص فيها جمال الصورة بحسب ذلك، فقد اقتضى أن تكون المرآة مجلوة بتكون المورة مجلوة تكون فيها، مجلى للجمال المطلق الذي بتمامها، لتكون المورة على أجمل ما لا يمكن إدراكه إلا من خلال تجليه في مخلوقاته.

فمصدر الجمال كله هو الجمال المطلق الله، السدي لا يصدر عنه إلا الجميل، بدليل حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إنّ الله جميل يحب الجمال)، فالجميل، محب الجمال، لا يصدر عنه بالضرورة إلا الجميل، وهكذا كان، فكان الجمال المطلق، كما أنّ ممكن الوجود ليس كواجب الوجود.

وإذا كأن الجمالُ المطلقُ واحداً، لأنه يقابل الواحدُ الأحد، واجبَ الوجود، ولا يليـق إلا بـه، فـإنُ الجمـال المقيّـد متعـددٌ، لمقابلتـه كلُ مـا عـدا الله مـن مخلوقات، وهـي متعـددة. ويمكن حصره في نـوعينُ: كلـيُ وجزئـي (أ). والكلـي هـو "الجمال الإلهي الساري من ذلك الجمال المطلق فيما سوى الله من عقل، ونفس، المطلق فيما سوى الله من عقل، وفسم،

٣- ابن الخطيب، روضة التعريف، ٢٩٠,/١

٤- المصدر السابق.

وهيولى، وعنصر، ومعدن، ونبات، وحيوان. قد نال منه كلُّ بقدر احتماله، ولولا ذلك ما بقى وجوده، ولا برزت حقيقته، ولا قامت ذاته، وهو سرُّ الوجود كله، وبه ظهر "(^{ه)}، فالجمال المقيد الكلى هو تجلى الجمال المطلق في الموجودات، مما سوى الله، الذي فاض جماله بالعدل على الموجـودات، وإنمـا كـان اخـتلافُ نسبة وجوده فيها بحسب قدرتها على تلقيمه، وهي قدرة مرتبطة بنسبتها من الوجود. فالعناصر الأربعة تتلقى هدا الفيض ويظهر فيها بنسبة أقل مما يفعل الجماد، فالنبات، فالحيوان، فالإنسان الذي هو أفضل الحيوان، فكلِّ من هذه الموجودات إنما تتلقى من فيض الجمال الإلهى، فيظهر فيها بحسب مرتبتها في الوجود، وقدرتها على قبوله، والاحتفاظ به بعد تلقيه. ولما كانت هي مجلي للجمال المطلق فهي موجودة به، ولولا فيضُه ما كانت، فهي موجودة بفضله، وتتلقى جمالها منه، ولولاه ما كان وجودٌ. (الله نور السماوات والأرض)(١٦) ، وبالنور ظهرت الأشياء من العماء، ولولاه ما كانت، ومن وجوده استمدت وجودها، ومن حماله استمدت حمالها.

والجمسال الجزئسي، في روضسة التعريف، ينقسم على نسوعين: خفسي وجلي، والخفسي هـو جمـال لا يُسرى في الموجودات، وإنما يُعقل، أما الجلي فهو الذي يتعلـق بالأجسام، لا علـى جهـة الحلول فيهـا وإنما هـو إشـراق وإنـارة،

ويُدرك بالحواس التي لا تدرك شيئاً إلا مع أشكال الجسوم وأوضاعها(٧).

ويمكن أن نصفع الجمال المقيد الكلي في إطار الكليات، ويكون بذلك أقرب من الجمال المطلق، لأنه يتلقى منه الفيض، ونضع الجمال المقيد الجزئي في إطار الجزئيات، لأنه يتعلق بالكلي، فهو تفصيل له من جهة ظهوره في الموجودات، وسبل معرفته وإدراكه، فما يُدرك بالعقل من تجلي الجمال المطلق جمالٌ خفيً، وما يُدرك من هذا التجلي بالحواس جمال جلي.

-7.

في البدء كان الجمالُ، فقد كان الله ولا شيء معه، حيتى شاءت إرادته أن يُعرف، فخلق الإنسان، عبداً له وخليفة، ومجلى له، وخلق الكون من أجله، مجلى للمجلى، يرى فيه ذاته، فيعرف الله.

الوجود الممكن كله ظلمة، ولولا نور الله الذي أشرق عليه ما كان. فكل موجود ممكن حصلً نسبةً من الوجود بقدر قبولة لهذا ألنور، ووسع استعداده له، ورحب تلقيه إياه. فالنور القدسي واحدٌ، وتختلف أشاره في الدوات بحسب قبولها له، فمنه بأوصاف تناسب استعدادها فمنها ما قبل منه مصفات الوجود، والحياة، والنطق، والمعرفة، والجمال، وهي الدوات العارفة الكاملة، ومنها ما قبل منه الوجود، والحياة، والنطق، وهي قبل منه الوجود، والحياة، والنطق، وهي قبل منه الوجود، والحياة، والنطق، وهي الأجسام التي تدبّرها النفوس العارفة،

٥- روضة التعريف، ٢٩١,/١
 ٧- روضة التعريف، ٢٩٣/١.

٦- سورة النور، الآية رقم ٣٥.

ومنها ما لم يقبل منه إلا الوجود، والحياة والجمال، وهي أجسام الحيوان والنبات، ومنها ما لم يقبل من هذا النور إلا الوجود، والجمال فقط، وهي أجسام الحمادات(^).

والإنسان أرقى موجود معكن بما وُهب من قدرة على تلقى فيض الجمال الإلهى المطلق، على حين أنَّ الجمادات هي أدنى هذا الوجود، لأنها أضعف الموجودات على تلقى هذا النور، فنسبتها إلى الوجود مقتصرة عليه، وليس لها سموٌّ إلى ما فوقه، على حين أنَّ الحيوان والنبات يزيد عليها في نسبته من الوجود بتقبل الجمال الصادر عن النور. أما الإنسان فهو بين حالين: حال النفس العارفة، وحال الجسد الفاني، فهو من جهة الجسد أرقى من الحيوان والنبات، لأنه يملك ما تملكه، وهو الوجود والجمال، ويزيد عليها بامتلاك النطق، وأرقى من الإنسان جسداً هو حال النفس الإنسانية العارفة، التي قبلت من النور الإلهى صفات الوجود والجمال والحياة والنطق والمعرفة، ففاقت في نسبتها إلى الوجود، باقى الموجودات.

والإنسان أرقى المخلوقات لأنه عَرَض وجوهر، عرضٌ بالجسد وجوهرٌ بالنفخة، وقد أعطاه الله النفس والعقل وأدواته الحواسُّ، ليتوصل بها إلى معرفة الموجودات، فيكتشف فيها الجمال، فيقودُه هذا الجمال إلى البحث عن جمال أرقى هو فيه، وصولاً في نهاية الحركة

إلى الجمال المطلق. إذ لا أكمل من النفس الإنسانية في العالم من حيث استعدادُها لتلقى الفيض والعودة بفضله إلى جهة صدورها واجب الوجود ، الجمال المطلق.

ولا يستطيع الإنسان أن يعرف الجمال المطلق إلا بعد أن يعرف الجمال المقيد. وهي معرفة ضرورية تشكل حركةً صاعدة هي العشق، في مقابل حركة هابطة هي الفيض. فالجزئيات طريق إلى الكليات والمحسوسات طريق إلى العقليات.

وضع الله في الإنسان القدرة على تلقى الفيض، وقبوله، والاتصاف به، وهيى قيدرة خاصة به، موجودة فيه بالقوة، تخرجها المعرفة إلى الفعل، فيصبح الإنسان عارفاً بربه، وبحسب نسبة الإنسان إلى المعرفة تكون قدرتُه على إدراك الجمالين: المقيد والمطلق. فمن كانت ذاتُه جزئيةً أدرك الجمال الجزئي، ومن صارت ذاته كلية أدرك الجمال الكلي، ومن أدرك الجمال الكلى، واستيقنه، تمكن من معرفة الجمال المطلق.

والجمال الجزئي أحد نوعى الجمال المقيد، خفي وجلي، كما يكتب ابن الخطيب. والخفي جمال في الشيء مجردٌ عن الحواس، لا يُدرك إلا بنور العقل اللذي يناسبه، والجلئ هو ما يتعلق بالأجسام، فهو مدرك بالحواس التي تؤديه إلى الخيال، وتقوم النفس بتجريده من العلائق الخاصة بالأجسام التي أدركت النفس بسببها الجمال، إذ إن النفس ليس لها سبيل إلى الإدراك إلا من

٨- روضة التعريف، ٢٨٩/١

طريق الحواس ولا تدرك الحواس الجمال المجـرد لأنـه لـيس مـن طـور الألـوان ولا الأجرام وإنما يدرك بوساطة النفس.

وعندما ترتقي النفس بتلك المعرفة من مشاهدة الجمال الجزئي الجلي الذي يوصلها إلى الجمال الجزئي الخفي، وكلاهما يوصل إلى الجمال الكلي، فإن الجمال الكلي، فإن الجمال الكلي يقودها إلى فضاء الجمال الملل ق الدي صدرت عنه، فتكون معرفتها به منه، وعودتها إليه به^(۱).

-4-

بدأت دورة الوجود هابطة بالمحبة، وانتهت صاعدة بالعشق، فقد أحب الله أن يعرف فخلق الخلق. "ولم تقم للوجود قائمة إلا بالحبة، بها انشقت السماء وانفطرت، وبها زلزلت الأرض ودُكت، واستنارت الشمس وكورت، وبها النفوس زوّجت، وبها الجعيم سعرت، وبها الجنّة أذلفت "د".

ولما كانت المحبة أصل الخلق، فإنً الخالق لم ينس من أحبً خلقهم ليعرفوه، ومع ابتماد الإنسان عنه، وإصراره على النسيان، كانست المحبة الإلهية تسذكر والاستخلاف، فأرسلت الرسل والأنبياء، ولكنها لم تكتف بدلك، وإنما جعلت في الإنسان قسدرة جاذبة إلهها، تسذكره فما العشق إلا شوق النقص! لل الكمال، المشقق إلى الاتحاد به.

والعشق، قوة كامنة في الإنسان، من علائق النفس. ولما كان الإنسان يعيش بعَرَضه أكثر مما يعيش بجوهره، فإن العشق يصبح غريباً على الإنسان ما لم يصفُ جسده، ويحققُ التوازنَ مع جوهره. ولا يكون ذلك إلا بالمعرفة وأداتها العقل. فمن عرف الشيء أحبه، وإذا أُحبه كانَ حبُّه متدرجاً من الجمال الجزئي إلى الكلي، فأما عندما تصل النفس إلى الجمال المطلق فإنها تكون قد انتقلت إلى العشق، إذ إنَّ المحبة ترتبط بالوجود الممكن، لأنها تقوم على المعرفة، والمعرفة تقتضى اتصالُ النفس، عن طريق العقل وحواسه، بموضوع المعرفة. وهذا ما جعل المعرفة شرطاً أساسياً لمحبة الجمال المقيد، على حين أن العشق لا يليق إلا بالجمال المطلق الذي لا تطالبه الحواس، ولا يمكن للنفس الإنسانية إدراكه، إلا بفضل ما يُفيضُه من صفاته عليها فتدرك نقصها إزاء كمال صفاته، فتشتاق إلى كمالها، وتسعى إلى الاتحاد به.

ولا يقتصر العشق على الإنسان وحده. بل كلُ موجود ممكن عاشقٌ لما فوقّه، معشوقٌ لمن دونه، والكل متعشقٌ متشوقٌ لله الواحد الأحد^(۱۱)، والإنسان أخصُّ الجميع بخصوصية العشق.

يبدأ الإنسان صعوده نحو العشق. الإلهي بمحبة الجمال الجزئي الجلي الخاص بالأجسام، لينتقل منها إلى معبة الجمال الجزئي الخفي الخاص بالعقول،

٩- روضة التعريف، ٢٩٣,/١ ١١- روضة التعريف، ٢٦٠/١.

١٠- روضة التعريف، ٣٦٦/١.

فإذا ما أقلح في ذلك، رقيت النفس إلى معبة الجمال الألهي معبة الجمال الإلهي السساري مسن الجمال المطلق في المصودات، فكلما فارق الإنسان مقاماً، واتصل بما هو أعلى منه، لمح الأول بعين النقص، سعياً إلى حضرة ذي الجلال، والاتصال بالجمال المطلق (١١٦) فكان الجزئيُّ سبباً إلى الكلي، والكليُّ سبباً إلى الكلي، والكليُّ سبباً إلى الملال، المطلق المطلق.

وأرقى محبة بدركها الإنسان هي محبة الإنسان هي محبة الإنسان لأنبة أكملُ المخلوقات وأقربها من الجمال المطلق، فقد كان قبل أن يكون، كباقي المخلوقات، في مرضاً بيدي الرحمن، على حين أنها تلقت الأمر كن فكانت، وخلق جوهراً بالنفخة ففاق جماله جمالها من جهتي الجمال فيها تقود إلى محبة الجمال فيها تقود إلى محبة الجمال فيها تقود إلى محبة الجمال فيها الجمال فيه تقود إلى عشق الجمال المحالة.

والمحبة محبتان: محبة العَرض ومحبة العَرض ومحبة الجوهر، فإن اقتصرت على العَرض ظلت حبيسة الحواس والمادة، وربما أوقعت صاحبها في النسسيان إذا انتقلت إلى الجوهر فقد بدأت صعودها إلى معرفة الجمال المطلق الساري في الجمال الكلي، وعلى ذلك فإن أفضل تقرب من الجمال المطلق هو محبة عباده، لأن هذه المحبة هي التي

توصل إلى عشق ذلك الجمال، ولا يمكن أن تكون إلا به، ومعه، فهي درجة من درجات الوصول إليه.

خاتمت:

لم أفكر في يوم من الأيام بطرح مسالة فلسفة الجمال عند العرب المسلمين كهروب من الواقع، بل، على العكس تماماً، أطرحها علاجاً لهذا الواقع، في المنافقة علاجاً لهذا الواقع، في الدات بعد غربة طويلة عنها، أفقدتنا كل قوة توفرها لنا هذه الذات، مما أطمع أعداء أمتنا فينا، ومسألة الجمال هي، كما قدمت، جزءٌ من روح الحضارة العربية الإسلامية، بل ربما هي قمة الهرم فيها، ومعرفتها جزء من معرفة الذات التي من دونها لن تتمكن أمتنا من استعادة قوتها وجريتها.

إنها فلسفة ضرورية، تكمِّل الجهود المادية التي يبذلها المخلصون من أبناء الأمة اليوم، وتوجهها، وتهبها وضوح الروية. وتشكل مرجعية لهذه الأمة، من مسائل وقضايا حياتية بعامة، وفنية بخاصة، فتصححُ ما عليه معظم نتاج أدبنا العربي اليوم من فوضى وبعد عن الهية والذات، وتعيدُ صياغة نظرية في الفن، تُخلص الأمة من الآشار الكارثية التي يتركها الفن الهابط، المتجسدة في إيعاد الإنسان عن هويته، وتاريخه، وتاريخه،

١٢- روضة التعريف، ٢٦٩/١-٢٧٠.

العرس التقليدي في جبل العرب أيسًا هر زمان

سلمان البدعيش

- ابن الجبل، حتى عندما يتغزل فإنه يتغنى بالشجاعة والرجولة وعزة النفس.
 - ابن العم يُنزل العروس عن الفرس.
 - رفع (العَمده) شرط أساسي للحصول على العروس.

كان للعارب في جبال العارب التعارب والتعارب والتعارب وان تعددت أساليبها وطرقها وأشكالها ومراحلها، إلا أن ما يغلب عليها هو الطابع الرجولي والثوري وما له صلة والحرب، إن كان مان حيث المراحل التي يعاربها، أو الأغاني وهذا ناتج عن الحياة القاسية التي عاشها أبناء الجبل والحروب المتنالية التي عاشوها ضد المستعمرين والغزاة فابن الجبل حتى عندما يتغزل فإنه يبقي لرجولته وعزة نفسه القسط الأكبر فيما يقول كقول احدهم في بيت عتابا مناجياً الحياد،

أيا محبوب ناديتك تَعال لاي

قبل للقلب يا صاحب تعلاي

وان ڪان تريد يا ولفي تعَلاي

نحنا قبلكم فوق السحاب

الخطوة الأولى في مسيرة الـزواج تبدأ في البحث عن العروس المناسبة، ويقوم بهـذه الخطوة أم طالب الـزواج وأخواتـه، وهـن أكثـر المتحمسات والمشجعات لذلك. ومن الشروط التي يحاولن تحقيقها: أن تكون العروس ذات حسب ونسب، وأن تتمتع والدتها بحسن السيرة والأخلاق الحميت. ويقال: (دور على الأم قبل البنت). وهناك من الأهل من يعتبرون أنفسهم أنهم ينتمون إلى أسرة عريقة، ولها ماضيها وسلالتها الـتي يفتخرون بها. فيشترطون أن تكون الأسرة الـتي تنتمـي إليهـا العـروس مضاهية لأسـرتهم في العراقة والـسمعة والجـاه العاداة.

ثاثب رئيس فرع جمعية العاديات بالسويداء - رئيس لجنة التراث.

وهناك حالات استثنائية حيث تسمى الطفلة منذ ولادتها كعروس لأحد أبناء عمها فيقولون: (قطعت سرتها عليه). وتوارثت الأجيال أن ابن العم أحق بابنة عمه ويقال: (ابن العم بنزل العروس عن الفرس) أي يستطيع أن يوقف الزواج بإنزال ابنة عمه عن الفرس التي تمتطيها ليلة عرسها متوجهة في موكب العرس إلى بيت العروس. إنه حق منحه إياه الولاء بيت العروس. إنه حق منحه إياه الولاء هذا الحق نادراً ما كان يطبق، لأنه إذا طبق ققد يورث عداوات لا نهاية لها طوضة إذا وضضت العروس الزواج من العروس الرواج من

من باب اللباقة كان الخاطب يزور أبناء عم الفتاة التي ينوي خطبتها ليعلمهم بنيته، ويتأكد من أن أحداً منهم لا يفكر بالزواج منها.

في مرحلة البحث عن العروس تتعمد أم الشاب الذي يبحثون له عن فتاة مناسبة أن تزور بيت الفتاة المقصودة بشكل عرضي ومباغت في الصباح عندما تستيقظ الفتاة، وقبل أن تمشط شعرها وتكمل زينتها لتراها على طبيعتها، وتحاول أن تدفعها إلى الابتسام والضحك لتتأكد من سلامة أسنانها.

تشاهد الأم والأخوات عدة فتيات، وعندما يقت نعن بإحداهن يـأتي دور العريس ليـشاهد الفتـاة وتـشاهده، وإذا افتنع كل منهما بالآخر تقرأ الفاتحة من قبل الأهل مع الدعاء بالتوفيق



الطربوش؛ الذي يزين رأس المرأة، محلّى بالقطع الذهبية ويعلوه قرص من الفضة

بعد ذلك لا بد من الاتضاق على النواحي المادية، من متقدم ومتأخر. أما المتقدم فقليلون هم الذين كانوا يطلبونه أو نادرون، ولكن لا بد من ذكره والاتفاق عليه لأن الله حلله وأجازه الشرع، فكان يكتب مثلاً: المتقدم ليرة سورية واحدة، وقطعة أو عدة قطع من الذهب أو طربوش (مشنشل) أي طربوش منزين بالعديد من القطع الذهبية يعلوه قرص من الفضة، وصندوق (مطعّم) وهو صندوق مصنوع من خشب الجوز ومرصع بنقوش من الصدف ويقوم مقام خزانة الثياب اليوم. كما يتضق على المؤخر وغالباً ما يكون ميلغاً من المال ضماناً لمستقبل المرأة إذا فقدت زوجها بالموت أو الطلاق. كما يتفق على (جهاز) العروس

من الملابس والحلي التي تقدم إليها قبل الـزواج، وكمشال على الجهاز: بدلتان عربيتان والبدلة تضم: فستان + مملوك وهو قطعة من القماش مكسرة طولياً بشيات متلاحقة ويغطي النصف الأمامي الأدنى من جسم المرأة من الخصر حتى مشط القدم + صدر وهو قطعة تغطي صدر المرأة وتشد وتربط إلى الخلف كي تبرز تفاصيل ومفاتن صدر المرأة + دامر وهو وما يعرف بد (الجاكيت) ويدزين بالتطريز على جوانبه وأكمامه.

وبعد الاتفاق على هذه الأمور يمكن للعريس أن يتردد على بيت عمه أشاء الخطبة ليجلس مع خطيبته، ويتعرف كل منهما على الآخر بصورة أوضح، ولكن لا يسمح لهما بالخلوة فإما أن يجلس معهما أحد الصغار أو يبقيا الباب مفتوحاً، ولتثبيت الخطبة يشتري العريس بعض الهدايا، بالإضافة إلى قطعة من الذهب (الشبكة) وغالباً ما تكون سواراً أو حلية ترين الصدر أو العنى، وقديماً كانت غالباً من الفضة.

عقد القران:

قبل القيام بإجراءات العرس، لا بد من عقد القران الشرعي على بد أحد رجال الدين المخولين، قبل تسجيله في المحكمة ويتم على النحو التالي:

يكلف أحد الرجال البالغين ليكون وكيلا عن العريس، وأخر وكيلا عن العروس، وعلى الأخير أن يطلب مقابلة العروس ويسألها فيما إذا كانت مجبورة أو مقهورة أو مرغمة على الزواج وفي حال

موافقت ها تعطيه قطعة ذهب مسن مصاغها، وغالبا ما يكون سوارا فيحضره إلى حيث يجري العقد، دليلا على موافقتها، فيجلس الوكيلان متقابلين تضمل بينهما مرفقه على المخدات التي تضمل بينهما ملامسا كف الآخر بما يشبه المصافحة؛ مع رفع الإبهامين إلى الأعلى ليكونا متلاصقين، ويبدأ الشيخ بإجراءات العقد مع الطلب إلى الجميع بسط الأكف ويقوم بها يلي:

- يسال وكيل العروس: هل قبلت بتزويج موكلتك فلانة بنت فلان من فلان ابن فلان؟ فيجيب الوكيل: نعم.
- يسال وكيل العريس: هـل قبلت بتزويج موكلك فـلان ابـن فـلان مـن فلانـة بنـت فـلان؟ فيجيـب الوكيـل: نعم.
- يسأل ولي أمر المروس: هل قبلت بتزويج ابنتك فلانة من الشاب فلان ابن فلان؟ فيجيب: نعم.
- فيقول: على بركة الله نبدأ بعقد الزواج. فيقرأ سورة الفاتحة ثم سورة الإخلاص ثلاث مرات.
- ثم يقبول: الحصد لله السني أبدع الكائنسات، وأفساض مسن رحمت الخيرات، وخلق الإنسان على أحسن صورة فكان أشرف المخلوقات، سبعانه وتعالى عن وصف الواصفين وإدراك الأنسام، والسعلاة والسلام على سيد المرسلين في كل بدء وختام.

وبعد فيان الـزواج سنة من سنن الأنبياء، وشرعة من شرائع البقاء، وصون عن الفحشاء ووقاية من رب الأرض والسماء. قال تعالى: (ومن كل شيء خلقنا زوجين) ومن آياته (أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة).



عقد القران؛ الشيخ المخوَّل يُجري العقد وأمامه وكيلا العريس والعروس

فأسأله تعالى أن يبقى بين الزوجين المحبة والوداد، وأن يرزقهما النسل الصالح من الأولاد، وأن يريهما الأحضاد، وأن يوسع عليهما الرزق، وأن يحفظهما من مكايد الخلق، وأن يبارك هذا العقد الميمون بإذن الله، فيردد جميع الحاضرين: مبروك. وقبل تحديد موعد العرس بفترة وجيزة، يشرى (الجهاز) ويبعث إلى أهسل العسروس، وهسؤلاء بسدورهم يدعون نسساء الحارة والأقارب لاستعراض الجهاز والمباركة، وينتشر الخبرأن (فلان تجهّز وبدّو يرد) أي يتزوج وهناك تعبير آخر مرادف لكلمة يتزوج هو (يتأهل)، ثم يحدد موعد (الردّة).

يدعو أهل العريس الأقارب

والأصدقاء والمعارف والوجوه المعروفة في البلد، ويحددون موعد العرس.

عشاء العروس:

قبل العرس بيوم أو يومين يدعو أهل العروس النساء على عشاء العروس وتقام سهرة متواضعة في بيتهم وأثناء العشاء لتطعم العروس من يد إحدى صديقاتها المقربات لأنها تخجل من مد يدها إلى الطعاء.

ليلة الحنّاء:

يسبق العشاء بليلة واحدة مايعرف بليلة الحنا، حيث تجتمع صديقات العروس في بيتها ويخضبن أيديهن بالحنا مع إضاءة الشموع وترديد الأغاني الخاصة بهذه الليلة وقد يحني بعضهن الأرجل، وتبقى واحدة من المجتمعات دون حناكي تتفرغ لخدمة الباقين،

حمّام العريس،

في عصر يوم العرس يدعى العريس للحمام في بيت أحد أصدقائه بحضور عدد محدود من الأصدقاء والأقارب، ويعظر صاحب الدعوة العريس ومرافقيه بزجاجة عطر تشرى لهذه الغاية، ثم يؤخذ العريس إلى منزله مع أغاني الشباب وحدائهم.

في نفس الوقت تحضر العروس باللباس والزينة ، ويبدأ العرس من بيتها حيث ترقص الصبايا وتغنين الأغاني المخصصة لمثل هذه المناسبة ويرقصن على إيقاعات الدفوف بانتظار (الفاردة) التي ستأتي برفقة العريس لأخذ العروس من بيت أهلها إلى بيت عربسها، فيأتي من بيت أهلها إلى بيت عربسها، فيأتي

المريس وأصدقاؤه من الشباب وأقاريه من الصبايا ويتقدم الشباب مع غناء (الجوفية) وتغني الصبايا بمصاحبة الدفوف مخاطبين أهل العروس:



(الضاردة) تدخل إلى دار العروس للاستئذان بأخذها

عن إذنكن يا بيت (بوفلان) عن إذنكن

عقبال (فلان) هالمدلل إبنكن

أو يخاطبوهم بلهجة الشكر بعد أخذ العروس قائلين:

يخلف عليكن كثر الله خيركن

ما حلي لي يا مناصب غيركن

تلبيس الذهب:

يدخل العريس مع عدد قليل من الـشباب إلى حيث توجد العـروس بـين صديقاتها ويلبسها ما يكون قد أحضره من الحلي المصنوعة من الذهب أو الفضة.



أبو العروس ممسكاً بيدها ليخرجها من البيت ويسلّمها إلى عريسها

ثم يستأذن والد العدوس بأخذ عروسته، فيقودها الأب أو الأخ متأبطاً ذراعها حتى باب الدار، بعد أن تحجّب بمنديل شفاف يسدل فوق الرأس والوجه ولا يخفي محاسن الوجه وتبقى متحجبة حتى تدخل بيت الزوجية. ثم يتسلم العريس عروسه ويقودها إلى حيث تقف الغرس التي ستنقلها، وفي بعض الحالات كانت العروس تُنقل على الجمل في الهودج وخاصة عندما تكون الطريق طويلة، أو عندما يكون العروسان من قريتين مختلفتين.

النقوط

قبل أن تعتلي العروس الفرس تجري عملية (النقوط) وهو مبلغ معين يقدم من قبل أقارب العروس وجيرانها، فيدفع المبلغ إلى (المشويش) الذي يمسك بيده منديلاً يضع فيه المبلغ المقدم ويصيح بأعلى صوته (يشويش): خلف الله عليك يا فلان ابن فلان (مقدم النقوط) محبّة براس قرايبك أجمعين، وعندما تنتهي عملية تقديم النقوط يربط المشويش عملية تقديم النقوط يربط المشويش حقها وحدها.

تركب العروس على الضرس ويتحرك الموكب المؤلف من الشباب في الأمام وهم يهزجون الجوفية وخلفهم العروس على الفسرس ويقودها أحد الشباب المتمكن من السيطرة على الفرس وخلفها الصبايا يغنين بمصاحبة الدفوف، ويقوم بعض الشباب المتمرسين بتأدية حركات إيقاعية راقصة أمام الموكب أشاء السير،

وكلما مر الموكب أمام أحد بيوت القرية ، خرج أصحابه لتقديم النقوط أو رش الرز أو الزبيب أو الملبس على العروس والموكب للتكريم والبركة.



العروس على الفرس متوجهة إلى بيت العريس والصبايا يغنين بمصاحبة الدفوف

وعند الوصول إلى بيت العريس تغني الصبايا:

يامّ العريس قومي كربي زنارك

شوية الكناين فايتي عدارك يا بيت بو (فلان) وسعي مداك والجوخ الأحمر فرشتك وغطاك

عند الدخول إلى بيت العريس يرفع العريس على أكتاف الـشباب مقابـل العروس على أكتاف الـشباب مقابـل العروس وتبدأ النساء (بالمهاهاة) للعريس والكرين محاسـن كل منـهما وحسبهما وتستأثر بهذه المهمة أم العريس وشـقيقاته وقريباته، ويعقب كل مهاهاة الزغاريد التي تنطلق من فم عدة صبايا فيقال للعريس مثلا:

خيّ يا فلان كلل خاتمك بايدك

الكرم كرمك واللولو عناقيدك سألت رب السما يعطيك ويزيدك

وتكون حاكم وكل الناس تحت إيدك وبقال أبضاً:

خيّ يا فلان ياوردة يا شامية قطفناك من مرجة ربيعية بعثلك الوالي سبع بدلات مطوية طى الأكارم ملبوس الأفندية



رفع العريس على الأكتاف مقابل العروس لتلقّي (المهاهاة) والزغاريد ثم للصق الخميرة فوق الباب

ويقال للعروس مثلاً:

إن كنت طويلة رمح بيد رجالنا

إن كنت قصيرة بارودة خيّالنا

وإن كنت بيضا يا قمر بديارنا

وإن كنت سمرا يا قهوة بفنجانًا إن كنت حريصة بتعمري ديارنا

وإن كنت كريمة هاي من عاداتنا

لصق الخميرة:

قبل أن تدخل العروس إلى بيت الزوجية، يلصق العريس وهو مرفوع على الأكتاف قطعة من الخميرة فوق الباب للبركة.

تدخل الصبايا مع العروس حيث تجلس على مرتبة تعلو عن الآخرين، وتقوم الصبايا بالرقص والغناء بمصاحبة الدف، ويرقصن بالتناوب وعلى كل من يأتي دورها في الرقص أن تختار فتاء لترقص بعدها، وتدعى العروس للرقص

بمفردها ولكنها تتمنع فخ بادئ الأمر ولكنها تنهض بعد إلحاح الجميع لتقف في الوسيط رافعية يبديها بالتناوب، اليمني فوق رأسها واليسري على فمها وهذا يعنى أنها ستكون مطيعة لزوجها، وقليلة الكلام. وتقوم بالدوران إلى جميع الجهات بخطوات بطيئة وحركات ثقيلة مغلفة بالحياء والخجل والرزانة.

القرىء

وهو العشاء الذي يقدم للمشاركين بالعرس من رجال ونسساء، وتبدأ النشاطات لإعداده في وقت مبكر من صبيحة يبوم العبرس في بيت العبريس، حيث يجتمع عدد من النساء من أقارب العربسين ويشرعون بدق اللحم من أجل الكبة على بلاطات حجرية سميكة ومربعة بواسطة مدقة ثقيلة من خشب السنديان تسمى (الميجني) ويمكن أن يشارك في هذه العميلة عدد غير محدود من النساء حيث تحضر كل امرأة بلاطتها وميجنتها معها للمساعدة ويقمن بالغناء مع إيقاعات المياجن على بلاطات الكبة أغاني خاصة بهذه العملية. ثم يتساعدن على تكوين قطع الكبة بشكلها المعروف وحشوها والتي يصل عددها إلى عدة مئات. وفي هذا الوقت تكون الدبائح تطهى في قدور كبيرة يسمى الواحد منها (الدست) على نار الحطب، وبعد الانتهاء من طهو اللحم والكبة والبرغل وغلى قطع اللبن المجفف التي تدعى (الكثا) وتحولها إلى نوع من المرقة تسمى (الملاحية) وفي محافظات أخرى تسمى (المريس)، بعد إعداد هذا كله يبدأ بإعداد المناسف

التى سيسكب فيها الطعام فيوضع البرغل في الأسفل وفوقه قرص كبير من الكبة المقلية والمحشوة باللحم والجوز وحوله قطع من نفس النوع وعلى شكل هلال تسمى (هلاليات) وعددها أربع ثم يوضع اللحم فوق البرغل بحيث يغطى وجه المنسف ويجب أن توضع على كل منسف قطعة من إلية الخروف مع فجة من الــرأس أى نــصف رأس، وتنثــر الكبــة المقلية والمسلوقة بين اللحم، ثم يقوم والد العريس بصب (القفرة) فوق المناسف وهي كمية من السمن تسكب بواسطة قصعة عميقة من النحاس ولها يد طويلة لتمسك منها تسمى (الكبشة) ثم تسكب الملاحية، ويدعو الأب الضيوف من الرجال إلى العشاء بينما تدعو أم العريس النساء، وتتوزع المناسف بين غرف الرجال والنساء ويتراوح عددها بين ٢- ١٠ وربما يصل إلى ٣٠ أو ٤٠ منسفاً حسب أهمية العريس وحالبة والبده المادية، وحينما يبدأ الشباب بإحضار المناسف يسرددون أغاني خاصة بهده المناسبة وهم يتقدمون برتل واحد يحمل كل اثنين منهم منسفاً.

أما إذا كان العروسان من قريتين مختلفتين، فتتضمن الدعوة إلى العرس تكليف المدعوين بمرافقة العريس وأهله إلى قرية العمروس، فيهذهبون ممتطين خيولهم وجمالهم، وعلى مداخل القرية التى يقصدونها وعلى بيادرها والأراضى السهلة المحيطة بها تجرى سباقات الخيول والطراد بين شباب القريتين.

العمدة،

قبل أن يسمح بأخذ العروس لا بد من تنفيذ شرط وهو رفع (العمدة) والعمدة هي قطعة من الحجر غير المنتظم فيها مكان ليسهل مسكها سد واحدة ورفعها إلى أعلى الرأس، فيضع أهل العروس العمدة على الأرض ويتقدم شاب منهم ويرفعها فوق رأسه ثم ينزلها ليثبتوا لأهل العريس أن العمدة ممكن رفعها، وأنهم لا يفرضون عملاً تعجيزياً لا يمكن تنفيذه ويقولون لهم: (بترفعوا العمدة بتاخذوا عروستكن، وإلا ليس لكم عندنا نصيب). وبالطبع فإن أهل العريس يكونون محتاطين لهذا الأمر ويرافقهم شاب قوى البنية ومتمرس بالقيام بهذا العمل، فيرفع العمدة أمام المتحلقين حوله من القريتين أمام باب دار العروس وينال تشجيعهم وتصفيقهم.



رفع العَمْدُه شرط أساسي للحصول على العروس

في اللياسة الأولى، وبعسد العسشاء تمارس فنون الغناء والرقص والدبكة من قبل الشباب والصبايا فتقدم الصبايا زفة العسروس ورقصته العسروس والسرقص الإضرادي (والهولية)، كما يؤدي الشباب عدة فنون، منها:

 ۱- الدبكة: وتؤدى بمصاحبة الشبابة أو المجوز، وغناء الدلعونا.



الدبكة على أنغام المجوز



الدبكة.. إحدى الفنون التي تُمارَس في العرس

٧- الجوفية: وهـ و نـ وع مـ ن الغناء ذي الأصل البدوي نسبة إلى منطقة الجوف في السعودية، حيث يقف الرجال كتفا إلى كتف بـ شكل دائـرة مفتوحـة، أو صفين متقابلين مع الدوران إلى اليمين بخطوات بطيئة على إيقاع الغناء.

٣- السحجة: ورقصة الحاشي أو الحاشية والمعروفة في المحافظات الشمالية من سورية باسم (الدحة) حيث يصفق الجميع مع حشرجات صورية تصدر من الحناج يعتبها عقد الحاشي والرقص من قبل كل رجلين متقابلين يحملان السيوف أو المدى مع الغناء الخاص بهذا الفن ويمكن أن تشترك فتاة مع شاب في هذه الرقصة.

إ- الهولية: حيث يقف الجميع متكاتفي الأيدي فوق الكتف ويدورون نحو اليمين بإيقاع ثلاثي وخطوات تشبه رقصة التانفو الأرجنتينية الأصل (خطوتان لليمين، وخطوة لليسار مع ترديد الغناء الخاص بهذه الرقصة. ويمكن أن تسارك السمبايا في هذه الرقصة مع الشباب (وهذا يقتصر على الأقسارب) بعد أن يتصرف الغرباء وتسمى في هذه الحالة (حبل مودّع).



رقصة (الهوليّة) أو حبل مودّع يؤديها الشباب مع البنات

ه- قصيدة الفن: حيث يقف عدد سن الشباب بين ٥-٧ متشابكي الأيدي كتفا إلى كتف ويغني من يكون على رأس الصف مقاطع القصيدة بينما يردد الآخرون اللازمة بعد كل مقطع ويدور الصف بكامله بخطوات بطيئة متوافقة

مع الغناء نحو اليمين بحيث يقابلون جميع المتحلقين حولهم بدورانهم.



قصيدة الفن؛ من الفنون التي يقدمها الشباب في العرس

الدخلت

قبل انتهاء سهرة الليلة الأولى يختلي العريس بعروسه وتستم الدخلية ثم يخرج ليطلق عدة طلقات من مسدسه إعلاناً أن العروس عذراء وأنه قيام بواجبه الرجولي على أكمل وجه، ويتابع السهرة مع الأخرين بينما تبقى العروس ملازمة لغرفتها.

وفي الليلة الأولى ينصرف المحتفلون بالعرس في وقت مبكر لإفساح المجال للعروسين والأهبل لينالوا قسطاً من الراحة بعد يوم شاق من العمل والحركة.

الصبحية:

في صبيحة اليوم التالي يأتي أهل العمروس إلى بيتها الجديد مصطحبين معهم منسفاً من الطعام حيث يتاولون طعام الإفطار مع العروسين وأهل العروس، وهذا يسمى صبعية أو صباحية.

قميص الدخلة:

من الضروري أن تطلع والدة كل من الصروس على القصيص الدي يشير إلى عذرية العروس. (وهو عبارة عن قطعة قصاش من المقصور الأبيض) ويمكن أن يبقى القميص لمدة ثلاثة أيام

تحت الطلب لمن يريد أن يشاهده من النساء المصوليات، وتحرص والدة المروس أن يشاهده أكبر عدد منهن.

في الليلة الثانية تكون الاستعدادات أكسر لتقديم النشاطات الفنية في سهرة أطول وأغنى يتبارى فيها الشباب بتقديم أجمل ما لديهم من أغاني ورقصات ودبكات وعزف على الشبابة والمجوز.

وكذلك فإن الصبايا يظهرن أجمل ما لديهن من أغاني ورقصات وأزياء. عندما يقدم الشباب فنونهم في ساحة المدار تتجمع الصبايا على الشرفات والسطوح المجاورة والأماكن المشرفة للتمتع بدبكة الشباب وأغانيهم. ويبزداد الشباب نشاطاً وهمة وهم يضربون الأرض بأقدامهم بحركات عنيفة لإثبات وتزداد حركاتهم عنفاً وقوة عندما يتأكد الشباب من أن الصبايا تتابعن ما يحدث. الشباب ما كان العرس فرصة للتعارف بين الشبب والصبايا، هذا التعارف الذي كان يودي غالباً للزواج.

كان العرس يستمر من شلاث إلى سبع ليبال حسب أهمية ومركز عائلة العريس ووالده أو إذا كان العريس هو الشاب الأول الذي يتزوج من هذا البيت أو إذا كسان وحيسداً ، أو إذا كسان ذووه يريدون منافسة عائلة أخرى في ذلك.

تتوافد خلال هذه الأيمام وفود المهنئين من القرية نفسها أو القرى المجاورة والذين يحضرون معهم الهدايا

لبيت الزوجية الجديد، أما إذا كان المهنئون من قرية أخرى فإنهم يحضرون معهم ذبيحتهم لتناول طعام الغداء وقد يحضرون خروفاً أو أكثر، حسب عددهم.

ردة الرجل:

بعد مضي أسبوع على الزواج يذهب أهل العروس ومن يدعونهم من الأقارب والأصدقاء ويصطحبون معهم الهدايا ليسهروا في بيت ابنتهم الجديد وهذا ما يسمى (ردة الرجل) أو (الإجر) كما يقال بالعامية، ولا يجوز للعروس أن تزور بيت أهلها قبل أن ترد رجلها.

هذه الطقوس والتقاليد والعادات، كانت تمارس قديماً، وقد أغضل الكثير منها الآن، وأخذ العرس يأخذ شكلاً مختلفًا يتماشى مع التغيرات الاجتماعية المعاصرة، وإن كان بعضهم يحاول العودة إلى بعض هذا القديم، بقصد إحياء التراشة

في العدد القادم

ملف عن محافظة السويداء

يغطّي تاريخها ومعالمها الأثريّـة والطبيعيّة، ويكشف جوانب هامـة مــــن حيـــــاة مشـــــاهيرها،

السهرات الحلبية.. تقليدٌ مُتوارَث

محمد قدري دلال *

كتب الصعفي الفرنسي "جان لوي مانغاليون":

تعود تقاليد السهرة الحليبة إلى زمن قديم، إذ إن ألف ليلة وليلة ترشح بفكرة عنها كحلم شرقي مرتبط بفترات ازدهار المنطقة العربية في عهود مضت، ولعله من السهل تصور بعض الميسورين والمولعسين في حلب بالاسمتماع إلى الموسيقا، وهم يدعون بشكل دوري أفضل مطربي وملحني حلب.. ويتصف جو وغالباً ما يهتف السميعة بكلمات مثل والإعجاب بالفنانين الذين يؤدون مجموعة الإعجاب بالفنانين الذين يؤدون مجموعة من أغان دينية أو غزلية، والمهم أن جو الطرب لا يحققه جو آخر".

كما كتبت الليدي ستانهوب الـتي عاشت في حلب في القرن الثامن عشر: "في حلـب تصـدح الأغـاني مــن خلـف



المشربيات، ويتناهى إلى الآذان من وراء حائط تكتنفه الأسرار صوت قيشارة، ولا تدري كيف تتلون الأمسيات بصوت المزامير والطبول".

السهرات الرجالين

والسهرة الحلبية تقليد مستمر إلى يومنا هذا، وهي نوعان: الأول أن تكون في منزل أحد السميعة في يوم محدد من

^{*} مدير المعهد العربي الموسيقي بحلب.

الأسبوع، يتوافد إليه الأصدقاء وبعض الضيوف، ويكون من أعضائها مطرب وعازفون ومنشدون، كما يحق لأى مطرب أو منشد أو فرقة غنائية الحضور دون إعلام، كما يدعى إليها ضيوف من الوجهاء أو المسؤولين، و فنانون ضيوف من مدن أو دول أخرى، وكانت للسهرات في بيت الحاج أديب خضير، أو بيت الحاج صبحى زين العابدين اللذين عاشا في القرن الماضي شهرتها وحضورها الكثيف، حيث يحضر فيهما مطربون مشهورون وملحنون كبار أمشال الحاج بكري كردي، وعازفون قديرون مثل شكرى الأنطاكي عازف القانون العظيم ومحمد المهتدى عازف الكمان، ومحمد بصال على الطبلة وفاخر النيال عازف الرق، أذكر أن المقرئ الشيخ مصطفى اسماعيل حضر إحدى تلك السهرات حين قدم إلى حلب في الخمسينات وكذلك المنشد الشيخ سيد طنطاوي، وعازف القانون المصرى الشهير "العقاد الابن" كماً كان صاحب الدار يدعو إلى سهرة استثنائية في حال حضور فنان مرموق إلى حلب لمدة قصيرة، فاللقاء به ضروري ليفساخر بالفنسانين مسن رواد سسهرته، وليستمع الحضور إليه وهذا بالطبع مصدر فخر واعتزاز له.

كانت السهرة تتمعور حول الغناء في الدرجة الأولى، وتدور فيها أحداديث في الشوون الحياة العامة مسن اجتماعية واقتصادية وسياسية، ويقدم فيها أكواب الشاي باستمرار، وتوضع أمام مجموعة المقريين من الأصدقاء مائدة تضم ألواناً

من الماكل الخفيفة قواميها الجين والزيتون والمكدوس والزيت والزعتر وأنواع من المربيات أو أكلة موسمية تجيد زوجته طبخها.. وقد يقدم حلوى أحضرها معه شري من أعضاء السهرة أو ضيف وافد، أو حلوى بيتية مثل الأرز بالحليب أو الخبيصة وهي دبس التمر بالنشا، أو المبطن ويعني أرز بالحليب فوقه بالوظة وهي عصير البرتقال المطبوخ مع النشا" وجميعها أكلات شتوية، أما في الصيف فتقدم البوظة بالحليب أو بالقشدة أو ما يسمى بالهيطلية.

النوع الثاني من السهرات الحلبية يقوم على اجتماع عدد من الأصدقاء في دار أحدهم أسبوعياً مداورة، حيث يقوم من يقع عليه الدور بتحضير الجلسة ولوازمها فهي مثل سابقتها لكن مع تغيير الموقع دورياً.. ويكون المطربون والعازفون من أعضائها أو من المطربين لقاء مبلغ بسيط من المال، ويغلب على هذا النوع وجود وجبة عشاء يحضرها الأصدقاء بأيديهم متعاونين، وفي غالب الأحيان تكون "شواء"، وتأتى من بعدها الحلويات ويسمونها "الآخرة" وعلى ذكر هذا المصطلح: يحضرني بعض تعابير القرآن من العميان، الذين يتلون ما تيسر منه في المآتم، إذ هم يكلفون أحد المبصرين بالكشف عن نوعية الطعام وعدد الألوان المقدمة فيطلع عليها ويخبرهم بألفاظ لا يفهمها إلا هم. فإذا كان الطعام لوناً واحداً رفع صوته كأنه يسبح الله قائلاً "لا شريك له" فيرددون آسفين "لا.. إله إلا الله"، ولا -هذه- في المحكية الحلبية تدل

على الأسى والأسف، أما إذا كان هناك أطباق أخرى فيشير إلى ذلك بقوله "هو الحي الباقي" فإذا كان بعد الطعام "حوى" قال "والآخرة خير وأبقى" والقضية كلها تعنى أن لا يكثروا حتى الشبع من طبق واحد إن كان هناك ثان أو حلوى ويأخذوا ذلك في الحسبان.

ومن طقوس السهرة الحلبية أنها تقام شتاء في "القاعة" إذا كمانت الدار مبنية على الطراز العربي، وفي فسحتها المكشوفة ربيعاً وصيفاً، أو تنتقل إلى أحد البساتين، وفي الليالي المقصرة يفضلون الكروم نظراً لعدم وجود الأشجار قد يتداعون إلى الحمام العمومي التي يسمونها "حمام السوق" فيستحمون وبعد يسمونها "حمام السوق" فيستحمون وبعد الانتهاء تنصب المائدة، ثم تبدأ حفلة الغناء بعد الطعام ومكانها باحة الحمام الخارجية المسماة "البراني".

يصاحب الغناء أحياناً رقص من فيل أحد الظرفاء ممن يجيدونه، وهو عبارة عمن حركات رزينة بالأيدي، وخطوات رشيقة تتناسب مع الإيقاع، وقد تشارك جماعة ممن يجيدون رقص السماح بفصل من فصوله أثناء غناء الموشحات، إن كان المكان فيه سعة ويسمح بذلك. كما يجري خلالها أحياناً استذكار لموشح مهجور أو دور منسي، ومما يذكر في هذا الشأن أن المطرب ممن ألحان الحاج بكري الكردي في السينات، حينما كانا يلتقيان في إحدى السيزات الدورية تلك، وسجلها لصالح

إذاعة حلب وهي "قصيدة طرفها سهم وقلبي هدف" من شعر حسام الدين الخطيب، وأغنيتان هما: "ابعت لي جــواب"، و"كلمــة واحــدة"، بالمحكيــة المصرية. وكذا كان هناك جلسات فنية اختصت بتذاكر الموشحات، ومراحعة المهجور منها، أو حضط الجديد من أعمال الملحنين الحلبيين، إحدى هذه الجلسات الفنية دامت سنين، في جامع "العثمانية" بعد العصر كل يوم، وكانت تضم الحاج بكرى الكردى وعمير نبهان "دربي" الحافظ المتمكن، والحاج صبري مدلل، ثم انضم إليهم عبد الرءوف حلاق وفيؤاد خانطوماني، وعبيد الرحمين شربنال "مدلل"، وكان قوام الجلسة كأس من الشاي شتاء في غرفة "عمر نبهان" أو غرفة الشيخ قدري سنجق دار، وصيفاً في الرواق الشرقي أمام حديقة "مدفن عائلة يكن" الذي كان الجامع وقضاً لها. وهناك جلسات كالسهرة تتم ليلأ وتقتصر على الفنانين من موسيقيين ومطربين يتمرنون خلالها على أعمال فنية جديدة، أو يراجعون ألحاناً قديمة، أذكر منها جلسة كان يحضرها عازف القانون شكرى أنطاكي والأستاذ نديم الدرويش، وعازف العود محمد أبو الهول، والمنشدون صبرى مدلل وفؤاد خانطوماني وسواهم، وتنتهي كمثيلاتها بوجبة عشاء، ولا ينحصر مكانها في منزل واحد بل تنتقل بين منازل المشاركين. وهكدا نسرى أن السسهرة الحلبية لم تكن سهرة طرب فحسب، بل تعدت ذلك إلى مهام أخرى فساهمت في حفظ التراث ونقله.

الأمسيات النسائيت

وكان للنساء نصيب من متعة الطرب كما للرجال، وربما أكثر فهن يستمعن ويريسن مسن وراء حجساب مسا يجسري في السهرات، كما كان لهن جلسات خاصة يسمينها "استقبال أو قبول" وينظمنها بشكل قريب من تنظيم الرجال لسهراتهم، باليوم والتاريخ من ذلك قولهن "الأربعاء الأخير من الشهر العربي عند أم أحمد قضيب البان، أو ثالث خميس، أو أول اثنين في الشهر وهكذا". ويقوم بالغناء مطربة من بينهن، قد يدعونها من خارج المجموعة ويحرصن على وجود عازفة للعود وأخرى على الإيقاع، ويغلب على ما يغنينه الأغاني الخفيفة من قدود وخاصة الميجانا بالأضافة إلى الأغاني الشائعة، ومواليات "العتابا وأبو الزلف" ولهن في هذا شأن كبير، فمما غنى في أوائل القرن في العتابا:

> صباح الخير ياعود الحور واقف داب اللحم -يايوم- وتم العضم واقف ولاجل عيونها السود لاضل أنا واقف "يابا" عبد مرهون لحين الطلب

وهن يبدان بكلمة "أوف" عوضاً عن "أمان"، وينهيه بـ "ياماما" مخالفة للرجال الذين ينهون بــ "يا يـا بــا أو يــا خــاي"، ويشاركن جميعهن في غناء الميجانــا بعد أن تنهي المطريـة موالها، ومــن أبيانهــا المشهرة آنئذ:

ما قلت يا حلوة شعرك جد لي "اجعليه جديلة" ومزحك مع الغير يا حلوة جد لي "من الجد" لو تعريجٌ من بعد بُعدك اش جد لي "ماذا وقع لي" "يابل" مجنون ليلي ما تعسدب مثلنا

بعد انتهائها منه يغنين جماعة: لا تزعلي لا لا تزعلي بزعل انا

ومن المواليات قولهن:

يا ظريف الطول يا روح الحياة ومحبتك يا زين راحت للمماة وان ما عدت يا زين بعدم الحياة وان عدت لي يا روح لا صملك سنه

تقدم في الجلسة "الضيافة" وهي شروكولا، وما يسمونه "نوجة" بالجيم المصرية وهي نوع من السكر المطبوخ المحشو بالفستق، و"الكاراميلا" وهي سكر والقهوة الحلوة وكان أهل حلب يسمونها فهون "سوانية" لأن الرجال يشربونها مرة، وخلال شرب القهوة كن يتحدثن زوجاً، منهن لها من تفضلها في المجموعة، وأثناء منهن لها من تفضلها في المجموعة، وأثناء وكل منهن تتخير من تراقصها راضية أو وكل منهن تتخير من تراقصها راضية أو مقسرة بعد تدلل، وتنتهي الجلسة عشاء ويخرجن جماعات، فإن كان مسنزل منزيا.

ولم تقتصر الأماكن الستي كانت النساء تمضي فيها أمسياتهن على البيوت، بل كان هناك أمكنة أخرى مثل البيوت، بل كان هناك أمكنة أخرى مثل حيث يستأجرن الحمام كاملاً "من بابه" من بعد الظهر حتى العشاء، وتجري فيه نفس الطقوس من غناء ورقص إضافة إلى الطعام الذي يستقدم جاهزاً من أحد المطاعم، وقد تكلف كل سيدة بتحضير صنف من الطعام، وغالب ما يحضر

للمناسبة "التبولة والكبة النية والإيج مع باقة من المخللات" وهي ألوان مختلفة مادتها الأساسية البرغل فالتبولة: "برغل مع البقدونس والبندورة وخضار أخرى حسب الرغبة" والكبة النية "برغل مع اللحم الأحمر المدقوق"، والإيج: "من البرغل المنقوع مع دبس الرمان والبصل المطحون" أما أمسية البساتين فالطعام المضطرة هو الشواء المستقدم جاهزاً.

وقد تجرى الأمسيات في مقاه خاصة وتمتد أحياناً إلى منتصف الليل، يقول الباحث الموسيقي كريستيان بوخة الفرنسي الحلبي الموليد: "والحلبيون القدامي يذكرون قهوة العميان في منطقة الميدان، المني استمرت في تقديم الحفلات الموسيقية الخاصة بالنساء، إذ إن جميع العازفين كانوا من فاقدى اليصر، وهذا ما جعل القهوة رائجة وأنشط من غيرها، وفي ذلك دليل على سلوك مناسب في مجتمع تسود فيه تقاليد أخلاقية عريقة.." ولم تتخلُّ نساء حلب عن هذا التقليد، فهن يحجزن صالة إحدى الفنادق، أو صالة مخصصة للحف لات ويدعين مطربة أو مطربا يقضين في الاستماع إلى الغناء ساعات قد تمتد إلى وقت متأخر من الليل.

وكما أن للرجال جلساتهم الدينية فللنساء مثلها، حيث تستبدل المطربة بمنشدة للمولد النبوي "قارئة مولد كما يسمينها"، ومهمتها إنشاد التعطيرة وبعض الأناشيد الدينية، وبخاصة القدود منها، وقد تلقي درساً في الفقه، أو تلقي عليهن المواعظ في السلوك والأخلاق، والكف عن الغيبة والنميمة.

ورد حديثاً إلى مكتبة العاديّات



معالم حضارة الساميّين وتاريخهم يخ سورية وبلاد الرافدين

تأليف: د. أحمد ارحيم هبّو. نشر: دار الرفاعي - دار القلم العربي. عام النشر: ۲۰۰۳



مملكة إيمار في عصر البرونز الحديث

> تأليف: د. بسّام جاموس. نشر: وزارة الثقافة في سوريا. عام النشر: ۲۰۰٤

أناشيد حلب في عهد الاستعمار الفرنسي

حسن خياطت

ما كنتُ لأتصور يوماً أنني سأكتب عن مجموعتي أناشيد، احتفظت بهما أكثر من سبعين عاماً: أولاهما: مجموعة الأناشيد المدرسية لأكابر شعراء القطريان، حمعها ورتبها ونشارها الأستاذ الكبير "جميل الجوخدار" رحمه الله تعالى، وقد وزعت علينا الطبعة الرابعة منها في مدرسة النجاح الابتدائية في حسى حميزة بك عيام ١٩٥٢، وقيد اشترك في إصدار هذه المجموعة ثلاث مكتبات هي : مكتبة الفجر في خان الحرير لصاحبيها صالح ومحمود طباخ ومكتبة الكيالي في السويقة لصاحبيها عبد الودود وعبد السميع الكيالي، والمكتبة الحلبية في باب النصر لصاحبها صبحي اللبابيدي، وتحتوي هذه المجموعة على (٤٧) نشيداً منها خمسة أناشيد مشتركة مع المجموعة الثانية، وتقع في أربع وستين صفحة سقطت منها ورقة ذات الصفحتين ٤٧، ٨٤.

أما المجموعة الثانية فهي مجموعة أناشيد الاستقلال جمعها ورتبها السيد حسين طراب أحد أفراد الحرس الوطئي بحلب آنـذاك، وقـد نشـرها عـام ١٩٧٣ لإخوانيه من الحيرس الوطيني وأعضاء الكشافة وأفراد القمصان الحديدية، وجعل صفحة الإهداء إلى خليضة هنانو أسد الشمال السيد سعد الله الجابري، رحمهما الله.

وتحتوى هذه المجموعة على (٢٥) نشيدا وتقع في أربع وستين صفحة، وتمتاز هنده المجموعة بذكر أسماء أكثر مؤلفى الأناشيد وأسماء ملحنيها وبصور لقائد الحرس الوطني والقمصان الحديدية المحبوب السيد (نادر الساطي) وبعض زعماء الوطن في ذلك الحين من أمثال ابراهيم هنانو وهاشم الأتاسي وسعد الله الجابري أحد أعضاء الوفد السوري الذي فاوض الفرنسيين لنيل الاستقلال.

^{*} إجازة في اللغة العربية

واليوم... وبعد أكثر من سبعين عاما ما نزال نردد بكل اعتزاز وحمية أناشيد المجموعة الأولى بألحانها الرائعة القوية التي تهز حتى مشاعر الحجارة في سوريا بل وفي الوطن العربي كله المؤمن برسالته الإنسانية، وبوحدته في السراء والضراء، وبتاريخه الواحد، ولفته الواحدة، وأرضه الواحدة، ومصاعره الواحدة، ومصيره الواحد، المتمثلة كلها في نشيد:

> "بلاد العرب أوطاني من الشام لبغدان ومن مصر إلى يمن إلى نجد فتطوان"

وإذا كان لابد لنا من وقفة عند أناشيد هذه الجموعة، نستشف منها المشاعر المختلفة التي تتميز بها: فمما تطالعنا به بعض الأناشيد شعور خاص باسم حلب الشهباء نجده في نشيد:

دمت يا شهباء مادام الزمن وطن المجد ومجدا للوطن

ونشید الصباح ولازمته اقطف الورد فقد لاح السباح فتج الأحكمام عن زهر الربا

وانثري بي*ن ا*لراوابي والبطاح زهرة الوسمي يا ريح الصبا عطري الكون وحى العالمين

وليس في هذين النشيدين ما يدعو إلى استشعار أشر إقليمسي أو سلبي، فالشهباء مدينة من سوريا، وسوريا جزء من الوطن العربي، ولم يـآخذ مفهوم

الاستقلال يوما معنى ذا أثر سلبي، ففي النشيد الأول يجعل الشاعر من الشهباء دار عز وفخار بناه لنا أجدادنا العرب، وفي النشيد الشاني يجد الشاعر روابي الشام أرض الحمى، وهي أحلى من أماني النفس، ويشيد بجوشنها قائلا:

يا روابي الشام يا أرض الحمى أنت أحلى من أماني الأنفس حبذا الشهباء عي "جوشنها" نضرا فيه عيون النرجس ضاحكات مع ثغور الياسمين

ويعسدد أوابسد المدنيسة الخسالدة وسموها على غدها فيقول:

هذه الشهبا سما مجدها

دارة الزهراء بل روض الرشيد عقد الزهر على قلعتها تاج ملك زاهي الشكل نضيد نرجس الأوطان ذو قدر ثمين

ثم يعبود فيخاطب القطير العبربي السوري قائلا:

لك سوريا حياتي ودمي

ويراعي وشعوري والجهاه دمت يق ظل الرحيم المنعم أنا أفديك بروحي والفؤاد فاسلمي مهد الكرام المسلين

ولا نخفي ما في اللازمة الأخيرة من شعور بانتماء هذا القطر العربي وعرافته وقدسيته.

صعيح أن المستعمرين حاولوا اختالق النزعات الإقليمية، وروجوا دعوات مضللة، لكن قبول الواقع المجزأ بقوة الحديد والنار لم يخنق الشعور العربي الوحدوي، فما لبث أن تفجر بقوة هائلة خالال فترة في القطار العاربي السوري، فأول نشيد في هذه المجموعة نشيد أنت سوريا باللاي، وفيه يقول الشاعد:

أنت سوريا بلادي فجر أنوار الهدى دمت يا مهد العباد بسلام للمدى يا بني قومي صعودا وارتقوا أعلى الذرا وافتحوا العصر الجديد بالأماني مزهرا انشروا فيه بنودا خاطقات ق العدى

> أيقظوا فيه الرقودا من دياجير الكرى

> > وفي المقطع الثاني يقول

يا رع**اك** الله أرضا قدست آثارها

مجدها مازال غضا وعزيز جارها فانفحوها الحب محضا ولتعش أحرارها لا أراها الله خفضا

ما شدت أطيارها

وفي المقطع الثالث يلمح الشاعر إلى الوحدة القائمة في ضمير الإنسان العربي فيقول:

إن سـوريا فتـاة

حبها كل الأمل

ما لسـوريا نجاة

إن غدت بعض دول

ليس للعضو حياة

إن عن الجسم انفصل

يل ذبول وممات

واندشار بالعجل

هكذا كان مفهوم كلمة (سوريا) في الأناشيد الوطنية، فليس فيها إقليمية، وليس فيها العربي، وليس فيها انفصال عن الجسم العربي، وهذا نشيد ثان من تلك المجموعة تحت عنوان "بلادي" يقول فيه الشاعر:

بلادي بلادي فداك دمي

وهبت حياتي فدى فاسلمي

غرامك أول ما في الفؤاد ونجواك آخر ما في فمى

وربور المراد ي سأهتف باسمك ما قد حييت

تعيش بلادي ويحيا الوطن

ومـن مقـاطع هـذا النشـيد قـول الشاعر:

حياتك سوريا فوق الحياة وصوتك سوريا وحي الإله تعاليت سوريا من موطن على الدهر يبقى وتفنى عداه

لعاديًا ٺ سے سن

إلى العرب تنظر منذ القدم تمر عليك جيوش الزمان تحيي الهوء، تحيي الهوم، لك العرب القوا زمام القياد فنعم الزعامة بين البلاد فيوما حملت لواء العلوم ويوما حملت لواء الجهاد ساهتف باسمك...

أسوريا هذى عيون الأمم

وكأني أرى من خلال سطور هذا النشيد أن عيون العرب جميعا تتطلع إلى سوريا كزعيمة للأمة العربية في النضال تمسك بزمام القياد في العلوم والفنون والجهاد، ولا يخفى مسافي النشيد الوطني السوري من روح قومية عالية في سوريا: فهي عريان العروبة، وعاش الشموس، وربوعها بروج العلاء تحاكي الساء، وأرضها تزهو بالشموس الوضاء، وفي علمها من كل عين سواد، ومن دم كل شهيد مداد، كما تعتز بالتاريخ العربي المجيد فمنها الوليد ومنها الرشيد.

وفي نشيد "الجد" رددي يا سهول، واهتفي يا هضاب.. تهيب المعالي بشباب العرب، أسد العرين أن يبعثوا في سماء الخالدين مجدا خبا في ميسلون، وأن يباركوه بالضحايا، ويرشفوا كأس المنايا..

وهناك دعوة رائعة في نشيد "بيمن الله" يقول فيه الشاعر:

سر بيمن الله يا سوري لا تخش الملامُ سـرُ بعــرَم وثبــات ونشــاط وانتظــام إلى الأمـام إلى الأمـام يــا بـني الوطــن

أما نشيد "يا بني سوريا" فهو يدعو أبناء البلاد وأهل الفطن أن يجددوا المجد القديم ويرفعوا اللواء فوق أعلى القمم...

ونشيد "يا ابن سوريا تقدم" يطلب فيه الشاعر إلى ابن سوريا أن يتقدم ويجني ثمار العلا ويستعيد مجداً قديما فقد طال الخمول، وفي هذا النشيد تبرز الروح القومية جلية واضحة، يقول فيه الشاعد:

لا لعمري أنت من أبناء قحطان الكرام طبت أصلاً يا فتى حاشاك ترضى أن تضام

وفي نشيد: "وطني فردوس أنسي" يؤكد الشاعر أن الوطن ترابه تبر وأنه أقدس المقدسات، وأن حبه يسري في العروق كالدماء، وأنه رمز المعالي، ومهد الأنبياء، وأن أرضه تذكو بدماء الشهداء...

ونجد كذلك الروح القومية تتجلى بكل معانيها في نشيد "ديار العرب" حيث

يعلو صوت الشاعر قائلاً: يا ديار العرب قومي

إن قلبي فيك هاما إن أصب يوماً بعشق فلنجيد وتهامية

لا تقولي يا سليمى

مت لكن قولي نامـا لم يمت منا شهيد ذاد عن حصن الكرامة

إنما العرب أسود الحرب إذ ما الخطب قامـا

فاسألوا من كان سعدا خالدا ثم أسامة

سطر التاريخ مجداً رغبة العرب دواما

نعم، كان صوت الشباب والطلاب يدوي هادراً بهذا النشيد معلناً للدنيا أن العرب أسود الحرب وإن الدنيا لتعرف من كان سعد بن أبي وقاص، ومن خالد بن الوليد ومن أسامة بن زيد ومن ومن...

ومثل هذا النشيد نشيد "أرض الأحداد" المشهور وفيه:

عليك مني السلام يا أرض أجدادي ففيك طاب المقام وطاب إنشاؤه

وفي أحد مقاطعه:

أهوى عيون العسل أهوى سواقيها أهوى ثلوج الجبل ذابت لأليتها هذي مجاري الأمل سبحان مجريها سالت كدمع المقل في أرضى أجدادي

لقد كان كل مقطع من مقاطع هذا النشيد ينتهي بقول "في أرض أجدادي".

أجل: كان للعروبة نفحة خاصة يعتز بها أبناء سوريا في عهد الانتـداب، لم تخبُ لها جدوة، ولم يخفت لها صوت، وهناك نشيد خاص بالعروبة، يقول فيه الشاعر:

نحن أبناء الكماة العرب ما ترى فينا سوى حرّ أبي قد سمت فينا لأعلى الرتب همة فاقت جميع الهمم

واللازمة في هذا النشيد هي:

قد حكمنا فرعينا الذمما ونهضنا فهدينا الأمما

وابتنينا للمعالي سلّماً شيم شيم ما مثلها من شيم

ويختتم هذا النشيد بالمقطع التالي: سنعيد الحقّ ما بين الورى

بعدما أصبح فيهم مزدرى كتب الله لنا أن نُنصرا

لنريهم كيف تحفظ الذمم

ومن أجمل وأمتع ما حفظنا من أناشيد هذه المجموعة نشيد: لك سوريا السلامة: واللازمة فيه:

لك سوريا السلامة وسلاماً يا بلادي إن رمى الدهر سهامه فأتقيها بفؤادي واسلمي في كل حين

اسلمى سوريا إننى الفدا

ذي يدي إن مدَّتِ الدنيا يدا أبداً لن تسـتكيني أبدا

إنني أرجو مع اليوم غدا ومعى قلبي وعيني للجهاد

ولقلبي أنتِ بعد الدين دين

أنا سوري بناني من بني

عظمَ الدهر وقفتي أنا في دفاعي وجهادي للبلاد

لا أكلّ، لا أملّ، لا ألين

* * *

للعّلا أبناء سـوريا للعُلا ولسوريا شرّفوا المستقبلا جــدوا عزماً بأيديكم ولا

تضعوا الأوطان إلا أولا واذكروا عهد الألى سادوا البلا دُ واحفظوا آثارهم في العالمين

وهذا النشيد لا يقل روعة عن نشيد آخر هـ ف نشيد ((هنذا للوطن)) واللازمة فيه:

هنه الوملى حق له أن يفتدى بالدما والمهج ومن مقاطعه الجميلة:

يا أمة العرب انهضي والمستوى العزّ اركضي ويغير ذا لا نرتضي بالروح نفدي ذا الوطن وفي نشيد (آية الوطنية) يستعمل الشاعر كلمة الشرق عوضا عن العرب،

ولعل هذا الاصطلاح كان مفهوم أكثر الشعراء، فقد قال شاعر النيل حافظ ابراهيم:

طمع ألقى عن الغرب اللثاما

فاستفق يا شرق واحذر أن تناما

ولعلم البلاد في هذه المجموعة عدد كبير من الأناشيد، لأنه رمـز البــلاد وعنــوان فخارهــا وعزتهــا وأول هـــذه الأناشيد نشيد اللواء:

يا بني هذا الوطن ارفعوا هذا اللواء قدسوه. عظموه إنكم له الفداء

إنما البطل من حقق الأمل ومن ومن إذا نادى الوطن لبنى وأسرع للعمل يا بني هذا الوطن كل كهل وفتاة أو فتىً فخركم في الناس أن

فحركم في الساس ان أن تعيدوا مجدكم رغم الزمن همة الشباب تذلل الصعاب

وأنتم ركن البلاد ومجدكم يرجو الإياب

وهان في المدينة من لم يهسم حتى الأثيوم كينه كان المدالات يجزهون هذا المقطوع المنطقة ا

وأناشيد العلم رائعة جداً بكلماتها وألحانها ومنها ما يعدد الشاعر فيها ألوان علم البلاد، يقول أحد الشعراء:

روحي فداك علم الوطن
دم في علاك طول الزمن
الوائك الأربعة للمجد مجتمعة
كل لها جامعة رمز العلا علمي
فالأخضر الأملُ لنيله نعملُ
بالسعي يكتمل رمز العلا علمي
والأبيض الناصع بفعلنا يلمع
فالخير نصطنع رمز العلا علمي
في الحرب ننتصر دمُ العدا يُهدرُ
ذا ما عنى الأحمر رمز العلا علمي
والأسود القاتم عن بأسنا يُعلم
فيه العدا وجموا رمز العلا علمي
فيه العدا وجموا رمز العلا علمي
فيه العدا وجموا رمز العلا علمي

يفتتحون بومهم الدراسي بتحية العلم المشهورة منشدين:
أيها الأبطال حيّوا العلما..
العم ماذه الإساد الحم مادسود

واحملوه وانصبوه فوق أسوار الحمى واحرسوه علمي نسرٌ إلى برج السعود حلّقا وجناحاه لدى ذكر الجدود صفقا علمي لاح صباحاً وانبثق.. كالشفق وله

علم الأوطان حقق لفتاك.. الأملا ليس يهوى أن يرى يوماً سواك.. بدلا كن لقومي رمز مجد.. وعلا في الأمم وتموج فلك الشعب فداء.. يا علم

أما نشيد للعلاء يا علم فما نزال نسمعه يتردد على ألسنة من عاشوا تلك الفترة هاتفين:

للعلاء يا علمٌ للسماءيا علمٌ اعل رغم الزمن فوق هام الأمم

• • •

هذه شمسنا عادت للصعود ترتقب عودنا نحو نجم السعود فلنصن بيتنا يا عرين الأسود ولنشد مجدنا كمشيد الجدود

ومنه هذا المقطع الجميل:

كلنا في إخاء وصفاء وولاء فلنكن في هناء قد نبذنا العداء درعنا علمنا سيفنا عقلنا

عنا علمنا سيمنا عملنا سوريا والعرب همنا يا علم

وتتجلس السروح القوميسة في هسدا المقطع الرائع:

بحثنا في القديم خيرنا للأبد فلنكن كالوليد أو نقم كالرشيد نبتني بالعمل كهلنا والوليد مجدنا من جديد في سبيل الخلود

وهناك نشيد:

على قدم حيوا العلم مجد البلاد رمز الوطن المحتضن يوم الجلاء

ونشيد الراية وفيه يقول الشاعر:

رايتي رمـز العـلا والعزّة

فاملكي عرش الفضا يا رايتي واخفقي في الأوج عجباً واسحبي ظلّك المدود فوق الكرة

أنتِ نسر المجد في أفق المنى فابعثى في الشعب روح الوحدة

ومن أناشيد العلم نشيد "أيها الخفاق" وفيه بؤكد الشاعر أن العلم رمز الوحدة وأنه يهز الأجيال للمجد والمعالي هزا، فهو يقول:

أيها الخفاق عزاً للك يا مجد الوطن أيها الخفاق عزاً للك يا مجد الوطن دمت الما الرمن دمت ما دام الزمن هزنا للمجد هزاً والمعالي يا علم ويعدد ألوائه معتزاً مفاخراً: لونك الأخضر مجد لونك الأسنى مضاء لونك الأسود لحد للأعادي وشيقاء والنجوم الحمر وقد من دماء الشهداء نحن حراس وجند لك فاخفق يا علم وهذا نشيد "علم فوق هام الشرق"

علم فوق هام الشرق اهتز لهيبته الغرب شادت مجداً شادت عدلاً ملكت في ظله الأوطان بنو قحطان فكان لهـم رمزاً مجيداً معلناً مجد ذاك العلـم وتلك الأمة.. ونعم ذاك الرمز.

ومن أناشيد العلم نشيد من كلماته:
عندما تهتز حراً يا علم
عزة تهتز أستار الحرم
وتدوي في الورى صيحتنا
عش طليقاً مستقلاً يا علم
ظلل الشعب الأبيا
العريق العربيا
وعلى هام الثريا
رفّ تيهاً بـا علم

وفي هذه المجموعة أناشيد باسم الشباب، منها النشيد المعروف الذي نظمه الشاعر اللبناني بشارة الخوري ولحنه فليفل إخوان ومطلعه: نحن الشباب لنا الغد.

وفيها نشيد: أيها الفتيان هبوا للعلا بمراقي العلم نحو القمم، وكذلك نشيد (شباب البلاد) ولازمته:

شباب البلاد شباب البلاد

هلموا هلموا لمجد الوطن فقد آن رفع لواء الجهاد

لإحياء مجد طواه الزمن فهذي الدماء بأعراقنا

فدىً للبلاد فدىً للعرب

ونجد في المجموعة أيضاً أناشيد خاصة بالفتاة العربية ومنها:

يا فتاة العرب يا أمّ الغد

جددي بالعلم صرح السؤدد وانشري أمجادنا بين الوري

إن مجد العرب صنو الأبد

يا يمين الرجل في حقول العمل

انسجي أو فاغزلي واعملي لا تكسلي

تلك هي المرآة العربية في فترة الانتداب: إنها أم الغد، وناشرة الأمجاد العربية التي هي صنو الأبد، وهي ساعد الرجل في حقول العمل.

وفي أناشيد هذه المجموعة نشيد جميل للفتاة العربية يقول فيه الشاعر: الجلال والجمال والسناء والبهاء في رباك. في رباك والحياة والنجاة والهناء والرجاء في هواك. في هواك

ونشيد "أوطاننا" ومن كلماته:

أوطاننــا وهي الغوالي أرواحنا لها ثمــن وإنما أحيا المعالي من مات في حب الوطن

ولم تغفل المجموعة بعض الأناشيد التي تتناول الجانب الاجتماعي ومنها:

نحن كالبنيان جسم واحد كل فرد خادم للمجتمع

ونشيد التضحية ومنه:

نحن يوم الروع أنصار الوطنُ
نبذل الأرواح من غير ثمن
همنا السؤدد والنكر الحسن
لا نبالي بصروف أو محن
نتلقى الموت بالبأس الشديد
مرحباً بالموت في نبل العلا
حبذا الحمد لنفس بدلا
من يحقق للبلاد الأملا
ثم يقصف غصنه ريب البلي
فهو في الدنيا وفي الأخرى شهيد
فهو في الدنيا وفي الأخرى شهيد

وهناك نشيد حزين خاص باليتيم، مطلعه

بلغي مني السلام يا ذكاء وقت فجر أو بأوقات الساء روح أم ليس لي عنها عزاء وأب قد كان لى خير نصير نحن للأوطان غايات الأمل لا تبالي يـا فتاتي بالملل واعملي فالله يجزي العملا وانهضي بالعلم تحيى الأمـلا

نحن زهر العلم في روض العمل

وانهضي بالعلم تحيي الأمـلا يـا فتاة العرب هيـا وارفعي راي الوطن واحفظي الخلق الأبياً عالياً طول الزمن واجعلي العلم شـعاراً أمثلا

وهناك أناشيد خاصة بالكشافين، منها النشيد المشهور:

كشاف هيا طلق المحيا

أد إلى الهدى رسالة الفدا

بأيدي سفره كرام برره

كشاف هيا.. هيا كشاف

ونشيد "كشافو العرب" واللازمة فيه: نحن كشافو العرب نحن ركن للوطن تحت ظل الحق نمشى لا نبالى بالمحن

ولق دخلت هذه المجموعة بموضوعات رائعة شتى، ووضعت لها كلها ألحان جميلة منها قصيدة "حافظ ابراهيم" المشهورة:

أساحة للحرب أم محشر ومورد للموت أم الكوثر

ومنها نشيد موطني للشاعر "ابراهيم طوقان"، وقد لحنه فليفل إخوان، وما يزال ينشد حتى يومنا هذا مشيداً بجمال الوطن العربي وجلاله، وفعه لقول:

وفي هذه المجموعة أناشيد تدور حول معاهد العلم، منها:

يا مُعهد العلم السني يا مصدراً للمننِ يا ملجئي في المن ومؤنسي في وطني

ولم ينس جامع هنده الأناشيد أن يخصّ الرياضيين بنشيد رائع يقول فيه:

يا شباب... للأمام... على الدوام... نحن الشباب، فخر الوطن

يا شباب... للأمام فبارتقاء الصعاب... يقوى البدن

> يرتقي عقلنا بالرياضة مثلما يستفيد الجسد

ليس عن نفعها من إعاضه قطّ أو يغتني من أحد

تلك هي الأناشيد التي ضمتها مجموعة الأستاذ "الجوخه دار" والتي آراد لها أن تمد الوعي السياسي في تلك الفترة إلى مختلف فشات الشعب وجزاء عن الأجيال التي بناها وسواها خير ما جزئ أستاذ عن طلابه فلقد كانت كل كلمة من هذه الأناشيد رصاصة في صدر العدو الغاشم أسهمت في دحره وخروجه من بلادنا العزيزة الغالية.

ملاحظة: سنتحدث عن المجموعة الثانية "أناشيد الاستقلال" في عدد قادم إن شاء الله تعالى.



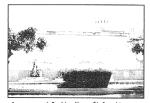






صور من الأمسية التي أحيتها فرقة الجلاء للأناشيد الوطنية

جمعية العاديات وفروعها تحتفل بالسابع عشر من نيسان



بمناسبة ذكرى الجلاء قـامت جمعية العاديات في حلب وسائر فروعها في سورية بوضع إكليل مـن الزهــور علــى أضرحــة المجاهدين والزعماء الوطنيين في سورية.

إنه عيد الأعياد وكيف لا يكون.. ومن منا لا يحتفي معتبطاً فرحة لا يمكن مقارنتها مع أي فرحة في الوجود الإنساني ففي الأربعينات من القرن الماضي حقق أجدادنا نصرا ومجداً عظيمين حينما معززة كريمة ذات سيادة مستقلة عن أرجاء العالم إلى أبناء الوطن الذين بدلوا كل غال ونفيس في سبيل هذا الاستقلال الذي دفع شعنه الوطنيون دماءهم وأرواحهم رخيصة...

وبمناسبة هذه الذكرى الغالية ذكرى الاستقلال وجلاء المستعمر دعت جمعية العاديات العاديات بكافة فروعها إلى تنشيط ذاكرة الأجيال ليتعرفوا إلى التضعيات الكبيرة التي قطام بها أجدادهم لينعموا بالحرية والرخاء وذلك من خلال زيارات إلى أضرية الشهداء والزعماء الوطنيين في الزعماء الوطنيين في المناسبة الشهداء والزعماء الوطنيين في المناسبة الشهداء والرعماء الوطنيين في المناسبة الشهداء والزعماء الوطنيين في المناسبة الشهداء والرعماء الوطنيين المناسبة الشهداء والمناسبة والمن



أنحاء القطر السورى.

ففي صباح الأحد ١٧ نيسان وقي تمام الساعة الحادية عشرة وبالتنسيق مع جمعية أصدقاء دمشق، قسام أعضساء جمعية العاديات الأم في مدينة حلب بوضع إكليل من الزهور على ضريح الجندي المجهول والزعيم الوطني إبراهيم هنانو والزعيم سعد الله الحابري وقرؤوا على أرواحهم سعد الله الحابري وقرؤوا على أرواحهم

وبالتوقيت نفسه قدام أعضاء فرع جمعية العاديات بطرطوس بوضع أكاليل من الزهور على ضريح المناطل صالح العلي، وفي السويداء على ضريح الزعيم الوطني سلطان باشا الأطرش، وفي دير المزور واللاذقية على ضريح الجندي المجهول، وفي حمص وضع فرع الجمعية أكاليل الزهور على ضريح الزعيم الوطني هاشم الأتاسي، وفي حماه زار أعضاء فرع الجمعية أسرة الشهيد سعيد العاص، وفي التنطرة تم استذكار نضال الشهيد أحمد مريود.

أما في دمشق فقد قامت جمعية أصدقاء دمشق بوضع أكاليل الزهور على أضرحة فارس الخورى ويوسف العظمة والجندى المجهول.

وبمناسبة تكريم الشهداء والمناضلين وتبيين دور المجاهدين الذين صنعوا الاستقلال قامت حمعية العاديات بإزاحة الستار عن النصب التذكاري للشاعر العربى عمر أبو ريشة في ميدان أبو ريشة

الذي كان له دور كبير في صناعة الاستقلال من خلال قصائده الوطنية والسياسية الشهيرة وهو القائل في عيد الجلاء:

يا عروس المجد تيهي واسحبي في مغانينا ذيول الشهب لن ترى حفنة رمل فوقها لم تعطر بدما حر حرابي كم لنا من ميسلون نفضت عن جناحيها غبار التعب

أعضاء جمعية العاديات ينشدون بمناسبة عيد الجلاء

بمناسبة الذكرى التاسعة والخمسين لجلاء المستعمر عن أرض الوطن وبرعاية السيد أسامة عدى محافظ أقامت مديرية الثقافة بالتعاون مع جمعية العاديات بحلب أمسية فنية وطنية أحيتها فرقة الجلاء للأناشيد الوطنية بقيادة الفنان محمد قصاص على مسرح مديرية الثقافة بحلب.

فقد قدمت فرقة الجلاء أناشيدها الوطنية التي أزكت في نفوس الحاضرين الروح الوطنية لما تمتعت به تلك الأناشيد من حماسة وصدق وإباء تعبر عن مدى الحب والعظمة والكبرياء الوطنية.

ومن تلك الأناشيد: النشيد العربي السوري، وبلادي فداك دمي، بلاد العرب أوطاني، إني اخترتك يا وطنى، فلسطين نادت، موطنى، منتصب القامة أمشى، نشيد الرواد، في سبيل المجد، يا ظلام السجن خيم، نحن الشباب، نشيد القسم، الله أكبر....

كما أنشدت المهندسة رولا الجابري أغنية (زهرة المدائن) وغنني المهندس



ظافر جسرى أنشودة (أخى جاوز الظالمون المدى) يرافقه على العود المهندس أيمن جسري.

وقد خيمت الألفة والحميمية على المسرح وعلى المشاركين والحاضرين الذين كانوا من أطياف مختلفة: سيدات ورجال، أطفال وشباب وشابات، هؤلاء هم أضراد فرقة الجلاء بينهم أطباء وأدباء ومهندسون وسيدات مجتمع، ورجال دين.

أنشدوا جميعا وأحيوا ذكرى الأناشيد

الوطنية في جو عائلي ملون بالمحبة. ■

نصوص أناشيد الجلاء الوطنية

حماة الديار

حماة الديار عليكم سلام أبت أن تذل النفوس الكرام عرين العروبة بيت حرام وعرش الشموس حمىً لا يضام

ربوع الشآم بروج الملاء تحاكي السماء بعالي السناء فأرض زهت بالشموس الوضاء سماء لعمرك أو كالسماء

المقدمة الموسيقية

رفيف الأماني وخفق الفؤاد شمل البلاد على علم ضبم كل عين سواد أما فيه من شهيد مداد ومـن دم کل وماض مجيد نفوس أباة وروح الأضاحي رقيب عتيد ومنيا الرشيد فمنا الوليد ولم لا نشيد فلم لا نسود

تأليف: خليل مردم بك تلحين: الأخوين فليفل

بلاد العرب أوطاني

بلاد العرب أوطاني من الشام لبغدان

ومن نجد إلى يمن

إلى مصر فتطوان فلا حدٌ يباعدنا

ولا دين يفرقنا

لسان الضاد يجمعنا

بغسان وعدنان

، ٠ ٠ اللازمة

لنا مدنية سلفت

سنحییها وإن دثرت (مکرر) ولو في وجهنا وقفت

مه وصفت دهاة الإنس والجان

> ، . اللازمة

> اللازمة

فهبوا يا بني قومي إلى العلياء بالعلم (مكرر)

وغنوا يا بني أمي بلاد العرب أوطاني

اللازمة

تأليف: فخري بارودي تلحين: الأخوين فليفل

هرقة الجلاء للأناشيد الوطنية الشاركون (بالترتيب الهجائي)

د. إكرام عجم اوغلي - الآسة دالية اتاسي - الآسة ديمة أبو قوس - السيد محمد فاتح أبو زيد - د. فدى بازر باشي مرولا الجابري - م. أحمد ألم ترجسري - السيد عمل جسري - السيد معدن أبه حسري - السيد معدن أيمن جسري - أ. أدري جسري - السيد أمورس حميدة - السيد نورس حميدة السيد نورس حميدة السيد نورس حميدة السيد نواست على المساح الدين الخطيب - د. محمد خواتمي - أ. مصطفس خواتمي الآسمة هيا رزوق - د. ربى رستم - م. محمد خير الدين الرفاعي - الأب جوزيف شباو - الآسمة زيفة شيخوني د. عامر شيخوني - الآسمة فعرح شيخوني - صباح شوا الدين الرفاعي - الأب حوزيف شباو - الآسمة زيفة شيخوني السيدة لهين عبدال طحان - أ. محمد الطويل السيدة لمين عبدال المات عبد العال مري عبد المات عبد المات المعربية عند المناطقة الم

بلادي .. بلادي

المقدمة الموسيقية بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي فدى فاسلمي

وهبت حياي ت غرامك أول ما في الفؤاد

ونجواك آخر ما في فمي سأهتف باسمك ما قد حبيت

تعيش بلادى ويحيا الوطن

المقدمة الموسيقية

بلادي بلادي إذا اليوم جاء

ودوى النداء وحق الفداء

فحيي فتاك شهيد هواك

وقولي سلاما على الأوفياء سأهتف باسمك ما قد حست

تعيش بلادي ويحيا الوطن

تأليف: حليم دموس تلحين: الأخوين فليفل

فلسطين نادت

فلسطين نادت فليوا الندا

إلى الحرب هيا جيوش الفدا

هلموا بعزم يهيب الردى

لدفع الطغاة وسحق العدا إلى الأمام إلى الأمام

إلى الأمام إلى الأمام

موسيقى إلى النار هيا أسود العرين أذيقوا العدو كؤوس المنون

أغيروا عليهم بعزم مكين وهدوا القلاع ودكوا الحصون

إلى الأمام إلى الأمام إلى الأمام إلى الأمام

> ، ، ، موسیقی

فلسطين أنت الحمى اليعربي

وقبلة كل همام أبي

أنار ربوعك مهد المسيح

وران سماك براق النبي إلى الأمام إلى الأمام

الى الأمام إلى الأمام

۰ ۰ ۰ موسیقی

فسطين أنت المني والطلب

فلسطين جاءت جيوش العرب بذلنا دمانا لنيل الأرب

فإما نموت وإما الغلب إلى الأمام إلى الأمام إلى الأمام إلى الأمام

. . .

تأليف: عبد الكريم الكرمي أبو سلمى تلحين: مجدي العقيلي

في سبيل المجد والأوطان

يض سبيل المجد والأوطان نحيا ونبيد
كلنا ذو همة شـماء جبار عنيد
لا تطيق السادة الأحرار أطواق الحديد
إن عيش الذل والإرهاق أولى بالعبيد (مكرر)

♦ ♦ ♦

لا نهاب الزمن إن سقانا المحن في سبيل الوطن كم قتيل شهيد نستقی من الردی ولن نکون للعدی
کالعبید.
لا نرید ، لا نرید
ذلنا المؤیدا وعیشنا المنکدا (مکرر)
لا نرید بل نعید
مجدنا التلید ، مجدنا التلید
موطنی، موطنی،

موطني، موطني الحسام واليراع لا الكلام والنزاع رمزنا رمزنا

مجدنا وعهدنا وواجب إلى الوفا يهزنا، يهزنا

عزنا، عزنا غایة تشرف ورایة ترفرف (مکرر) یا هناك فے علاك قاهرا عداك قاهرا عداك موطنى، موطنى

تأليف: ابراهيم طوقان تلحين: الأخوين فليفل

نحن الشباب

نحن الشباب لنا الغد ومجده المخلد نحن الشباب شعارنا على الزمن عاش الوطن عاش الوطن بعنا له يوم المحن أرواحنا بلا ثمن يا وطني عداك ذم مثلك من يرعى الذمم (مكرر) علمتنا كيف الشم وكيف يظفر الألم نحن الشماب خون الشباب

هذه أوطاننا مثوى الجدود الأكرمين وسماها مهبط الإلهام والوحي الأمين ورباها جنة فتانة للناظرين كل شبر من ثراها دونه حبل الوريد (مكرر)

اللازمة

قد صبرنا فإذا بالصبر لا يجدي هدى وحلمنا فإذا بالحلم يودي للردى فنهضنا اليوم كالأطواد في وجه العدى ندفع الضيم ونبنى للعلى صرحا مجيد (مكرر)

اللازمة تأليف: عمر ابو ريشة تلحين: الأخوين فليفل

موطني

موطني موطني:
الجلال والجمال والسناء والبهاء
في رباك. في رباك
والحياة والنجاة والهناء والرجاء
في هواك. في هواك
مل أزاك ، هل أزاك
سالماً منعماً وغانماً مكرماً (مكرر)
مل أزاك في علاك
تبلغ السماك، تبلغ السماك

موطني، موطني، الشباب لن يكل همه أن تستقل أو يبيد، أو يبيد يا رنين القيد زدني نغمة تشجي فؤادي إن في صوتك معنى للأسى والإضطهاد لست والله نسيا ما تقاسيه بلادي فاشهدن يا نجم أني ذو وفاء ووداد

شعر نجيب الريس أرواد ١٩٢٣ تلحين: تركى قديم

وأنا أمشي

منتصب القامة امشي مرفوع الهامة امشي في كفي قصفة زيتون وعلى كتفي نعشي وانا امشي، وإنا أمشي وأنا وأنا وإنا امشي

قلبي قمر أخضر قلبي بستان فيه، فيه العوسج فيه الريحان شفتاي سماء نمطر ناراً حيناً حبا أحيان في كفي قصفة زيتون وعلى كتفي نعشي وإنا أمشي، وإنا أمشي، وإنا أمشي

تلحين: مارسيل خليفة

اللازمة

السفح والجداول والحقل والسنابل وما بنى الأواثل نحن له معاقل الدين في قلوبنا والنور في عيوننا (مكرر) والحق في بيننا والغار في جبيننا نحن الشباب

اللازمة

لنا العراق والشـآم ومصر والبيت والحرام نمشي إلى الموت الززام إلى الأمام ، إلى الأمام نبنــي ولا نتكل نفنى ولا ننخـنـــ((مكرر) لنا يد والعمل لنا غد والأمل نحـن الشباب

. . .

تأليف: بشارة الخوري تلحين: الأخوين فليفل

يا ظلام السجن خيم

یا ظلام السجن خیم إننا نهوی الظلاما لیس بعد اللیل إلا فجر مجد یتسامی أیها الحراس رفقاً واسمعوا منا الکلاما متعونا بهواء منعه کان حراما موسیقی

ایه یا دار الفخار یا مقر المخلصینا قد هبطناك شبابا لا یخافون المنونا وتعاهدنا جمیعا یوم أقسمنا الیمینا لن نخون العهد یوما واتخذنا الصدق دینا موسیقی

حين هوت مدينة القدس تراجع الحب وفي قلوب الناس استوطنت الحرب الطفل في المغارة وأمه مريم وجهان يبكيان وإننى أصلى الغضب الساطع آت وأنا كلى إيمان الغضب الساطع آت سأمرٌ على الأحزان من كل طريق آت بجياد الرهبة آت وكوجه الله الغامر آت آت آت لن يقفل باب مدينتنا فأنا ذاهبة لأصلى سأدق على الأبواب وسأفتحها الأبواب وستغسل يا نهر الأردن وجهى بمياه قدسية وستمحويا نهر الأردن آثار القدم الهمجية الغضب الساطع آت بجياد الرهبة آت وسيهزم وجه القوة البيت لنا والقدس لنا وبأبدينا سنعيد بهاء القدس بأيدينا للقدس سلام آت آت آت

كلمات والحان الأخوين رحباني مهرجان الأرز ١٩٦٧

نشيد القسم

أقسمت باسمك يا بلادي فاشهدي أقسمت أن أحمي حماك وافتدي سأفح بمهدك بالفؤاد وباليد وبنور حبك استضىء وأهتدي

أقسمت باسمك يا بلادي يا بلادي عاهدت نفسي أن أكد لتتعمي وأخوض أخطار الكفاح لتسلمي فإذا حييت فإن ذكرك في فمي وإذا قضيت فقد فديتك بالدم

إني احترتك يا وطني

إني اخترتك يا وطني حباً، وطواعية إني اخترتك يا وطني سراً وعلانية إني اخترتك يا وطني فليتنكر لي زمني ما دمت ستذكرني يا وطني الرائع يا وطني يا وطني الرائع يا وطني

دائم الخضرة يا قلبي وإن بان بعيني الأسى دائم الثورة يا قلبي وإن صارت صباحاتي مسا جئت في زمن النصب، جئت في عزّ التعب رشاش عنف وغضب وغضب وغضب وغضب وغضب

تلحين: مارسيل خليفة

زهرة المدائن

لأجلك يا مدينة الصلاة أصلي لأجلك يا بهية المساكن يا زهرة المدائن يا قدس يا مدينة الصلاة أصلي عيوننا إليك ترحل كل يوم تدنور في أروقة المعابد تمانق الكنائس القديمة وتمسح الحزن عن المساجد ييوننا إليك ترحل كل يوم وإنني أصلي عيوننا إليك ترحل كل يوم وإنني أصلي الطفل في المغارة وأمه مريم وجهان يبكيان لأجل من تشردوا لأجل أطفال بلا منازل لأجل من دافع واستشهد في المداخل واستشهد في المداخل واستشهد السلام

قولوا معي قولوا معي الله الله الله أكبر، الله فوق المعتدي الله أكبر، الله أكبر، الله أكبر

تلحين: محمود الشريف

نشيد الرواد

> المقدمة الموسيقية (اللازمة) أحرارنا الذين صاغوا الفجر بالدماء إنا على طريقهم نجدد النداء لعزة العرب لوحدة العرب لامة العرب لوحدة العرب

> > موسيقا

وننثني ورامنا فنلمج الدروب يلفها الظلام والحاملون النور للعقول للقلوب القادة المظام أوائل الرواد للتحرير للخلاص مشاعل العرب استعذبوا العذاب خاضوا النار والرصاص كالرعد كالشهب

> لعزة العرب لوحدة العرب لأمة العرب لوحدة العرب اللازمة

> > موسيقا

يا وطني الكبيريا ميداننا الفسيح يا وطني الكبير من المحيط إلى الخليج جرحنا يصيح بغضبة السعب

أقسمت أني لم أزل كما مضى الجدود عهدا من اللهب

أن انسف الأسوار والحدود والقيود كالرعد كالشهب لعزة العرب لوحدة العرب لأمة العرب لوحدة العرب اللازمة سليمان العيسى أقسمت باسمك يا بلادي يا بلادي الجيش تعليه شجاعة جنده والغاب تحميه حمية أسده وشباب هذا الجيل رافع مجده ولينصرن الله حافظا عهده

تأليف: محمود عبد الحي تلحين: محمد عبد الوهاب

نشيد الله أكبر موسيقي

الله أكبر، الله أكبر الله أكبر وق كيد المعتدي والله المظلوم خير مؤيد أنا باليقين وبالسلاح سافتدي بلدي ونور الحق يسطع في يدي موسيقي ولوا معي ... قولوا معي ... قولوا معي الله أكبر، الله أكبر، الله أكبر، الله من يا هذه الدنيا أطلي واسمعي يا هذه الدنيا أطلي واسمعي بالحق سوف أرده وبعدفعي بالحق سوف أرده وبعدفعي

بالحق سوف أرده وبمدفعي وإذا هنيت فسوف أفنيه معي قولوا معي قولوا معي الله الله أكبر، الله فوق المعتدى

> موسيقى : الله أكبر، الله أكبر قولوا معي الويل للمستعمر والله فوق الغادر المتجبر الله أكبريا بلادي كبري وخذى بناصية المغير ودمرى

خالد بن يزيد بن معاوية

صاحب أول مكتبت عرفها العرب المسلمون

سهيل الملاذي"

الإيمان بأن الدولة القوية تقوم على العمل والفكر، وتحكم بالعمل لا بالسيف وحده، هو المبدأ الذي أرسى دعائم الدولة العربية على أسس ثابتة ومتينة، وقادها إلى عصور من الازدهار الحضاري وبوأها مكانتها الرفيعة في التساريخ الإنساني، لتساهم بما أبدعته من علوم، وبما قدمته من علوم، فيما قدمته من علوم، في قدم وآداب ورصيد ثقافي يقدما الثقافات العالمية وتطورها.

وكان خالـد بـن يزيـد بـن معاويـة (٨٥-٤٥ هـ) من الرجال الذين اشتركوا في صنع التاريخ الحضاري لأمتهم العربية.

تولى والده يزيد بن معاوية بن أبي سفيان (٢٦-١٣هـ) خلافة بني أمية عام ١٠هـ، وتوفي عن شان وثلاثين سنة، تاركاً الحكم لابنه الأكبر معاوية بن يزيد بن معاوية (٣٤-١٤هـ).

عافت نفس معاوية الخلافة، ولم يكد يتبوأ سدتها، ولم يشأ أن يعهد بها إلى أحد من بعده، بل آشر أن يعود المسلمون بها إلى سيرتها الأولى، حيث الأصر شورى بينهم، يختارون لها من الأمر وخاطبهم قائلاً: أم أنتفع بها حيا، فلا أقلدها ميتاً، لا يذهب بني أمية بحلاوتها، وأتجرع مرارتها، ولكن إذا مت فلي صلّ علي الوليد بن عتبة بن أبي فيس، حتى يختار الناس لأنفسهم". ومات معاوية بعد والده يزيد بعدة لا تتجاوز الشهوا، والمطامع.

طعن الوليد بن عتبة وهو يصلي على معاوية فسقط ميتاً، وطلب عبد الله بن الـزبير البيعـة لنفسه، فبايعـه كـثيرون،

^{*} المدير السابق للثقافة بدمشق، رئيس جمعية المكتبات والتوثيق بدمشق

ورغب بعض الأمويين في بيعة خالد بن يزيد بسن معاوية ولم يكن قد تجاوز المشرين من عمره، إلا أن سفينة مروان بن الحكم (٢٦-٥٦هـ) كانت الأقدر على مغالبة العواصف، فعكم بالسيف كرها بغير رضا من عصبة من الناس، وبايع لخالد بن يزيد بعده، ثم لعمرو بن سعيد الأشدق، وقبل وفاته رجع عن عهده، وطلب البيعة لابنه عبد الملك بن مروان وطلب البيعة لابنه عبد الملك بن مروان يزيد حقه في ولاية المهد.

لم يأبه خالد لهذا الأمر، ولم يكن موقفه من الحكم يختلف عن موقف أخيه معاوية، أو عن موقف أخيه عبد الله، فقد "كان عبد الله ناسكاً وخالد عالماً، ولم يكن في بني أمية أزهد من هذا ولا اعلم من هذا".

لقد غلب على خالد حب العلم والزهد في السلطة والحكم، فجمع الناس وقال لهم: "إن جدي معاوية نازع الأمر من كان أولى به، ثم تقلده أبي، ولقد كان غير خليق به، ولا أحب أن ألقى الله عز وجل بتبعاتكم، فشأنكم وأمركم، ولوه من شئتم، فقالوا: ألا تعهد إلى أحد؟ فقال: لم أجد لكم مشل عمر بين الخطاب لأستخلفنه، ولا مثل أهل الشورى، فأنتم أولى بأمركم.

اعتـزل خالـد النـاس، وانكب علـى تحصيل العلوم واكتساب المعارف وإجراء التجارب، حتى وفاته سنة ٨٥هـ.

قال الجاحظ: "كان خالد بن يزيد

خطيباً شاعراً، وفصيحاً جامعاً، جيد الرأي، كثير الأدب، وكان أول من ترجم كتب النجوم (الفلك) والطب والكيمياء".

لقد اشتغل بهذه العلوم وأتقنها وألف فيها رسائل، فبلا عجب أن يعتبره خير الدين الزركلي حكيم قريش، وعالمها في عصره.

أما شعره فيذكر ابن عبد ربه الأندلسي أبياتاً له، ببرز فيها حبه للعلم، ورغبته في الانتفاع به، واعتماده على النسطح والمشاورة، وزهده في متع الحياة، يقول فيها:

هل أنت منتفعٌ بعلمك مرة، والعلم نافع ومن المشير عليك بالراي المسدد أنت سامع الموت حوض لا محالة فيه كل الخلق شارع ومن التُّقي فازرع، فإنك حاصدً ما أنت زارع

ويورد ابن عبد ريه أيضاً ما يدل على فصاحته وجيد رأيه، فقد قال عمر بن عبد العزيز عنه: "ما ولدت أمية مثل خالد بن يزيد، ما استثني عثمان ولا غيره "وقال عمرو بن عتبة للحجاج: "إن خالداً أدرك من قبله، وأتعب من بعده، وعلم علماً، فسلم الأمر أهله، وطلب بقديم لم يغلب عليه بحديث لم يسبق إليه".

وقيل لخالد: ما أقرب شيء؟ قال: الأجل، قيل له: فما أبعده؟ قال: الأمل، قيل له: فما أوحش شيء؟ قال: الميت، قيل له: فما آنس شيء؟ قال الصاحب المواتي.

أما ابن النديم فيتحدث عن نفسه الفاضلة وهمته العالية ومحبته للعلوم، وخصوصا محبته للحسنعة (الكيمياء) ويذكر أنه أمر بإحضار جماعة من فلاسفة اليونانيين ممن كان ينزل مصر، وقد تفصح بالعربية، وأمرهم بنقل الكتب من اللسان اليوناني والقبطي إلى العربي" ويرى ابن النديم أن هذا كان أول نقل في الإسلام من لغة إلى لغة.

ويروي المسعودي قصة خالد بن يزيد مع الكيمياء في عصره، فيقول: "ولطلاب صنعة الكيمياء من الدهب والفضة وأنواع الجوهر من اللؤلؤ وغيره، وصنعة أنواع الإكسيرات من الإكسير المعروف بالقرار وغيره، وإقامة الزئبق وصنعته فنضة وغير ذلك من خدعهم وحيلهم في القرع والمغناطيس والتقطير والتكليس والبوادق والحطب والفحم والمنافخ أخبار عجيبة وحيل في هذا المعنى قد أتينا على ذكرها، ووجوه الخدع فيها وكيفية الاحتيال بهافي كتابنا (أخبار الزمان) وما ذكروه في ذلك من الأشعار، وما عزوه إلى من سلف من اليونانيين والروم، مثل فلوبطرة (كيلوبترا) الملكة ومارية، وما ذكره خالد بن يزيد بن معاوية في ذلك، وهو عند أهل هذه الصنعة من المتقدمين فيهم".

جمع خالد في منزله خزانة كتب ضخمة تعد أول مكتبة خاصة عرفها العرب، بل المسلمون، فهو كما يذكر محمد كرد علي أول من عرفت له مكتبة في الإسلام"، ففتح بذلك الباب لمن بعده

من العلماء والأدباء والوزراء والملوك في تشجيع العلـوم، والإقبـال علـى اقتنـاء الكتبـات، والاهتـات المكتبـات المعامة. فكانت مكتبات المعتصم بالله والناصر لدين الله وحنين بن السحق والصاحب جمال الدين بن القفطي وابن المعيد والفتح بن خاقان والأصفهاني وابن الخساب وعبـد الله بـن سـوار بالبـصرة الخشاب وعبد الله بـن سـوار بالبـصرة وغيرهم.

وكانت خزانة الحكمة التي يدوي ياقوت أن علي بن يحيي المنجم قد أنشأها في ضيعته قرب بغداد، وبذل من ماله الخاص للإنفاق على من يقصدها من طلاب العلم من كل مكان، كما أنفق أبو القاسم جعفر بن محمد بن حمدان على دار العلم التي أنشأها في الموصل.

إن بيت الحكمة الذي أنشأه الرشيد في بغداد وازدهسر زمس المسأمون، ودار الحكمة التي أقامها الحاكم بأمر بالله الفاطمي عام /٣٩٥/هـ في القاهرة، ليسا إلا ثمرة هذا النهج الذي اختطه خالد بن يزيد.

تسويخ خالسد في دمسشق عسام ٨٥هـ/٧٠٤م في خلافة عبد الملك بسن مروان عن عمر يناهز الأربعين عاماً.

المسادر:

الفهرمست لابسن النسديم، مسروج السذهب للمسعودي، العقد الفريد لابن عبد ربه الأندلسي، البيان والتبيين للجاحظ، معجم الأدباء لياقوت الحموى، الأعلام لخير الدين الزركلي.

نصائح تربوية

أبو حامد الغزالي*

أيها الولد النصيحة سهلة، والمُشكلُ قَبُولُها، لأنها في مذاق متبعي الهوى مُرَّةً، إذ المنساهي محبوبة في قلسويهم، وعلس الخصوص لمن كان طالب العلم الرسمي... أيها الولد.. العلم بلا عمل جنون،

أيها الولدًا ينبغي لك أن يكونَ قولُك وفعلُك موافقاً للشرع؛ إذ العلمُ والعملُ بلا اقتداء الشرع ضلالة..

واعلم أن اللسان المطلّق، والقلبَ المطبّقَ، المملوء بالغفلة والشهوة، علامةُ الـشقاوة؛ فــإذا لم تقتـل الـنُفُسَ بــصدق المجاهدة، لن يحيا قلبُك بأنوار المعرفة.

أيها الولد(إني أنصحك بثمانية أشياء اقبلُها منّي لتُلاً يكون علمُكُ خصماً عليك يوم القيامة. تعملُ منها أربعةً، وتدعُ منها أربعةً:

أما الأربعة التي ينبغي لك أن تفعلها:
الأول: أن تجعل معاملتك مسع الله
تعالى بحيث لو عاملك بها عبدك ترضى
بها منه. والثاني: كلّ ما عملت بالناس اجعلهُ
كما ترضى لنفسك منهم لأنه لا يكمل إيمان

عبد حتى يُحب لسائر الناس ما يحب لنفسه. والثالث: إذا قرأت العلم أو طالعته ينبغي أن يكون علمُك يُصلحُ قلبكَ. والرابع: أن لا تجمع من الدنيا أكثر من كفاية سنة.

أمّـا اللـواتي تـدع، فأحـدهما: أن لا تناظرَ أحداً في مسألةٍ ما استطعت.

والثاني: مما تدع، وهو أن تحدر من أن تكونَ واعظاً ومدكراً، لأنَّ فيه آضات كثيرة، إلاَّ أن تعمل بما تقول أوّلاً، ثم تعظ به الناس...

والثالث: مصا تدع، أن لا تخالط الأمراء والسلاطين ولا تراهم، لأن رؤيتهم ومخالطتهم آفة عظيمة: ولو ابتليت بها دغ عنك صدخهم وشاء هم، لأن الله تعالى يغضبُ إذا مُدحَ الفاسقُ والظالم. ومن دعا لطولِ بقائهم، فقد أحب أن يُعصى الله في أرضه.

والرابخ؛ مما تدع، أن لا تقبلُ شيئاً من عطاء الأمراء وهداياهم، وإن علمت أنها من الحلال، لأن الطمعَ منهم يفسدُ الدين؛ لأنه يتولّدُ منه المداهنة ومراعاةُ جانبهم، والموافقة على ظلمهم...

^{*} رسالة "أيها الولد"، أبو حامد الغزالي.

هدية ثانية لإخواني

في شروط انتخاب أعضاء المبعوثان

كامل الفزي

إخوتي أهل الوطن العزيز..

أشكر لكم حسن عواطفكم على ما أبديتموه من الرغبة والإقبال نحو هديتي التي كنت قدمتها إليكم في تفسير الحرية وبيان بعض محاسنها حتى حداني ذلك إلى أن أشفعها بهدية ثانية لا تقل أهميتها عن الأولى إذا لم أقبل أنها أهم منها لاشتمالها على بيان الأوصاف الجميلة التي يجب أن يكون متصفاً بها كل عضو التي يجب أن يكون متصفاً بها كل عضو التي يجب أن يكون متصفاً بها كل عضو انعقدت به آمال الأمة وأصبحت سعادتها في المستقبل متوقفة على نجاحه.

هذا وقد علمتم من هديتنا الأولى أن للحرية الحقة من الفوائد والمنافع ما لا يكاد يدخل تحت قلم العد والإحصاء.

وهنا نقول أن من أجل فوائد تلك الحرية وأعظم ما يقصد منها انعقاد مجلس المبعوثان الذي هو بالحقيقة مما يأمر به الشرع الشريف لأنه وحده هو

المهم الأخراج المساعدة المهم الاستهاد المساعدة المساعدة

الذي يجعل أمر الأمة شورى بينهم ويتكفل لنا بالفوز والنجاح في المستقبل.

ولكن يا أخي العزيز أتدري متى يتحقق الحصول على هذه الأمنية من ذلك المجلس.

يتحقق ذلك إذا عرفت الأمة ولم تنتخب له إلا من كان موصوفاً بالأوصاف

^{*} مؤسس جمعية العاديات.

الفاضلة لأنه يكون نائباً بشخصه الواحد عن شخص خمسين ألف رجل بل شخص جميع الأمة لأنه ربما أبدى في المجلس رأياً يعود بنفعه أو ضرره على الأمة بأسرها.

فمن الواجب على كل من ينتخب عضوا لذلك المجلس أن يتجرد في انتخابه عن الغاية الشخصية ويطرح المحاباة والرجاء والالتماس ومراعاة الخواطر وإلا عاد هذا المجلس بالضرر وأوقعنا في حالة افظع من الأولى.

إن لانتخاب أعضاء المجلس المذكور شروطاً مادية وأخرى معنوية: فالأولى هي أن يكون الشخص المنتخب في سن الخامسة والعشرين فما فوقها غير أجنبى ولا مدع للأجنبية ولا ساقط من حقوق المدنية أو حائز امتياز خدمة أجنبية مؤقتة أو محكوم بافلاس لم يعد إليه اعتباره بعده أو محكوم بجرم لم يفك عنه وأن يكون له ملك قليل أو كثير: ولا يخضى أن هذه الشروط تتوفر في كثير من الناس وأن معرفتها فيهم غير صعبة. أما الشروط المعنوية المفهومة إجمالاً من كلامنا الآتي فقلما تتوفر في شخص ومعرفتها صعبة وإدراكها عزينز إلا على حر الضمير النافذ البصيرة أن من جملة مقاصد القانون الأساسي في تفويض انتخاب هؤلاء الأعضاء إلى الأمة هو طرح المسؤولية عن عاتق الحكومة فيما يحدثه المجلس في ميزانية دخل الدولة وخرجها من العوارض والتكاليف والقاء مسؤولية ذلك على الأمة التي انتخبت أعضاء ذلك

المجلس وجعلتهم ممثلين شخصها فيه فلا تلم الأمة إلا نفسها ولا تنسب للحكومة ظلما إذا صدر من أحد أولئك الأعضاء ما يسوها.

وما مثل الحكومة ومثلنا في هذا الصدد إذا لم نسلك به طريق الصواب والاستقامة إلا كمثل مريض أعطاء طبيبه الدواء الشافي فاستعمله على غير الصفة التي بينها له فأهلك نفسه فهل يـلام الطبيب على ما فرط به المريض.

اخبوتي الأعبزاء إن سبعادة الأمة وشقاءها متعلقان بهذا المجلس فاعرفوا كيف تتخبرون أعضاءه: تجبروا في انتخابهم عسن الأغبراض الشبخصية أنفسكم والاتغشوا الأوهام من رؤوسكم ولا تغشوا تغرنكم الظواهبر ويخدعنكم هياكل الرجال وكثرة أموالهم وفخامة ألقابهم فإن ذلك كلا لا يصلح ما أفسدته الطبيعة من أخلاقهم.

لا تنتخبوا رجبلاً عبرف بسبوء التمامل منع الناس مخباتلاً في أخده وإعطائه وأن صلى واستغفر وهلل وكبر فإن دلك منه شبكة ومصيدة فما مثله إلا كمثل حانبة ظاهرها بالحسن معمور وباطنها بالقبح مغمور فهو لا يحسن غير الرياء والنفاق ومجلس المبعوثان مجلس صدق وإخلاص.

لا تنتخبوا رجالاً خسيساً شعيعاً متكالبا على الدنيا لا يصده عن جمع حطامها حرام ولا ملام فإن هذا الرجل

یعد حریصًا والحریص لا آمانة له فسلا یعول علیه فی مجلس المبعوثان لأنه ریما رأی رایا یکون فیه جر مغنم لنفسه وإن کان فیه مضرة لوطنه.

لا تنتخبوا رجلاً نشا في النعمة والرفاهية فإن هذا لا تهمه حالة الفقير لم يكابد الفقر ولا ذاق مرارته فهو لا يحسن الدفاع عن الفقير في طرح التكاليف الأميرية ولا يعرف كيف ينفع الفقير في المسائل.

لا تنتخبوا رجـلاً شب على الفـنى والجـاه واعتـاد على سمـاع مدح المراثـين وقلق الشاقين حتى اشر ذلك على طـول الأيام بمغيلته وصار يعتقـد في نفسـه من كل عقله أنـه من أكمل النـاس وأفضلهم فقد ملكة التمييز بين الخطـأ والصـواب وتعوض عنها تصور الكمال في نفسه.

لا تنتخبوا رجلاً لا يحسن من العلوم والفنون سوى التحيل على زيد ليأخذ أرضه وعلى عمر ليغضب دابته وعلى خالد لينهب ماله وعلى بكر ليحتل منزلته وهو للؤم طباعه إن رأى زيداً رزق مالا مات غما أو رأى خالد ذكر بفضيلة هلك هما لا يرى أحداً في الدنيا كلها أولى منه بمعيع ما أنعم الله به على عباده من المال والجاء ظاناً أن كل شيء يمكن أن يناله الإنسان بالتزوير والحسد والغيبة والنميمة وهتك الأعراض فهو بالحقيقة للص فاجر لا يتكلم إلا بها يوافق غرضه.

لا تنتخبوا رجلًا لا يعرف غير التزلف للحكام والتقرب إليهم بكل ما

يروج سوقه لديهم متقويًا بهم على سحق الضعيف وهضم حقوقه.

لا تتنخبوا رجلاً عاتياً مختالاً فخوراً لا يعرف للوطنية معنى سوى التباهي بغناه والتبجح بقدم بيته والافتخار برفات أسلافه فالناس كلهم اخوة من أب واحد وأم واحدة لا يتفاضلون إلا بما يحسنون.

لا تنتخبوا رجلا معجباً برأيه معتقدا في نفسه العصمة عن الخطأ لا ينثني عن رأيه وإن قام له ألف دليل على خطئه ولكن هكذا ولكن هذا الرجل الذي تنتخبونه يكون فاضلأ ذكيأ ألمعيأ متوقد الذهن بعيد مدى البصر بالعواقب ذا رحمة وشفقة عارفا بوجوه الإصلاح وسد أبواب الخلل غيورا على وطنه مقدما خيره على خيره عفيفاً سموحاً حسن المعاملة منكفا عن أذى الناس بيده ولسانه صادق اللهجة مطلعاً على أحوال الأمم عالماً بحقوق الدول متضلعاً بالتاريخ ليقيس الأمور بأشباهها ويطبق حاضر الماجريات على ماضيها، عنده إلمام بمبادئ العلوم العصرية كالرياضيات والجغرافيا وغيرهما من العلوم الجديدة التي بواسطتها بلغت الأمم الغريبة من التقدم والارتقاء ما بلغت.

وبالختام نسأل الله تعالى أن يوفقكم إلى ما فيه خيركم والسلام.■

غزي زاده ڪامل حلب <u>څ</u> ۳۱/ آب سنة ۱۹۰۸

اكتشافات أثرية جديدة في الرقة

محمد جاسم الحميدي°

عملت في محافظة الرقة لعام ٢٠٠٤ أربع بعثات اثرية وطنية وأجنبية ومشتركة نقبت في مواقع متعددة وهي سيورا وخرائب بني سيار والخويسرة والصبي الأبيض، وقد تحدثنا عن سورا في مادة سابقا، وسنتحدث هنا عن نتائج الكشوف الأثرية في خرائب بني سيار والخويسرة، والجديد فيهما.

تقع خرائب بني سيار إلى الشمال الشرقي من مدينة الرقة على بعد ١٣٠ كم على الحدود الإدارية مع معافظة الحسكة، ولا تبعد إلا ٢ كم عن الحدود الركية، والموقع واسع جدا، ويتألف من القرن الشاني الهجسري، أي العصسر المباسي المبكر، والمدينة محطة هامة شمال الصريق التجاري العالمي القادم من شمال الصين، مروراً بشمال فارس والرافدين، ويأتي مباشرة بعد المحطة الهامة رأس العين باتجاه نهر البليغ، ومن

ثم الفرات (الرقة) نحو الداخل السوري وصولا إلى حواضر ساحل البحر الأبيض المتوسط الشرقي.



والأعمال التي قامت بها البعثة في هذا الموسم كما لخصها السيد مرهف الخلف، مدير الآثار والمتاحف في الرقة هي:

ا- التوسع بأعمال الحفريات في المنزلين العربيين المكتشفين خلال عامي المنزلين العربيين المكتشفين خلال عامي وصيانة ومعالجة الزخارف الجصية المنفذة ككسوة لواجهات جدران الغرف

^{*} باحث في التراث

الرئيسية في البناءين المذكورين، ومواضيح تلك الزخارف هي مشاهد طبيعية لنباتات الكرمة واللشلاف وهي أقرب في الشبه إلى ما يماثلها في مدينة سامراء منها إلى ما تم الكشف عنه في الرقة العباسية.

٢- إنهاء أعمال الكشف عن أقسام الحمام المكتشف في عام ٢٠٠٢ وقد كان واضحا بكل جوانبه: البراني والجواني وبيت النار.

والمدهش هو الحالة القريبة من الكمال للقسم الجواني والقواعد الحاملة لأرضيته التي يطلق عليها (الهيبوكاوستن) حيث تحتفظ بارتفاعها حتى منسوب ٨٠ سم وهي بالأساس بارتفاع ٩٠ سم.

ويعد هذا كشفا فريدا من نوعه إذ لم يعشر على هذه الحالة في جميع الحمامات العربية الإسلامية المكتشفة في مسكنة ونصيبين والرقة وقصور البادية الاسلامية.

ولأهمية هـذا الكشف وافقت المديرية العامة للآشار والمتاحف على إجراء الصيانة والترميم لهذا الحمام، وذلك بعد إعـداد الدراسة اللازمة بالتنسيق مع الجانب الألماني المشارك في المنة.

٣- تواصلت أعمال البحث عن المسجد الجامع للمدينة، وقد تأكدنا من هذا البنيان الرئيس وذلك بالكشف الجزئي عن رواق المصلى مع المرواق الشمالي للمسجد، وتدخل في بنيانه مادة

الجص والحجر الغشيم، وجميع أرضيات المصلى والرواق الشمالي مفروشة ببلاط من مادة الآجر بأشكال زخرفية هندسية بديعة.

ويقـول السـيد مرهـف الخلـف: ستتركز أعمالنا في الموسم القادم في هذا الموقع للكشف عن أكبر مساحة من هذا المسجد والهدف سيكون محاولة العثور على المحراب الرئيسي للمصلى ووضع اليد على توضع المئذنة ومعرفة شكلها الهندسي.

الجانب الألماني المشارك في البعثة المشتركة في خرائب سيار هي نفسها الجهة العلمية المرخص لها بالتنقيب الأشرى في موقع الخويسرة القريب من خرائب سيار حيث لا يبعد عنها أكثر من ٣ كم شمال غرب، وتعمل هذه البعثة في موقع الخويرة منذ أواسط الخمسينيات من القرن الماضى، وقد تركزت أعمالها في هذا الموسم بتوضيح معالم مكتشفات العام الماضي إذ يعمل عناصرها في سويتين، الأولى وهي الأحدث يرجع تاريخها إلى العصر الآشوري الوسيط ١٣٠٠ سنة ق.م ، والثانية وهسى الأقدم ترقى إلى مطلع الألف الثالثة قم حيث شارع المعابد وقصر الحاكم الذى يشابه في تخطيطه الهندسي ما تم الكشف عنه في مدينة إبيلا..

والجديد في أعمال البعثة هو معرفة مكان مقبرة المدينة وتحديد موقعها بدقة ، وسنتركز أعمال الموسم القادم على البحث العلمي فيها.

أخبار آثارية

علماء الأثار بمصر يعثرون على أجمل مومياء



أعلن المجلس الأعلى للآثار المصري اليوم الجمعة أن بعثة مصرية عثرت على أجمل مومياء تكتشف حتى الآن في البلاد وترجع للأسرة الثلاثيين (۲۷۸-۲۶۱ ق. م) إلى جانب بابين وهميين بأسماء موظفين كبار في الأسرة القديمة.

وقال الأمين المام للمجلس زاهي حـواس رئيس البعث، إنـه "لا يوجــد في المتــاحف المصرية ووســط الموميــاوات التي عثر عليها مثيل لها خصوصـا مـن ناحية الألوان المتعددة المستخدمة فوق المومياء والقناع الذهبي الرائع".

وأضاف أن هذه المومياء رسمت عليها مناظر تتمثل في ثلاثة صفوف يظهر في الجزء الأعلى منها منظر للإله خبر أحد أشكال الآلهة الفرعونية التي عبدت من خلالها الشمس، والإله حورس يعلو من المومياء يظهر الإله أنوبيس وهو يقوم بتحنيط الميت في حين يجلس الإله أوزيريس والإله حورس أمام مائدة القرابين، إلى جانب منظرين يمثلان أبناء الوله حورس المثلة ألاله حورس المثلة المثابة عدورس المثلة المثلة عدورس المثلة المثلة عدورس المثلة المثلة عدورس الأربعة.

وقد عثرت البعثة أيضا بالقرب من هسرم الملك تيتي -أول ملسوك الأسسرة السادسة- على بابين وهميين شيدا من الحجر الجيري، ويعود الباب الوهمي الأول لمفتش الكهنة في معبد الملك بيبي الثاني والمشرف على إحصاء القرابين الإلهية وكاتب فريق العمل في المجموعة الهرمية للملك بيبي الأول والملك مرن رع.

أمــا البــاب الوهمــي الشــاني فيعـــود لكــاتب الوثــاثق الخاصــة للملــك ورثيــس الكتبــة والقـــاضي ورجــل البـــلاط الأول "خنت كـا" واللذين كانـا من كبــار موظفــي الأسـرة القديمة (۲۲۲۳-۲۲۲۳ ق. م)..

بعثة تنقيب أسترالية تعثر على مقبرة أثرية بمصر



اكتشف خبراء آثار أستراليون مقبرة يُعتقد أنها تخص معلم الفرعون بيبي الأول الذي حكم مصر قبل أكثر مسن ٤٢٠٠ عام.

وقال الأمين العام للمجلس الأعلى المصري للأشار إن خبراء الأشار عشروا على المقبرة مع أخرى تحتوي على ثلاثة توابيت تعود إلى فيترة أحدث مما يعد كشفا مهما على حد قوله- لأن صاحب المقبرة كان معلما وهو ما يدعو للاعتقاد أنه كان معلم الملك بيبي الأول.

وأضاف أن النقوش الموجودة على المقبرة تقول إن المعلم كان اسمه ميري وإن التمثالين المنحوتين على الباب المزيف يعودان له ولزوجته، مشيرا إلى اعتقاده أن ميري كان مشارها على المراكب المقدسة الأربعة التي دفئت بجوار الهرم القريب من المقبرة وهو ما يمكن أن يوضح العلاقة الغامضة بين المراكب والهرم.

وتقع المقبرة إلى الشمال من هـرم تيــتي والـد الملـك بيـبي الأول بمنطقــة ســقارة القديمـة الواقعـة علــى بعــد ٢٠ كيلومـترا جنــوبي القـاهـرة. وحكـم الملـك بيبي الأول مصر من عام ٢٣٣٢ إلى ٢٢٨٢ قط، المعـلاد.■

تراث العراق حاضر ية مؤتمر المخطوطات بالإسكندرية



اختلط السياسي بالثقافي في ندوة خصصها مؤتمر المخطوطات الموقعة" بمكتبة الإسكندرية أمس لمناقشة القاعدة الثقافية في العراق التي تعرضت للنهب والسرقة على أيدي القوات الأميركية التي احتلت البلاد قبل أكثر من عامين.

وقده فيلم تسجيلي عنوانه "من برلين إلى بغداد" شهادة على إتلاف ونهب كل ما له علاقة بالثقافة أو الذاكرة لعراقية، حيث يقول أحمد مسؤولي المتحف العراقي في الفيلم إن بالاده توقعت حدوث ضربة قبل الحرب التي شنتها الولايات المتحدة في مارس/ آذار بندا في التاسع من أبريل/ نيسان من بغداد في التاسع من أبريل/ نيسان من العام نفسه.

وأضاف المسؤول "حاولنا حماية القاعدة الثقافية العراقية التي تضم أشهر مكتبة مسمارية في العالم، رسمنا علامة النتراث العالمي على أسطح المكتبات والمؤسسات الثقافية وفقا للمواثيق الدولية، ولكن كل شيء تعرض للنهب على أيدي محترفين... كانت السرقة ممنهجة".

وأشار إلى أن بالده على الجانب الآخر سامت يوم ١٣ سبتمبر/ أيلول ١٩٩٠ منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونيسكو) محتويات متحف الكويت كاملة، إضافة إلى السجلات الكاملة التي تخص المتحف أو المكتبات، في توضيح لنفي ما قد يكون لحق بالتراث الكويتي من تدمير على أيدي القوات العراقية التي غزت الكويت في ٢ أغسطس/ أب ١٩٠٠.

وقال خبير المخطوطات العراقي أسامة النقشبندي الذي يشارك بمؤتمر المخطوطات الموقعة إنه قد أحيرق مجلدات الصحيف الستي صدرت في عشرينيات القرن الماضي مع معظم مقتنيات المكتبة الوطنية ومركز صدام للمخطوطات الذي كان قائما في بيت أسس في بداية القرن التاسع عشر.

وقال مدير الندوة المصري عبد السنار الحلوجي إنها ليست المرة الأولى الستي يدمر فيها الغزاة بغسداد وإنهم سيخرجون ويبقى العراق قائلاً "نحن العرب مدينون للعراق بالكثير من العلوم والفنون منها الخط الكوفي الذي ظهر قبل ظهور مدينة الكوفة نفسها ولكنه نسب الهار.

من جانبها قالت خبيرة المخطوطات العراقيــة ظميــاء الســـامرائي إن ٢٠٠٠ مخطوطة تعرضت للحرق والسرقة، وما نجا معفوظ في أماكن سرية حتى لا يكون مصيره الضيـاع والنهب، فيمــا شــددت مواطنتـــها ناهضــة مطـــر مســــؤولة المخطوطات بــالجمع العلمي العراقي المخطوطات بــالجمع العلمي العراقي الذي تأسس عام ١٩٤٧ على أن الاحتلال الأميركي كان أسوأ على الثقافة من الفترة السابقة.

يذكر أن المؤتمر السدولي الشاني لمركز المخطوطات بدأ الثلاثاء ويختتم أنشطته الخميس ويشارك فيه أكثر من ٤٠ باحثا من عشر دول عربية وأجنبية، هي العراق والمغرب وسوريا والإمارات والأردن ولبنان ومصر وتركيا وفرنسا والولايات المتحدة.

. . .

العثور بإثيوبيا على أقدم حفريات للإنسان البدائي الأول



أعلن علماء آثار أنهم اكتشفوا ما يعتقد أنها أقدم حفريات للإنسان البدائي الأول في إثيوبيا تعود لحوالي ٤ ملايين سنة مما يشكل قفزة أخرى في محاولة

فهم تطور الإنسان عبر التاريخ.

وقد شملت الحفريات التي تم العثور عليها قبل ثلاثة أسابيع في منطقة عفار شمالي شرقي إثيوبيا أجزاء من الجهاز العظمي كاملة مع الأضالاع والفقرات والحوض وهو شيء نادر، إذ إن الجهاز العظمي وجد سليما بدرجة ٤٤٪، فيما تقتصر الاكتشافات في كثير من الأحيان على بعض العظام المتفرقة.

وتكتسي الاكتشافات الجديدة أهميتها من كونها تفوق في عمرها عمر حضرية "لوسي" التي تم اكتشافها في ١٩٧٤، لتكون الحفرية الجديدة بذلك الرابعة من نوعها بعد تلك التي اكتشفت في إليوبيا وجنوب أفريقيا.

وقال عالم الآثار الإثيوبي يوهان هايلي سيلاسي في مؤتمر صحفي بأديس أباب إن "أكتشاف ١٢ حفرية للإنسان البدائي الأول يقدر عمرها بـ ٢٨، إلى ٤ ملايين سنة سيكون مهما في فهم المراحل المبكرة من التطور البشري قبل لوسي"، التي شكلت حين اكتشافها أقدم أحفرية بعشرين سنة على هيكل عظمي لقرد في بعشرين سنة على هيكل عظمي لقرد في معوان الشامبانزي قدر عمره بـ ٤٠٤ ملايين سنة في منطقة عفار كذلك.

وذكر بروس لاتيمر مدير متحف التساريخ الطبيعي في كليفلانسد بولاية أوهايو الأميركية أن الاكتشاف "هو الأقدم حتى الأن لكائن ذي قدمين"، مضيفا أن هناك مزيدا من العمل يجب القيام به لأن "هناك مثات من القطع يجب إعادة بنائها ولم تنته عملية الحفر بعد." ■

في اليمن السيول تدمر جزءا من مدينة زبيد الأثرية



دمرت الأمطار التي هطلت على اليمن خلال اليومين الماضيين ٢٤ منزلا في مدينة زبيد الأثرية التي أدرجت قبل عامين على قائمة الأثار الدولية المهددة بالخطر.

وقال عارف الحضرمي مدير مكتب هيئة الحضاظ على المدن التاريخية إن غالبية المنازل المتضررة تقع في محيط الجامع الكبير أحد أشهر وأبرز المعالم التاريخية الإسلامية في اليمن والذي بناه محمد بن زياد مؤسس الدولة الزيادية في الربع الأول من القرن الثامن الهجري.

وقد أدرجت مدينة زبيد التاريخية ضمـن ثـلاث مـدن يمنيـة هـي صنعـاء القديمة وشـبام وحضرمـوت على قائمـة منظمة التربيـة والعلـوم والثقافة التابعـة للأمم المتحدة (يونسكو) للتراث العالمي عام ۱۹۹۲.

ويتعرض اليمن الندي يقع عند الطرف الجزيرة العربية السيول خلال فصلي الربيع والصيف وكانت أسوأ أمطار تعرضت لها البلاد عام 1997 وقدر المسؤولون آنذاك قيمة الخسائر بنحو ١٩٢٦ مليار دولار.

نشاطات جمعية العاديات

بلدة قورش الأثرية والبكاء على الأطلال

بلدة صغيرة تقع في أقصى الشمال الغربي من سورية التي تحتضن أحجار جدرانها وأعمدتها وبقاياها، وتنظر بأسى إلى كل زائرو تتمنى من يعيد إليها الحياة التي فقدتها منذ مئات السنين. بهذه المقدمة بدأ الأستاذ عبد الله حجار والتسمية بعد ذلك تحدث المحاضر عن الفترة اليونانية (٢١٣-١٤ قم) وأكد أن نسبة المدينة إلى سلوقس نيكاتور تأتي من طريقة بناء سور المدينة وجهازه الدفاعي طريقة بناء سور المدينة وجهازه الدفاعي الشبيه ببناء انطاكية وإفامية واللاذقية.

كما ذكر الفترة الرومانية (31 قم٢٩٥ م) حيث أصبحت سورية ولاية
رومانية عام 31 قم، كما تحدث المحاضر
عن الفترة البيزنطية (٣٩٥ م وحتى الفتح
العربي الإسلامي ١٩٦٧م) ويذكر تقليد
سرياني أن المسيعية دخلت سيروس على
يد سمعان الغيور أحد رسل (حواري)
السيد المسيح ويعتقد أنه ربما مات ودفن
إلا المدينة، وعن آثار قورش ومعالمها بين



المحاضر أن سورا يحيط بالمدينة من أيام السلوقيين وقد أعيد ترميمه عدة مرات وقامت فيها قلعة فوق الأكروبول القديم، وفي قمتها الحصن الرئيسي ولم أربعة أبراج. وفي الشمال سور حجري ضخم يتصل بسور المدينة جهة الغرب قامت بداخله باحة واسعة فيها بناء كنيسة بداخله باحة واسعة فيها بناء كنيسة بداخله باحدة وقام مدفن روماني فخم بازليك لازالت ركائز أبهائها وحنيتها خارج السور الجنوبي يعود إلى منتصف القرن الثالث للميلاد يسميه أهل المنطقة قبر النبي هوري".

^{*} زکيه حرح

ما هو الاحتلال؟

دراسمة انتربولوجيمة مقارنمة بسين احتلالي ألمانيا والعراق

البروفسور جون بورنمان الأمريكي المناصر للقضايا العربية قسدم دراسة انعكاسات انثروبولوجية تقارن بين احتلال ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية والاحتلال الحالي للعراق. والمحاضر جون بورنمان، ناال شهادة الدكتسوراة في الانثروبولوجيا العام ١٩٨٩ من جامعة هارفرد، أستاذ الأنثروبولوجيا في جامعة برنستون.

وفي محاضرته رأى بورنمان أنه أثناء التفجيرات على بغداد العام ٢٠٠٢، وفضت إدارة بـوش بعناد تسمية علاقة الولايات المتحدة الأمريكية بـالعراق "حتلالاً" بدلاً من ذلك فضلت استعمال كلمة تحرير. و لكن في مواجهة النهب و التدمير الشامل، بـدأ الإعلام الغـربي باستعمال كلمة "احتلال".

ووضع بورنمان أن الاحتىلال على المستوى السيكولوجي، هـو شكل مـن أشكال الوصاية.

وفي محاضرته قام بورنمان بمناقشة معنى الاحتالال، مسن وجهسة نظر انثروبولوجية سوسيولوجية مقارنة، ورأى أنه يمكن أن ننظر إلى الاحتلال في مقارية انتروبولوجية على أنه "تبادل"، قسري غير متناظر بين بلدين.

وأكد بورنمان أنه من المعارضين بشدة لهذه المغامرة العسكرية، التي أدت إلى احتلال العراق.

ورأى بورنمان أن إدارة بدوش غير مهتمة بالشرعية كعنصر في تغيير الحكم، ووضع إطار قانوني لاحتلاله العراق أو لمرحلة ما بعد الاحتلال، ليسس مسن الأولوبات. كان علينا أن نتعلم من فيتنام أن الديمقراطية لا يمكن أن توجد تحت تهديد السلاح وبالتأكيد ليس من خلال العنف والاحتلال.

• والاحتلال • والاحتلال • المنف •

"طريق الحج الحلبي في العصر المملوكي"

قدم د. أحمد فوزي الهيب معاضرة مميزة تحدث فيها عـن "طريـق الحـج الحلبي في العصر المملوكي" كما وصفه ابن جابر الأندلسي في قصيدته الراثية.

وقد شرح المحاضر طريق الحج هذا يقا العصر المملوكي الذي كانت فيه حلب ولاية والسعة قوية غنية ، الأمسر الدذي بعنها ، فضالاً عن كونها محطة رئيسة لقوافل الحجيج ، منطلقاً تنطلق منه وفود الحجاج مما حولها من بالاد ، ليرافقوا الله لها شاعراً مجيداً من أكبر شعراء الله لها شاعراً مجيداً من أكبر شعراء العصر المملوكي ليصف رحلة الحج الناك أزمنة وأمكنة وأسواقاً ، بدقة تذاك أزمنة وأمكنة وأسواقاً ، بدقة وعمق. إنه ابن جابر الأندلسي. هو شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن علي بن جابر الأندلسي المربي الضرير.

وقد تحدث خبلال معاضرته عن موانيد ابن جابر وعن حياته ومؤلفاته، و مراحل رحلته: أولى تبدأ من البيرة وتنتهي بحلب ثانية تبدأ من حلب، لتنضم إلى الحجاج في قافلة كبيرة، ليصل الركب من

المدينة المنورة وكل ذلك بذكر الأبيات التي قالها ابن جابر في وصف هذه الرحلة المشوقة:

ولًا رأينا النور من حُجرات مَن تميّز بالفرقان واختص بالإسرا شددنا عقود العزم منا لتوبة تعود لنا من غافر الننب بالبشرى

يمشل الشكل المجاور: طريق الحج الحلبي زمـن الماليك، كما وصفه ابن جابر الأندلسي نزيل حلب، أطلس تاريخ الإسلام ٥٨ بتصرّف- د. حسين مؤنس.

١- محجة زُرع - دير خُليف

٢- وادي الأخيضر الصاق - ماء المعظم - ماء
 الجنيب - ثمد الروم - مبروك الناقة.

٣- رملة عالج - بطن خبت - ودَّان

٤- دير بحيرا - تيماء - الثنية - الزرقاء - سمتات
 - ن : ١

ه- مناء الشبعب - وادي هديسة - السبوداء - وادي العظنام - الفحلتين - وادي القسرى - السبد -البتراء - الثنية.

 ٦- ذو الحليفة - ثربان - الروحاء - وادي الغزالة -الصفراء.

٧- البيادر - ذات السويق - خليص - ظهر المدرّج عسفان - المنحنى - أبو فروة ■

قناة العاشق

قدم الباحث المهندس إسماعيل نوف ل محاضرة في إحدى أربعاءات الجمعية تحدث فيها عن "قناة العاشق" وقال بأن مدينة أفاميا التاريخية كانت تروى من ينابيع وعيون مدينة السلمية ، بواسطة قناة ماء عرفت باسم "قناة العاشق". وقناة العاشق تعد من أضخم العاشق". وقناة العاشق تعد من أضخم



المشروعات الهندسية للري والشرب في العصور الغابرة. وهي تدل على حضارة الأقدمين وعبقريتهم وعراقتهم بفن الهندسة.

ثم ذكر نبدة موجزة عن تساريخ مدينتي أفاميا والسلمية، وما تضمه من حضارة في الفترة التي أنشئت فيها قناة العاشق في القرن الثاني الميلادي.

وقد ذكر المحاضر أهم المكتشفات الأثرية في أفاميا وأبرزها: شارع الأعمدة، الذي يضم / ١٢٠٠/ عمودا ذات قطر يتراوح بين / ١٠٠٠ / سم وارتفاعه مع القاعدة / ١٠٥٥ / متر. وشبكة الأقنية الموزعة لكافة أنحاء المدينة، والمتصلة بقناة العاشق، والخزانات العظيمة.

ثم تناول في حديثه مدينة السلمية التي تقع إلى الشرق من مدينة حماة. وتعتبر الأقنية في منطقة السلمية من التحف الأثرية الغالية ويقدّر عدد هذه الأقنية بثلاثمثة وستين قناة. كما تحدث بإسهاب عن أسطورة إنشاء وشق قناة الغاشق.



التراث الشفوي في حلب بين العلم والأدب



في رحاب جمعية العاديات شهدنا ندوة للأستاذ المهندس تميم قاسمو والأديب سمير طحان وأدارها وشارك فيها الدكتور جمال طحان الذي عرف بالمشاركين وقدم لمحة موجزة عن التراث وأقسامه وبين الأشكال التي يحتويها لتراث المادي وغير المادي، وعن التراث المادي ينبثق التراث الشفوي الذي يحتفي به كثير من الباحثين وتهتم به جمعية العاديات.

وقال الأستاذ قاسمو أن التراث غير المادي هو كل العناصر الثقافية الموروثة عن الأسلاف ما عدا الآشار والأوابد والتحف والمخطوطـات باعتبارهـا تراثـا ماديا.

وأكد أنه يمكن الإشارة إلى أمشال تعتبر على نطاق واسع دليالاً على ميل الناس إلى النفاق أو التخاذل مثل (العين ما بنقاوم مخرز أو امش الحيط الحيط وقول يا رب السترة) في حين أنها تدل على القدرة على التأقلم مع الواقع.

وحول سؤال عن معنى التراث الشفوي وخصائصه وتصنيفاته أجاب الأديب سمير طحان بقوله:

التراث الشفوي هو الكلام الجاري على ألسنة الناس أو ما سماء الدكتور

ريمون طحان (الحكي الواقع) مثلاً عندما الم ابنتها كيف تهتم بمولودها الجديد، وكيف تعلم الجارة جارتها كيف تطبخ، فهذا تراث شفوي، ويمكن أن يصنف ضمن بابين: لغة المهنيين- ولغة الأمهات والأطفال - لغة رجال الدين الصيرفيين. الخ. أما إذا أردت تصنيفها إلى ضمن الأبواب الأدبية فيمكن تصنيفها إلى ثلاث خصائص:

حرية التعبير (يا لساني يا سنجقدار ويسن ما درتك بتنسدار). حرية التفسير (البراعة في تفسير ما يُسمع). (استمرارية وحرية التطور والتطوير). أما صفاته: فهي مستنبطة من خصائصه وهذا يعني أنه أدب حي، فهناك كلمات كثيرة تولد كل يوم وقد جمعت ما أسميته عدّيات ولاد الحارة. كل هذا يحتاج إلى بحث ودراسة، ومع كل هذا يحتاج إلى بحث ودراسة، ومع لتأسيس جامعة للأدب الشعبي كما في تتصر لبحث أمور هذا التراث الغني للإنسان الدي يحتوي روح الأمة وروح الحياة الإنسانية.

ثم قدم المنتدون بعض الأمشال الشفوية ومعانيها وبينوا بعض العبارات الخاصة بالمهن وقدموا أخيراً توصيات بخصوص الأدب الشفوي ورأوا أن التراث الشفوي لغة حية مثله مثل اللغة الفصحى يجب الاهتمام به وإنشاء جامعة تقدم الدراسات الخاصة للقيام بدور هام في الحفاظ على هذا التراث الذي لا يمكن أن يعوت ولا يمكن أن يغيه أي شيء دخيل.

الأمر في قلوب الأطباء والأدباء

أقيمت ندوة عيد الأم بالتعاون بين جمعية العاديات ونقابة الأطباء والجمعية الخيرية السورية الفرنسية وجمعية الشهاء تحدث فيها الدكتور جمال طحان، الدكتور عمر عبد الواحد، الأستاذة فاتن عقاد، الأستاذ واصف باقي،

وقد شارك وأدار الحوار الدكتور مصطفى ماهر عطري وبعد الأمسية تم توزيع الجوائز على الأمهات المثاليات مع حفل كوكتيل وكان ذلك في تمام الساعة الثامنة من مساء يوم الجمعة الواقع في ۲۰۰۰/۲/۲۵

في مقر جمعية الشهباء (الندوة) حي الشهباء. ومن مشاركة الدكتـور جمـال طحان نقتطف هذا المقطع:

من الأم توجد الأمة ، وقد أولت الأديان الأمّ مكانة خاصة ، إضافة إلى ما أولاه الإسلام من رعاية لحق الأم، ووضع مكانتها موضع الاعتبار، فلها مقام في الحضانة ، ولها مقام في الرضاع ، وقولوا مثل ذلك في النفقة والسبر والإرث. ثم تحدث عن عيد الأم من خلال نبذة تاريخية قال فيها: "الاحتفال بعيد الأم يختلف تاريخيه من دولة لأخرى، وكذلك يختلف تاريخه من دولة لأخرى، وكذلك

وتحدث عن عيد الأم عند العرب فقـال: بدأت فكرة الاحتفـال بعيـد الأم العـربي في مصـر علـى يـد الأخويــن "مصطفى وعلي أمين" مؤسسي دار أخبار و إنَّما أولادُنا بيننا أكبادُنا تمشي على الأرضِ لو هبَّت الريحُ على بعضهم لامتنعَتْ عيني من الغمض

وقدم المحاضر عددا من النصائح الثمينة من الآباء للأبناء، فذكر نصائح الخليضة على بسن أبي طالب (رضى الله عنه). وذكر المحاضر أن النصائح مشهورة، بعضها منسوبٌ لصاحبه ومرجعه. وبعضها الآخر نسبت بالقول إلى أعرابي. وأشار الأستاذ محمود أسد في محاضرته أن أغلب هذه الوصايا تصبُّ في قالب الحكمة والوعظ وتقويم السلوك. كما أكد المحاضر أن الكتب أوردت الكثير من حكم لقمان لأولاده، ومن عمر بن الخطاب لابنه عبد الله وهو غائب. وذكر المحاضر وصيتين لأعرابيتين بين فيهما الفرق الكبير بطريقة وأسلوب النصيحة بين السلب والإيجاب. وأكد المحاضر أن النصيحة تعكس ما في نفس الناصح وتمثله خير تمثيل. وفي ختام محاضرته رأى الأستاذ محمود أسد أننا إذا راجعنا هذه النصائح والوصايا توصلنا إلى عظمة الآباء والأجداد، ثم تساءل عن دور الآباء وعلاقتهم بأولادهم في وقتنا الراهين. ورأى أن الأولادُ في أيّامنا هيده تتقاذف هم الأهواء والميول المتشعبة، وتعبث بإرادتهم وتكوينهم مختلف الثقافات والتيارات فحلت القطيعة بين جيل وجيل واتسعت الفجوة تحت مسميّات كشيرة كصبراع الأجيال وما شابهها. وأكد أن الأجيال الراهنة بحاجة لمن يصل بينها وبين آبائها وبحاجة لفهم الحوار وزرعه بديلاً عن الصراع.■ اليوم الصحفية.. فقد وردت إلى علي أمين رسالة من أم تشكو له جفاء أولادها وسوء معاملتهم لها، وتتألم من نكرانهم للجميل.. وتصادف أن زارت إحدى الأمهات مصطفى أمين في مكتبه.. وحكمت له قصتها وجفاء أولادها لها.. وحتى الآن أحهات البلاد العربية بهذا اليوم من خلال أجهزة الإعلام المختلفة.. ويتم تكريم الأمهات المثاليات اللواتي عشن قصص كفاح عظيمة من أجل أبنائهن في كل صعيد. وبالمناسبة فإن يوم عيد الأم وهو عند الأقباط النصاري، وهو يوم عيد الأكبادا...

نصائح الوالدَين للأبناء في التراث العربي

تحت عنوان تصائح الوالدَيْن للأبناء في التراث العربي" قدم "الأستاذ محمود أسد" محاضرته التي بدأها بأنَّ الأولادَ يشغلون الآباء ما قبل الولادة إلى الممات ولا يدرك الإنسانُ هذه الحقيقة إلا بعد أن يصبح أباً. فالنصيحة تُقدَّمُ من محبٍّ شغوف وتأتى لتعديل اعوجاج أو زيادة في خير قائم، أو تحذير من ضرر. وتلعبُ النصيحة دورها بقدرتها على التأثير والإقناع وإننا نلحظ مدى الحرص على حسن اختيار المربّى ورسم معالم دربه، وهو حرصُ الحريص الواعي المكتسب من الحياة خبرةً ومعرفةً فالعمق الإنساني الأبوى يتجسد في قلق الأب على أولاده. فقد شاعت وانتشرت أبيات حطان بن المعلّى في أولاده:

مئة أوائل أعلام ومعالم من حلب



أقامت جمعية العاديات ندوة عن كتاب "مئة أوائل أعلام ومعالم من حلب" للباحث مبيض شارك فيها نيافة المطران يوحنا إبراهيم رئيس طائضة السريان الأرثوذكس ورئيس جمعية العاديات الباحث محمد قجة الذي ألقى كلمة سماحة مفتي حلب الدكتور أحمد حسون الذي لم يتمكن من الحضور بسبب وعكة صحية، وقد جاء في كلمته عن الباحث مبيض "ما أظن أنه سُبق إلى هذا، على هـذا النحـو مـن الاسـتقصاء الشـامل، والتنوع والغزارة، بحيث اشتمل على تراجم الأعلام من شرائح علمية وفكرية وأدبية واجتماعية مختلفة. ولا غرو في ذلك، فالمجتمع كلِّ متكامل على أنَّ ما اختاره الباحث لم يكن عشوائياً، أو خاضعاً لميوله الشخصية، وإنما كان الاختيار قائماً على مبلغ ما تركه هذا العَلَـمُ أو ذاك من أثر علمي أو فكـرى أو أدبى، أو اجتماعي في مدينة حلب، وربما تجاوزها إلى غيرها من البلدان والأصفاع على مدى عقود من السنين. ومن هنا تأتى أهمية هذا الكتاب.

الباحث محمد قجة تحدث عن تراجم الأعلام وبعض كتب التاريخ التي ألفها الحلبيون على مر العصور.

واستعرض عناوين المجلد الثالث من الكتـاب حيث وردت بحـوث مفصلـة عـن آثـار حلـب: القلعـة، الأسـوار، الأبـواب، الخانـــات، الأســـواق، الحمامــــات، القساطل والسبلان.

وبين الأستاذ قجة أن الباحث عامر مبيض ركز في كتابه على الأعلام الذين لعبوا دوراً في المضمار الوطني من أمثال إبراهيم هنانو، سعد الله الجابري. كما أورد المبرزين في الدين والأدب والتربية والعلم والقانون والفن، والاقتصاد وفي ختام مشاركته قال: "إن هنا العمل الموسوعي، إنما ينبغي أن تنهض به مؤسسات متخصصة تملك التمويل والمراجع والمعلومات. ولكن المؤلف بجهده الذؤوب تمكن أن يجتاز كثيراً من القفرات، بحيث استماع بمفرده أن يقدم عملاً له صفة الموسوعية المؤسساتية".

المطران يوحنا إبراهيم رأى أن الساحث عامر رشيد مبيض نجح في المسيد مكونة الكتاب رغم صعوبة اختيار الأسماء، لكنه كان موفقاً وناجعاً في نواح عدة قلما يصل إليه إنسان فرد أعزل من كل شيء ما عدا إيمانه بالله والوطن.

يستتج القارئ وهو يطالع المجلدات الشرائة لهذا السفر الممهم التي أخذت موقعها في المكتبة العربية كمرجع أموراً كثيرة. في البعض الآخرها إحصاء شاملاً المعلمات الواردة فيها عندما يريد أن يتوسع في سير حياتهم، وقد يخطر على بال البعض القيام بدراسة موسعة عن الحركة الفكرية في حلب أو جرد لحصاد ما أفرزته الأيام للمدينة والوطن من عطاءات فكرية ونضالية وغيرها.

البرنامج الثقافي السنوي (للربع الثاني من عام ٢٠٠٥)

التاريخ	المحاضرون	الموضوع	الرقم	
الأربعاء ٦/٦		هجرة الأساطير الشرقية		
	د. سعد الدين كليب	أسطورة الموت والبعث بين بابل وأثينا		
الأربعاء ١٣/٤	د. نديم شمسين	قلعة انطاكية وعلاقتها مع القلاع المجاورة	۲	
الأربعاء ٤/٢٠	فؤاد هلال			
الأربعاء ٤/٢٧	د. سمیر انطاکی	العين عبر العصور		
الأربعاء ٤/٥	د. محمد مصطفی	نشأة الكتابة واختراع الأبجدية	٥	
الأربعاء ١١/٥	د. أحمد زياد محبك	عمر أبو ريشة والقدس	7	
الأربعاء ١٨/٥	د. قبيلة فارس المالكي	موروث بغداد المعماري وكيفية الحفاظ عليه د. قبيلة فارس المال		
الأربعاء ٢٥/٥	حسن حمید	المرأة في ألف ليلة وليلة	. A	
الأربعاء ٦/١	محمد مجد الصارى	بروج السماء بين الحقيقة والخيال	٩	
الأربعاء ٦/٨	غريغوار مرشو	محمد علي باشا والدولة الحديثة	١٠.	
الأربعاء ٦/١٥	طاهر البنى	التصوير السورى قبل الإسلام	11	
الأربعاء ٢/٢٢	د. عبود العسكري	ثقافة الاختلاف والجدل الأحسن	17	
الأربعاء ٦/٢٩	عائشة الدباغ	"دهاليز من حكايات النسوان"	11	
الأربعاء ٧/٦	تميم قاسمو	مئذنة الجامع الأموى في حلب	12	

برنامج الزيارات خارج مدينة حلب لعام ٢٠٠٥

التاريخ ملاحظات		النشاط	الرقم	
يوم واحد	٤/٨	الرصافة، الرقة، قلعة جعبر	١	
يوم واحد	٤/١٥	السلمية وما حولها	۲	
يوم واحد	٤/٢٢	اللاذقية، جبلة، قلعة المرقب	۲	
يوم واحد	0/7	قلعة سمعان، عين داره، كيمار	٤	
يوم واحد	٥/٢٠	حماه، قصر بن وردان	0	
يوم واحد	7/٢	مصياف، مشتى الحلو، صافيتا	٦	
مبیت	7/75	معلولا	٧	
يوم واحد	٧/٨	لاذقية ، كسب	٨	
مبیت	V/YY	دمشق، بلوران		

برنامج الزيارات داخل مدينة حلب لعام ٢٠٠٥

الساعت	الاجتماع	التاريخ	المكان	الرقم
۹ صباحًا	أمام القلعة	£/V	القلعة، حمام يلبغا، خان الشونة	۲
٩ صباحًا	ساحة فرحات	٤/٢٩	حى الجديدة و الكنائس، جامع شرف	٣
٩ صباحًا	أمام باب النصر	0/17	باب النصر، جامع الدبانة، جامع العثمانية، مصبنة الزنابيلي	٤
٩ صباحًا	أمام باب قنسرين	0/17	بابقنسرين، جامع الكريمية، المدرسة الأسدية، البيمارستان الأرغواني	0
٩ صباحًا	أمام باب الحديد	7/1-	باب الحديد، جامع بانقوسا، بيت مامو، جامع الحدادين	7
٩ صباحًا	أمام باب النصر	7/17	أوج خان، جامع الزكي، جامع قسطل حرامي، جامع الإبن	٧
۹ صباحًا	أمام خان الوزير	V/1	خان الوزير، جامع الفستق، خان خاير بيك، مكان بيت المتنبي	٨
٩ صباحًا	أمام القلعة	V/10	الحسروفية، سفاحية،الشيباني	٩

نشاطات الفروع

قام ضرع السلمية في عام ٢٠٠٤ بالنشاطات على الصعيد الثقافي: استضافت الجمعية في برنامج يوم السبت الثقافي محاضرات عدة منها:

- محاضرة للأستاذ علي فاضل بعنوان:
 التاريخ الحقيقي للعرب
- محاضرة للأستاذ رومل القطريب
 بعنوان: قراءة في كتاب للكاتبة الروائية
 أحلام مستغاني "ذاكرة الجسد".
- محاضرة للأستاذ باكير باكير بعنوان:
 قراءة في كتاب "الأغاني" لأبي فرج
 الأصفهاني.

كما تعاونت مع المركز الثقافي فاستضافت العديد من المحاضرات ومنها:

- محاضرة للدكتـور عبـد الجبـار الضحاك (مدرس في جامعة دمشق-كليـة العلـوم) بعنـوان: "أخلاقيـات الاستنساخ".
- محاضرة للمهندس اسماعيل نوفل بعنوان: قلعة مصياف ، تاريخها ، ونظام بنائها.

- محاضرة للأستاذ علي أمين بعنوان:
 البوابات في العمارة الإسلامية.
 - حماية البيئة:

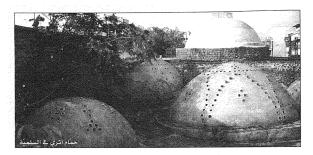
وكان للجمعية نشاط ملحوظ في نشر الوعي البيئي:

- حيث شاركت في اتخاذ القرارات البلدية الخاصة بتنظيم حركة الدراجات النارية التي تشكل ظاهرة ضارة بالبيئة من حيث الضجيج والتوث والحوادث.
- فامت الجمعية بالتدخل لمنع انصباب مجرور قرية تل العدا شمال مدينة السلمية على بحيرة السبخة التي تعتبر منتجعاً في بعض السنوات الخيرة والمشهورة بمياهها المالحة.

نشاطات الرحلات:

قامت الجمعية بتنظيم رحلات إلى بعض المناطق الأثرية منها:

 رحلة إلى أوغاريت بوجود البعثة الفرنسية العاملة هناك.



- رحلة إلى دير مار موسى الحبشي في مدينة النبك ثم معلولا وصيدنايا.
- رحلة إلى مشتى الحلو مغارة الضوايات برج صافيتا - عمريت.

النشاط الاجتماعي:

قامت الجمعية بتنظيم عدة معارض في مقرها منها:

- معرض الرسوم للأطفال.
 - معرض لفناني سلمية.
- شاركت الجمعية بإحياء الذكرى الثمانين لتأسيس الجمعية في حلب بفقرة غنائية تراثية.

وقد جرت انتخابات مجلس الإدارة الجديـــد لعـــام ٢٠٠٥-٢٠٠٧ بحضـــور الدكتور جمـال طحّـان والمهندس تميــم قاسمو من الجمعية الأم بحلب.

مستوى الأثار:

• اهتمـت الجمعيـة بقلعـة شميميـس وكلفت مجموعة من الآثاريين الشباب

- بوضع مخطط طبوغرافي للقلعة بغية تسهيل مهمات التنقيب وإمكانية الترميم.
- كما تدخلت الجمعية لمنع التعدي على تل أثري بمر به الطريق الحديث بين طريقي حمص وحماء وتبين لـدى التنقيب فيه وجود مبنى يعود لعصر البرونز وقد أخذت مديرية الأثار عينات من اللقي بالموقع.
- كما قامت بالاهتمام بالحمام الأثري لإعادة فتحه أمام الجمهور وترميمه عن طريق مديرية الآثار.
- کما قامت بحمایة جرتین آثریتین تم العثور علیهما في آحد الأبنیة وقامت مدیریة الآثار بنقلهما إلى المتحف الوطني بحماه.
- وتدعو الجمعية إلى إيجاد متحف في المدينة يضم الآثار الكثيرة الموزعة في عدة أماكن من السلمية يحفظ الكثير من اللقي الأثرية وتتابع ذلك مع الجهات المسؤولة.

عدد فاص

ستُصدر المجلة عددًا خاصًا عن تاريخ العلوم والتقنية بالتعاوُن مع مؤسسة العلوم والتكنولوجيا والحضارة.

محاورالعدد

١- خصائص الاراث العلمان العاربي
 الإسلامي، وأهمية إحياثه وإبرازه.

٢- العليوم:

- العلوم البحثة. العلوم الطبية.
- العلوم الفلكية. العلوم الحسابية.
- العلوم الزراعية. العلوم الهندسية.
- ٣- التقنية في الحضارة العربية الإسلامية:
 - تقنيات البناء والعمران.
 - تقنيات الزراعة والفلاحة والري.
 - تقنيات الصناعة والحرفة.
 - تقنيات أدوات الحرب والقتال.
 - تقنيات الحياة المنزلية.
 - تقنيّات الموسيقا.
 - تقنيًات التوقيت.

٤- تجارب إحياء التراث العلمي ونشره:

- مؤسســــة العلـــوم والتكنولوجيـــــا والحضارة - إنكلترا
 - معهد التراث العلمي العربي بحلب.
- التاريخ الحضاري للمدن الإسلامية من
 خلال تطورها التقني والعلمي.

يُرجى من السادة الباحثين تزويد إدارة المجلة بموادهــم ضمــن المحــاور المذكــورة مرفقـــة بالصور والمخططات المناسبة.









حديث الصاديات



هل أنا حلبي..؟

جان دايـټ

حين أهديت نسخة من كتابي ((صحافة الكواكبي)) إلى الدكتور أحمد برقاوي خلال ندوة عقدت في ظلهور (البنان) حول فكر أنطون سعادة وجهاده، تلقيت منه برقية شكر ولكن، عندما اشتركت معه في ندوة كواكبية في مدينة زحلة، طرح علي السؤال التالي: هل أنت حلبي؟

وأثناء مغادرتنا أحد الفنادق الحلبية باتجاه القاعة التي كانت مقام فيها ندوة حول الكواكبي بدعوة من جمعية العاديات واتحاد الكتاب، طرح علي الأستاذ جمال باروت السؤال نفسه.

وأجبت الباحثين الصديقين أني من بلدة انطلياس التي هي الوطن الأصغر لفيروز والأخوين رحباني، وليس من

مدينة حلب الوطن الصغير لفرنسيس المراش وعبد الرحمن الكواكبي، التي أحب جمال هندسة بيوتها وشوارعها أكثر من حبي لشوارع أنطلياس وبيوتها العشوائية.

ولكن، بعد أن تكرر السؤال، رأيتني أتساءل بدوري: هل أنا من حلب؟

وفي كل مرة كنت أحاول الإجابة، ينبري رئيس الحكومة اللبنانية الراحل الحاج حسين العويني بطربوشه الأحمر وعبارته الشهيرة المؤلفة من كلمتي نعم ولا فأنا لست من حلب لأني من انطلياس. وشة أدلة عديدة، أكتفي بالأثاري منها، ما دمنا في حضرة جمعية العاديات ومجلتها الفتية فمن غير الإنطلياسي يعلم أن انطلياس كانت تحتضين معالم آثارية



^{*} صعفي، باحث في التراث الفكري الصعفي

قديمة وشهيئة ومنها مغارة البلانة؟ وأقول كانت لأن الكسارات التي أقيمت هناك أكلت الأخضر واليابس ولم تنفع مساعي الشاعر اليساري قبلان مكرزل لدى مدير وزارة السياحة لأن شقيق الأخير كان يمتلك أربع كسارات.

وبالمقابل، توجد دزينة معطيات تثبت حلبيتي أكتفي بذكر عناوين نصفها، بسبب ضيق المجال.

١- عقائديا، أؤمن بأن حلب مدينتي
 أسوة بالقدس وبيروت وعمان وطرابلس
 الشام وانطلياس.

۲- كبـــاحث في عصــــر النهضـــة (Renaissance) أرى حلـــــب وبــــيروت والقاهرة في رأس لاتحة المدن النهضويـة في عموم العالم العربي.

٣- لو لم أكن حلبيا، لاكتفيت بوضع مقالـة أو دراسـة أو كتـاب واحـد عـن النهضوي الحلبي عبد الرحمن الكواكبي. ولكـني، حــتى الآن، نشــرت عشــرات المقالات والدراسـات، وأصـدرت ثلاثـة كتب، والحبل على الجرار.

3- وهـل بهكـن لغـير الحلـبي، خصوصا إذا كان مقيما على بعد ستمائة كيلو متر عن حلب، أن يلقـي في الشهباء محاضرتين كل عام طيلة الخمس عشـرة سنة المنصرمة؟

٥- أما مواضيع المحاضرات، فإن لم
 تكن عن الكواكبي، فعن حلب في وثائق
 الخارجيسة البريطانيسة، وبالمناسسة،
 فالحلبيون سميعاة، ليسس فقاط على

الصعيد الفني الغنائي، بـل أيضا في المحاضرات والندوات. وعلى سببيل المثال، فحين انقهيت من محاضرتي عن المثال، فحين انقهيت من محاضرتي عن الجلالة، الـتي ألقيتها في قاعة جمعية العاديات، وفق أحد المتداخلين وسألني عما إذا كنت أرغب في زيارة المبنى المديم العريق الذي كتب عنه القنصل البريطاني في عشرات التصارير. ولما أبديت له رغبتي بزيارة المكان في تلك البريم المتاخرة، ابتسم وقال: بل أنت في المبنى المنوه عنه!

٦- خلال الزيارات الحلبية العديدة والمتواصلة، أصبح لى عشرات الأشقاء الحلبيين أمثال الدكتور الراحل عبيد الرحمن الكواكبي وشقيقه القاضي سعد زغلول، والأستاذ محمد قجة، وعبد الله حجار، ورياض حلاق، والطبيب نشأت خورى، والدكتور جمال طحان. وإذا كان لكل أخ حلبي خصوصية، فإن أخوتي لجمال طحان تمتاز وتتميز بعدة أمور لعل أطرفها وأغربها أنه يكثف من دعوتي إلى إلقاء المحاضرات في جمعية العاديات، ويجرى معى المقابلات الصحافية، ويلح على مساهمتي في تحرير هذه المجلة كلما تفاقم خلافنا حول بعض النواحي الكواكبية كمعلومة تعطيل العدد الحادى عشر من جريدة الشهباء، أو مقولة الفصل بين الدين والدولة في أدبيات الشهيد الكواكبي ومن جهتي أسرع في تلبية عروضه قبل أن يغير رأيه.■

Sales Sales



في الأعداد القادمة ..

قلعة شميميس معارك من التراث معارك من التراث الحراث الحرب في سورية وبلاد الرافدين الترنيمات والتنويمات في رحاب الأشعار الشعبيّة خفايا حمامات حماة وخاناتها التنقيب الأثري تحت سطح البحر